

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto dėstytojų edukacinės kompetencijos užtikrinimo tvarka

1. Teisinė bazė

1.1. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (toliau – Universitetas) dėstytojų edukacinės kompetencijos užtikrinimo tvarka (toliau – Tvarka) parengta, vadovaujantis:

1.1.1. Europos Sąjungos dokumentais:

- Bolonijos deklamacija, akcentuojančia mobilų dėstytoją ir studentą, pasižyminčius multikultūriškumu; europinių kalbų mokėjimu; tarpkultūrinio ugdymo gebėjimais; metamokymosi gebėjimas; informacine ir komunikacine kultūra; darbo su netradiciniu studentu gebėjimais; partnerinio darbo gebėjimais; europinės kooperacijos kompetencija;

- Paryžiaus konferencija (1998 m. spalio 5-9 d.), nusakančia dėstytojo savybes masiniame aukštajame moksle: dėstytojas – kūrybiškas, iniciatyvus, antrepreneriškos dvasios, moralus, atsakingas, išsilavinęs, savo dalyko žinovas, turintis puikius transformuojamus gebėjimus (komunikacinius, informacinius, metamokymosi, žmogaus pažinimo, darbo grupėje bei organizacijoje ir kt.); dėstytojo funkcija – aktyvių, veiklių ir efektyvių savo šalies piliečių ugdymas; ir akcentuojančia dėstytojo pedagoginės kompetencijos ir jos įgijimo svarbą;

- Prahos susitikimu (2001 m. gegužės 19 d.), išryškinančiu dėstytojo besikeičiančio aukštojo mokslo europinėje erdvėje savybes: mokymosi per visą gyvenimą strategijų išmanymas; darbo europinėje mokslinių tyrimų erdvėje gebėjimai; lankstumas; gebėjimas išsaugoti balansą tarp tradicijos ir novacijos aukštajame moksle;

1.1.2. Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymu;

1.1.3. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Statutu.

2. Bendroji dalis

2.1. Dėstytojo edukacinė kompetencija – tai jo mokslinės ir dalykinės kvalifikacijos raiška, sąlygota jo žinių, mokėjimų, įgūdžių, požiūrių ir asmenybės savybių. Dėstytojo edukacinė kompetencija pasireiškia išmanymu didaktikos (mokymo mokslo), psichologijos (studentų mokymosi potencialo) ir ugdymo proceso organizavimo srityse.

2.2. Šis dokumentas reglamentuoja Universiteto dėstytojų edukacinės kompetencijos užtikrinimo tvarką.

3. Proceso realizavimas

3.1. Terminai ir apimtys

3.1.1. Dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimo užtikrinimas sutampa su dėstytojo atestacijos laikotarpiu. Per kadenciją dėstytojo edukacinės kompetencijos tobulinimo rekomenduojama apimtis - ne mažiau kaip 1kreditas;

3.1.2. Edukacinės kompetencijos tobulinimas gali vykti:

- dėstytojui dalyvaujant Universitete ir kituose šalies bei užsienio universitetuose organizuojamuose edukacinės kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose, konferencijose:

- dėstytojui dalyvaujant šalyje ir užsienyje vykstančiose edukacinėse konferencijose įskaitoma: 1 val. – 1 val., 1 diena – 6 val.;

- dėstytojui rengiant pranešimus edukacine tematika įskaitoma: pranešimas be publikacijos arba tezės be pranešimo – 5 val., mokslinis straipsnis konferencijos medžiagoje – 10 val.;

- dėstytojui rengiant ir vedant edukacinės kompetencijos tobulinimo seminarus Universitete – už 1 val. seminarą – 5 val.;

- dėstytojui rengiant edukologijos krypties mokslinį straipsnį žurnalui įskaitoma: Lietuvoje recenzuojamas žurnalas ir užsienio žurnalas – 20 val., užsienio recenzuojamas žurnalas – 40 val.;

- dėstytojui dalyvaujant Universiteto studijų proceso organizavimo struktūrų (senato, rektorato, fakulteto tarybos ir kitų) veikloje įskaitoma 40 val.;

- dėstytojui studijuojant kitose aukštosiose mokyklose edukologijos mokslų magistrantūroje arba doktorantūroje bei kitose panašaus profilio studijų programose įskaitoma 40 val.;

3.1.3. Edukacinės kompetencijos tobulinimo 1 kreditas gali būti sudarytas iš šių dalių įvairiu santykiu;

3.1.4. Universitetas sudaro sąlygas kiekvienam dėstytojui per penkerius metus 1 kredito apimtyje tobulinti savo edukacinę kompetenciją Universitete rengiamuose seminaruose nemokamai;

3.1.5. Dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimo planavimas pradedamas nuo kadencijos pradžios.

3.2. Vykdytojai

3.2.1. Dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimo programas parengia ir realizuoja Lietuvos sveikatos mokslų universiteto dėstytojų edukacinės kompetencijos

centras (toliau – Centras). Centro veiklą apibrėžia Lietuvos sveikatos mokslų universiteto dėstytojų edukacinės kompetencijos centro nuostatai;

3.2.2. Centras informuoja fakultetų tarybas apie organizuojamus seminarus, formuoja grupes, sudaro sąrašus, fiksuoja pasirinkimus;

3.2.3. Gali būti formuojamos:

- pastovios grupės dėstytojų, siekiančių kompetenciją tobulinti tęstiniame seminare ir surinkti 1 kreditą ;
- mobilios grupės dėstytojų, norinčių dalyvauti atskiruose seminaruose ir surinkti mažiau nei 1 kreditą ;
- virtualios grupės pageidaujančių tobulintis nuotoliniu būdu ir surinkti ne mažiau nei 1 kreditą;
- grupės dalyvauti kviestinių lektorių seminaruose.

3.2.4. Grupių ir tvarkaraščių sudarymas:

- dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimo grupes ir seminarų bei kursų tvarkaraščius rengia Centras;
- seminarų tematika ir tvarkaraščiai skelbiami Universiteto tinklalapyje ir Universiteto savaitraštyje.

3.3. Koordinavimas.

3.3.1. Už mokymosi proceso tęstinumą atsako ir jį koordinuoja fakultetų tarybos;

3.3.2. Fakulteto tarybos studijų komisijoje skiriamas už fakulteto dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimą atsakingas asmuo, kuris:

- palaiko ryšius su Centru ir Personalo skyriumi;
- informuoja katedras, klinikas ir dėstytojus apie edukacinės kompetencijos tobulinimo tvarką ir eigą;

3.3.3. Fakulteto taryba turi teisę iš katedrų vedėjų, klinikų vadovų pareikalauti atsakyti, kaip užtikrinama dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimo eiga.

5. Finansavimas

5.1. Dėstytojų edukacinei kompetencijai tobulinti Universiteto dėstytojų edukacinės kompetencijos centre užtikrinti lėšos skiriamos iš Universiteto biudžeto.

6. Galimybė būti įvertintam

6.1. Universitetas sudaro galimybę dėstytojui būti įvertintam už edukacinės kompetencijos tobulinimą Dėstytojų ir mokslo darbuotojų “Atestacijos kortelėje”, dalyje “Pedagoginė veikla”, įrašant punktą: “5. Edukacinės kompetencijos tobulinimas”;

6.2. Į dėstytojo edukacinės kompetencijos tobulinimo rezultatus per kadenciją gali būti atsižvelgiama atestacijos ir konkurso metu.

Parengė: LSMU studijų centro vadovė prof. R. Brunevičiūtė

Suderinta: LSMU juridinės tarnybos atstovas V. Kližentis