



Klinikinės medicinos praktika: studentų vertinimas (2013/2014 mokslo metai)

LSMU Podiplominių studijų centras

2015 m



Atlikti veiksmai ir jų poveikis (2013/2014 m.m.)

- Patobulinta KMP ciklo vertinimo anketa;
- Papildytas KMP dienynas;
- Vizitai į KMP bazes;
- Vykdomi praktikos vadovų mokymai “ – TTT kursas.
- Viešinimas – AMEE (The Association for Medical Education in Europe).



KMP studentų apklausa

- Apklausoje dalyvavo 6 kurso studentai, atlikę klinikinės medicinos praktiką 2013/2014 m.m.;
- Bendras studentų skaičius – 281;
- Anketas užpildė – 265;
- Atsako dažnis – 94,31 proc.;
- Anketų vertinimas atliktas skaičiuojant visas gautas anketas.

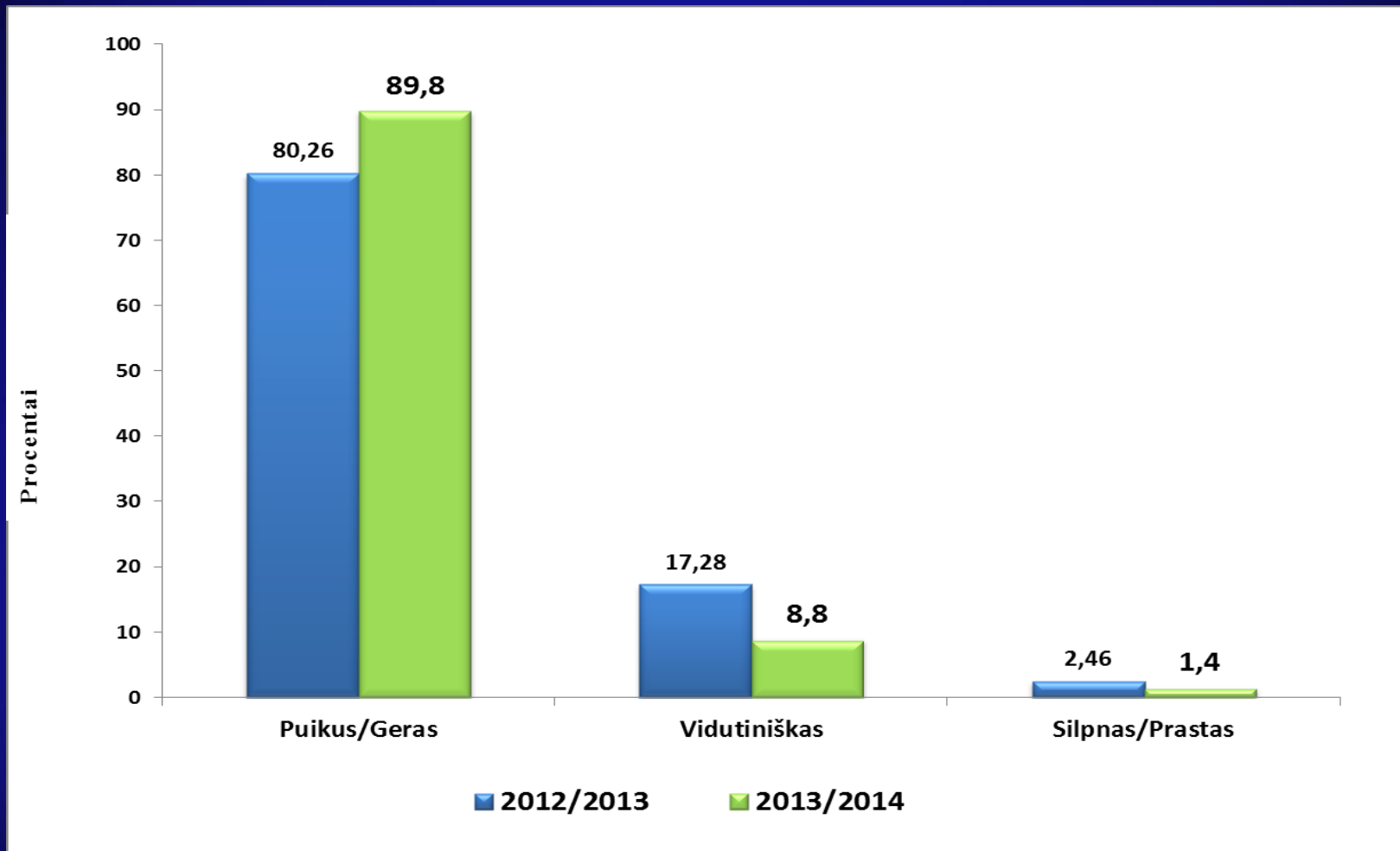


KMP bazės

- 2013/2014m.m. studentai klinikinės praktikos vietą rinkosi iš 29 LSMU patvirtintų KMP bazių;
- 10 studentų KMP atliko užsienyje.

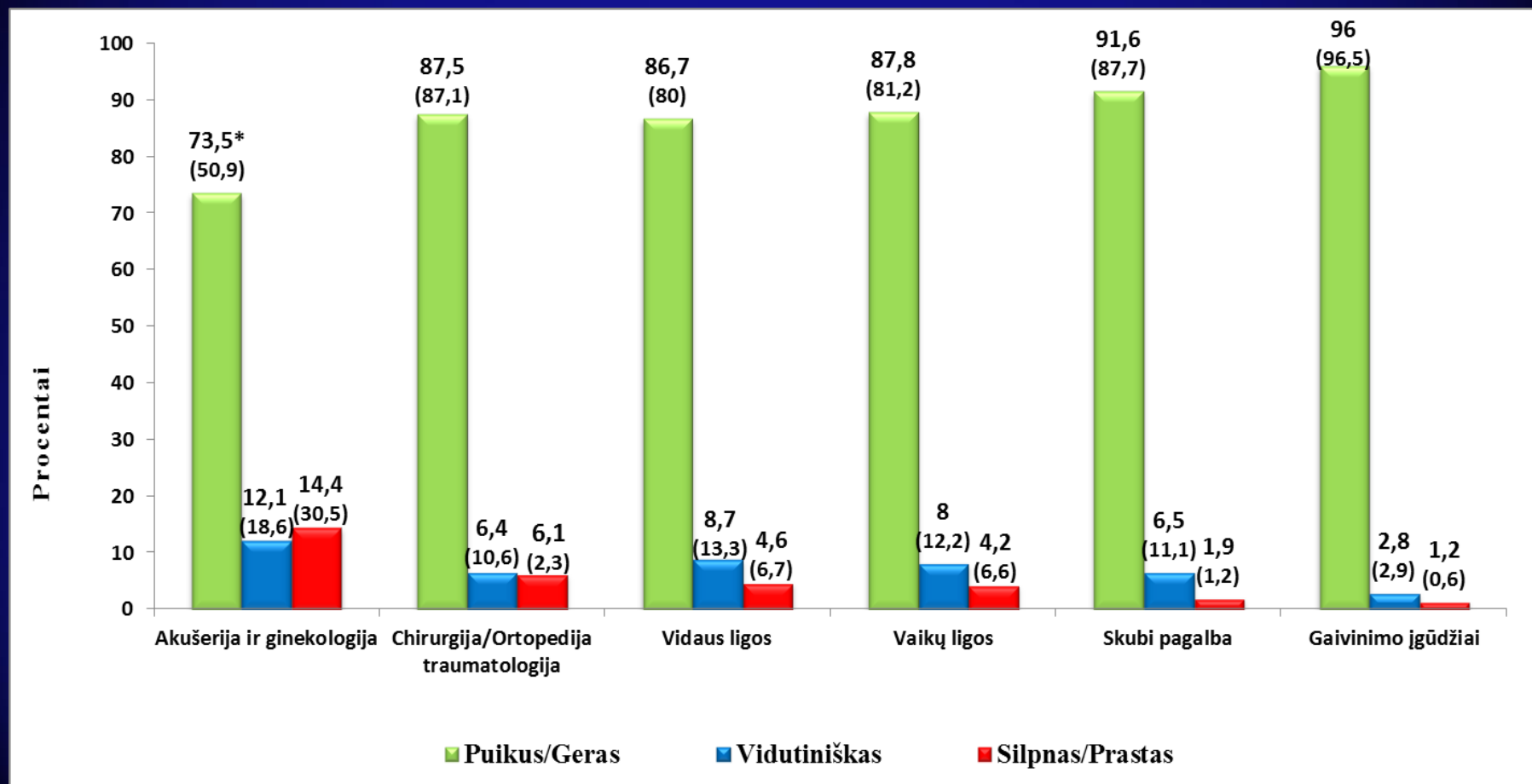


Bendras KMP ciklo įvertinimas





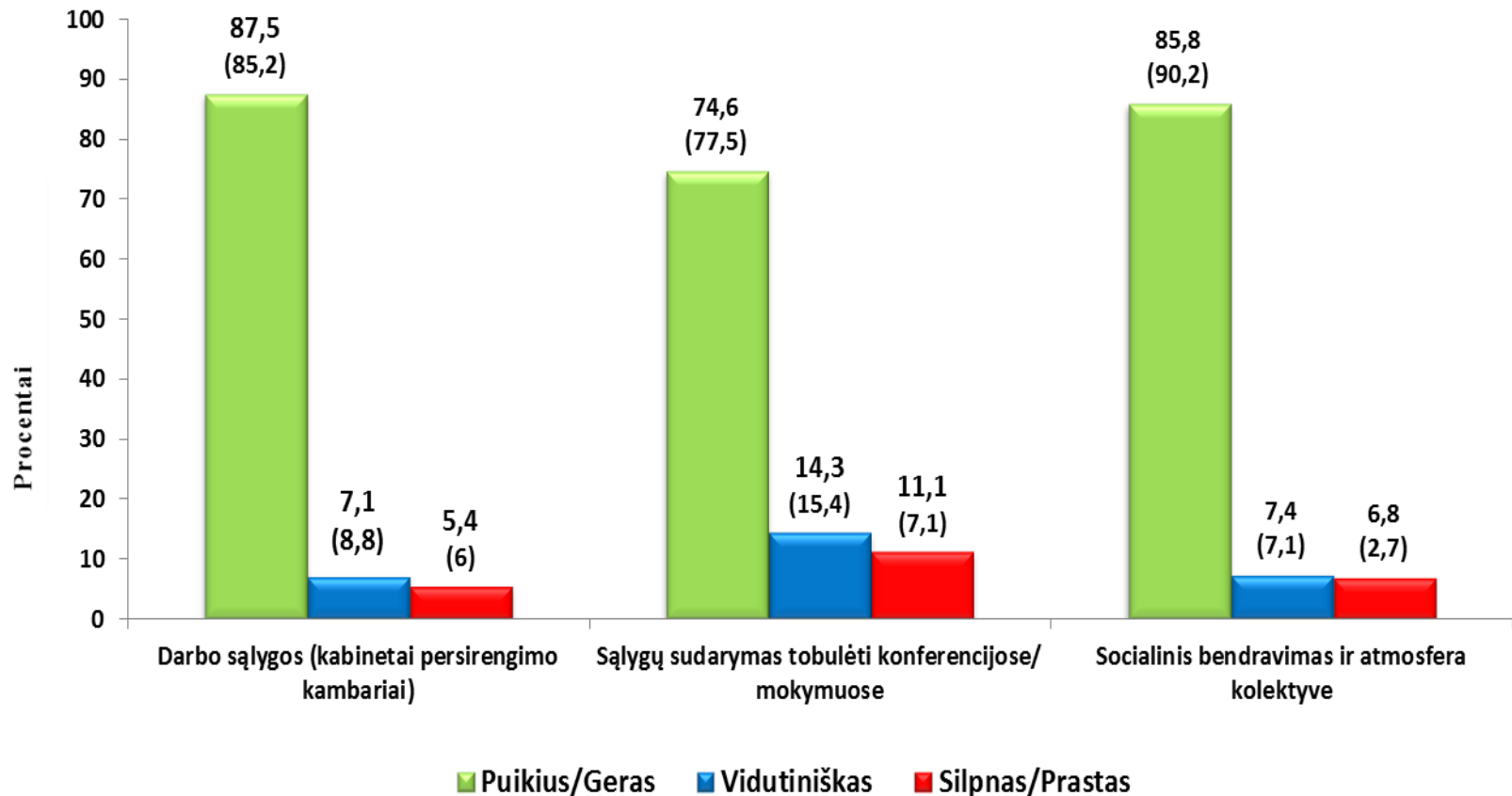
Bendras atskirų ciklo dalių vertinimas



*Puikus/geras Akušerijos ir ginekologijos ciklo dalies vertinimas padidėjo 22 proc. lyginant su 2012/2013 m. m. šio ciklo dalies vertinimais.



Sudarytos sąlygos klinikinės medicinos praktikos metu





Bendras praktikos eigos įvertinimas

- 89,1 proc. puikiai/gerai vertino PSC pagalba organizuojant KMP ciklą;
- 89 proc. rekomenduotų praktikos bazę kitiems studentams;
- 85,5 proc. teigė, kad sudarant darbo grafikus buvo atsižvelgiama į jų pageidavimus;
- 85,1 proc. norėtų dirbti gydytojais ligoninėje kurioje atliko KMP;
- 62,2 proc. teigė, kad dienynas atspindi programos vykdymą;
- 62,1 proc. jautėsi puikiai/gerai pasiruošę klinikinei praktikai.



Kokybinių ciklo dalies vertinimų reikšmė bendram geram (4-5 balais) Vidaus ligų ciklo dalies įvertinimui

Veiksniai	Regresijos koeficientas β	Galimybių santykis $\text{Exp}(\beta)$	95 proc. Pasikliautiniai intervalai	p
Amžius	,05	1,05	0,68 - 1,62	0,82
Lytis (vyrai)	14,06	0,00	0,00 - 0,00	1,00
5 m. stud. vid.	,44	1,55	0,53 - 4,58	0,43
Praktikos bazė	-,014	0,97	0,97 - 1,01	0,18
Mokymas *	1,25	3,5	1,42 - 8,64	0,01
Pakank. lig. atv. sk.*	0,62	1,86	0,97 - 3,57	0,06
Darbo intensyvumas*	1,51	4,51	2,23 - 9,11	0,00
Gydytojų pagalba*	0,36	1,43	0,56 - 3,69	0,46
Prakt. vad. pagalba*	-,45	0,64	0,23 - 1,75	0,38
Darbo sąlygos*	0,44	1,56	0,64 - 3,76	0,33
Sąlygos tobulėti*	0,58	1,79	0,98 - 3,24	0,06
Soc. Atmosfera*	0,01	1,01	0,43 - 2,36	0,98

*vertinta balais nuo 1 iki 5 (1 – blogiausias, 5 – geriausias įvertinimas).



Kokybinių ciklo dalies vertinimų reikšmė bendram geram (4-5 balais) Chirurgijos ciklo dalies įvertinimui

Veiksniai	Regresijos koeficientas β	Galimybių santykis Exp (β)	95 proc. Pasikliautiniai intervalai	p
Amžius	,045	,95	0,45 - 2,01	0,90
Lytis (vyrai)	15,96	0,00	0,00 – 0,00	1,00
5 m. stud. vid.	,02	,97	0,72 - 1,31	0,87
Praktikos bazė	-,01	0,98	0,98 - 1,00	0,28
Mokymas *	,58	1,80	0,89 - 3,63	0,10
Pakank. lig. atv. sk.*	0,16	0,84	0,39 - 1,81	0,67
Darbo intensyvumas*	0,73	2,08	1,15 - 3,74	0,01
Gydytojų pagalba*	1,18	3,25	1,22 - 8,64	0,02
Prakt. vad. pagalba*	0,74	2,10	0,95 - 4,65	0,07
Darbo sąlygos*	-,018	0,82	0,44 - 1,57	0,57
Sąlygos tobulėti*	0,69	2,01	1,07 - 3,78	0,03
Soc. Atmosfera*	-,033	0,71	0,33 - 1,54	0,39

*vertinta balais nuo 1 iki 5 (1 – blogiausias, 5 – geriausias įvertinimas).



Kokybinių ciklo dalies vertinimų reikšmė bendram geram (4-5 balais) Akušerijos ir ginekologijos ciklo dalies įvertinimui

Veiksniai	Regresijos koeficientas β	Galimybių santykis Exp (β)	95 proc. Pasikliautiniai intervalai	p
Amžius	,87	2,39	0,88 - 6,50	0,08
Lytis (vyrai)	-10,90	0,00	0,00 - 0,00	1,00
5 m. stud. vid.	-,06	,93	0,69 - 1,28	0,68
Praktikos bazė	-,01	0,98	0,97 - 1,01	0,29
Mokymas *	,56	1,76	0,81 - 3,88	0,16
Pakank. lig. atv. sk.*	-0,45	0,63	0,30 - 1,37	0,25
Darbo intensyvumas*	1,10	3,02	1,28 - 7,13	0,01
Gydytojų pagalba*	0,90	2,48	1,00 - 6,15	0,05
Prakt. vad. pagalba*	0,59	1,81	0,86 - 3,84	0,12
Darbo sąlygos*	0,19	1,20	0,62 - 2,38	0,58
Sąlygos tobulėti*	0,20	1,22	0,70 - 2,16	0,48
Soc. Atmosfera*	0,62	1,58	0,92 - 3,75	0,08

*vertinta balais nuo 1 iki 5 (1 – blogiausias, 5 – geriausias įvertinimas).



Kokybinių ciklo dalies vertinimų reikšmė bendram geram (4-5 balais) Vaikų ligų ciklo dalies įvertinimui

Veiksniai	Regresijos koeficientas β	Galimybių santykis $Exp(\beta)$	95 proc. Pasikliautiniai intervalai	p
Amžius	,01	1,11	0,74 - 1,66	0,60
Lytis (vyrai)	-14,09	0,00	0,00 – 0,00	1,00
5 m. stud. vid.	-0,13	,87	0,55 - 1,38	0,57
Praktikos bazė	,002	1,00	0,98 - 1,02	0,83
Mokymas *	1,11	3,03	1,34 - 6,86	0,00
Pakank. lig. atv. sk.*	0,57	1,76	1,76 - 0,96	0,06
Darbo intensyvumas*	1,32	3,75	1,65 - 8,53	0,00
Gydytojų pagalba*	1,46	4,34	1,75 - 10,79	0,00
Prakt. vad. pagalba*	0,54	1,71	0,61 - 4,87	0,31
Darbo sąlygos*	-1,55	0,21	0,07 - 0,60	0,00
Sąlygos tobulėti*	0,20	1,23	0,62 - 2,46	0,55
Soc. Atmosfera*	0,71	2,04	0,83 - 5,01	0,12

*vertinta balais nuo 1 iki 5 (1 – blogiausias, 5 – geriausias įvertinimas).



Bendros KMP ciklo stiprybės

- Daug praktikos ir savarankiškumo, klinikinės patirties;
- Galimybė pabūti įvairiuose skyriuose;
- Galimybės dalyvauti operacijose, manipuliacijose.
- Gera atmosfera, kompetetingi, malonūs, draugiški gydytojai;
- Rajonų ligoninėse mažai studentų, daugiau dėmesio studentui;
- Atsižvelgiama į studentų pageidavimus;
- Puiki infrastruktūra, aukšto lygio medicininė įranga, geras darbo ir laiko organizavimas;
- Galima užtvirtinti apsisprendimą stoti į pasirinktos specialybės rezidentūrą.



Bendros KMP ciklo silpnybės

- Per trumpas KMP ciklas;
- Neapmokama;
- Nepakankamai informuotos kai kurios KMP bazės;
- Neaiškios studentų atsakomybės ribos KMP metu;
- Kai kur mažas gydomų ligų spektras;
- Nėra visų KMP programoje esančių ligos atvejų;
- Kai kuriuose cikluose per daug studentų;
- Daug "popierinio" darbo;
- Gydytojai ne visada suinteresuoti bendradarbiauti ir dirbti su studentais, nepedagogiški;
- Akušerijoje ir ginekologijoje per mažai praktikos, trūksta kolegiškumo pagarbesnio požiūrio į studentą;



Išvados

- Dauguma (89,8 proc.) studentų yra patenkinti KMP ciklo kokybe bei darbo organizavimu;
- Bendras KMP ciklo įvertinimas vidutiniškai koreliavo su akušerijos ir ginekologijos ($r_s=0,5$) ciklo dalies vertinimu;
- Kiekvieno praktikos ciklo dalies naudingumo vertinimas stipriausiai koreliavo su darbo intensyvumu, mokymo praktikos metu vertinimais bei gydytojų pagalbos vertinimais;
- Darbo intensyvumo, gydytojų pagalbos ir mokymo ciklo metu geri vertinimai reikšmingai didino gero bendro ciklo dalies įvertinimo galimybę.



Siūlymai

- Organizuojant klinikinę praktiką, būtina, kad studentai turėtų praktikos mokytoją (mentorių);
- Gautų aiškia informaciją apie savo funkcijas ir atsakomybę klinikinės praktikos metu;
- Gautų grįžtamąjį ryšį, kuris atskleistų silpnąsias ir stipriąsias praktikos puses.



Atsižvelgiant į gautus rezultatus, planuojami bei vykdomi sekantys darbai:

- Suintensyvinti vizitus į KMP bazes, siekiant pristatyti KMP vertinimo rezultatus bei didinti gydytojų motyvaciją dirbti su KMP studentais;
- KMP vadovus kviestis į praktikos vadovų mokymus „Praktikos vadovų mokymas ir mokymo profesionalumas“ („Training the trainers course - TTT“ kursas);
- Į 2014/2015 m.m. apklausą įtraukti naują KMP ciklo dalį „Medicinos psichologija“;