

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto dėstytojų edukacinės kompetencijos užtikrinimo tvarka

1. Teisinė bazė

1.1. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (toliau – Universitetas) dėstytojų edukacinės kompetencijos užtikrinimo tvarka (toliau – Tvarka) parengta, vadovaujantis:

1.1.1. Europos Sąjungos dokumentais:

- Bolonijos deklaracija, akcentuojančia mobilų dėstytoją ir studentą, pasižyminčius multikultūriškumu; europinių kalbų mokėjimu; tarpkultūrinio ugdymo gebėjimais; metamokymosi gebėjimas; informacine ir komunikacine kultūra; darbo su netradiciniu studentu gebėjimais; partnerinio darbo gebėjimais; europinės kooperacijos kompetencija;

- Paryžiaus konferencija (1998 m. spalio 5-9 d.), akcentuojančia dėstytojo pedagoginės kompetencijos ir jos įgijimo svarbą ir nusakančia dėstytojo savybes masiniame aukštajame moksle: dėstytojas – kūrybiškas, iniciatyvus, antrepreneriškos dvasios, moralus, atsakingas, išsilavinęs, savo dalyko žinovas, turintis puikius transformuojamus gebėjimus (komunikacinius, informacinius, metamokymosi, žmogaus pažinimo, darbo grupėje bei organizacijoje ir kt.); dėstytojo funkcija – aktyvių, veiklių ir efektyvių savo šalies piliečių ugdymas;

- Prahos susitikimu (2001 m. gegužės 19 d.), išryškinančiu dėstytojo besikeičiančio aukštojo mokslo europinėje erdvėje savybes: mokymosi per visą gyvenimą strategijų išmanymas; darbo europinėje mokslinių tyrimų erdvėje gebėjimai; lankstumas; gebėjimas išsaugoti balansą tarp tradicijos ir novacijos aukštajame moksle;

- Europos Parlamento ir Tarybos 2006 m. vasario 15 d. rekomendacija „Dėl tolesnio Europos bendradarbiavimo užtikrinant aukštojo mokslo kokybę“, apibrėžiančia Europos aukštojo mokslo erdvės studijų kokybės užtikrinimo nuostatas bei pagrindinius principus;

1.1.2. Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymu;

1.1.3. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Statutu.

2. Bendroji dalis

2.1. Dėstytojo edukacinė kompetencija – tai jo mokslinės ir dalykinės kvalifikacijos raiška, sąlygota jo žinių, mokėjimų, įgūdžių, požiūrių ir asmenybės savybių. Dėstytojo edukacinė kompetencija pasireiškia išmanymu didaktikos (mokymo mokslo), psichologijos (studentų mokymosi potencialo) ir ugdymo proceso organizavimo srityse.

2.2. Šis dokumentas reglamentuoja Universiteto dėstytojų edukacinės kompetencijos užtikrinimo tvarką.

3. Proceso realizavimas

3.1. Terminai ir apimtys:

3.1.1. Dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimo užtikrinimas sutampa su dėstytojo atestacijos laikotarpiu. Per kadenciją dėstytojo edukacinės kompetencijos tobulinimo rekomenduojama apimtis - ne mažiau kaip nustatyta dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigybių kvalifikaciniais ir atestavimo reikalavimais;

3.1.2. Edukacinės kompetencijos tobulinimas gali vykti:

- dėstytojui dalyvaujant Universitete ir kituose šalies bei užsienio universitetuose organizuojamuose edukacinės kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose, konferencijose:
 - dėstytojui dalyvaujant šalyje ar/ir užsienyje vykstančiose edukacinėse konferencijose įskaitoma: 1 val. – 1 val., 1 diena – 6 val. arba pažymėjime nurodyta apimtis;
 - dėstytojui dalyvaujant šalyje ar/ir užsienyje vykstančiuose edukacinės kompetencijos tobulinimo kursuose, seminaruose įskaitoma pažymėjime nurodyta apimtis;
 - dėstytojui rengiant pranešimus edukacine tematika įskaitoma: pranešimas be publikacijos arba tezės be pranešimo – 5 val., mokslinis straipsnis konferencijos medžiagoje – 10 val.;
 - dėstytojui rengiant ir vedant edukacinės kompetencijos tobulinimo seminarus Universitete – už 1 val. seminarą – 5 val.;
 - dėstytojui rengiant edukologijos krypties mokslinį straipsnį žurnalui įskaitoma: Lietuvoje recenzuojamas žurnalas ir užsienio žurnalas – 20 val., užsienio recenzuojamas žurnalas – 40 val.;
 - dėstytojui dalyvaujant Universiteto studijų proceso organizavimo struktūrų (senato, rektorato, fakulteto tarybos, studijų programos komiteto ir kitų) veikloje įskaitoma 40 val.;
 - dėstytojui studijuojant kitose aukštosiose mokyklose edukologijos mokslų magistrantūroje arba doktorantūroje bei kitose panašaus profilio studijų programose įskaitoma 40 val.;

3.1.3. Edukacinės kompetencijos tobulinimo minimali apimtis gali būti sudaryta iš šių dalių įvairiu santykiu;

3.1.4. Universitetas sudaro sąlygas kiekvienam dėstytojui per penkerius metus tobulinti savo edukacinę kompetenciją Universitete rengiamuose seminaruose nemokamai ne mažesne apimtimi, nei nustatyta dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigybių kvalifikaciniais ir atestavimo reikalavimais;

3.1.5. Dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimo planavimas pradedamas nuo kadencijos pradžios.

3.2. Vykdytojai:

3.2.1. Dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimo programas parengia ir realizuoja Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Studijų centro dėstytojų edukacinės kompetencijos skyrius (toliau – DEKS). DEKS veiklą apibrėžia Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studijų centro nuostatai;

3.2.2. DEKS informuoja Fakultetų tarybas apie organizuojamus seminarus, kursus, formuoja grupes, sudaro sąrašus, fiksuoja pasirinkimus;

3.2.3. Gali būti formuojamos:

- pastovios grupės dėstytojų, siekiančių kompetenciją tobulinti tęstiniame seminare;
- mobilios grupės dėstytojų, norinčių dalyvauti atskiruose seminaruose;
- virtualios grupės pageidaujančių tobulintis nuotoliniu būdu;
- grupės dalyvauti kviestinių lektorių seminaruose.

3.2.4. Grupių ir tvarkaraščių sudarymas:

- dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimo grupes ir seminarų bei kursų tvarkaraščius rengia DEKS;
- seminarų tematika ir tvarkaraščiai skelbiami Universiteto tinklalapyje ir Universiteto savaitraštyje.

3.3. Koordinavimas:

3.3.1. Už mokymosi proceso tęstinumą atsako ir jį koordinuoja Fakultetų tarybos;

3.3.2. Fakulteto tarybos studijų ir mokslo komisijoje skiriamas už Fakulteto dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimą atsakingas asmuo, kuris:

- palaiko ryšius su DEKS ir Personalo tarnyba;

- informuoja katedras, klinikas, institutus ir dėstytojus apie edukacinės kompetencijos tobulinimo tvarką ir eigą;

3.3.3. Fakulteto taryba turi teisę iš katedrų vedėjų, klinikų, institutų vadovų pareikalauti atsakyti, kaip užtikrinama dėstytojų edukacinės kompetencijos tobulinimo eiga.

4. Finansavimas

4.1. Dėstytojų edukacinei kompetencijai tobulinti DEKS vykdomuose kursuose ir seminaruose užtikrinti lėšos skiriamos iš Universiteto biudžeto.

5. Galimybė būti įvertintam

5.1. Universitetas sudaro galimybę dėstytojui būti įvertintam už edukacinės kompetencijos tobulinimą Dėstytojų ir mokslo darbuotojų “Atestacijos kortelėje”, dalyje “Pedagoginė veikla” užpildant punktą “5. Edukacinės kompetencijos tobulinimas”;

5.2. Į dėstytojo edukacinės kompetencijos tobulinimo rezultatus per kadenciją atsižvelgiama atestacijos ir konkurso metu.