LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETAS

KAUNO MEDICINOS UNIVERSITETAS

PATVIRTINTA
Kauno medicinos universiteto
Senato 2007 m. rugsėjo 21 d.
Nutarimu Nr. 24-06-02

ATNAUJINTA
2013 m. gruodžio 20 d.

EDUKACIJOS TEORIJA IR PRAKTIKA

DOKTORANTŪROS STUDIJŲ DALYKO PROGRAMA

Dalyko programos koordinatorius:
Kalbų ir edukacijos katedros vedėja, prof. dr. Raimonda Brunevičiūtė

Padaliniai, dalyvaujantys dalyko programoje:
Kalbų ir edukacijos katedra, vedėja prof. dr. Raimonda Brunevičiūtė

Kaunas, 2013

Dalyko programos duomenys

Mokslų sritis	Biomedicinos mokslai
Mokslo kryptis (kodas)	Visoms kryptims
Dalyko pavadinimas	Edukacijos teorija ir praktika
Programos apimtis	160 val. (6 ECTS)
Paskaitos	30 val.
Seminarai	42 val.
Savarankiškas darbas	88 val.

Dalyko programos rengimo grupė

Eil. Nr.	Pedagoginis vardas, vardas, pavardė	Pareigos	Telefonas (darbo)	Elektroninio pašto adresas
1	prof. dr. Raimonda Brunevičiūtė	Profesorė	733703	raimonda.bruneviciute@med.kmu.lt
2	prof. dr. Dalija Gudaitytė	Profesorė	733703	dalija.gudaityte@ktu.lt
3	Doc. dr. Liuda Kirikova	Docentė	733703	liuda.kmu@gmail.lcom
4.	Doc. dr. Birutė Briaukienė	Docentė	733703	brbirute@gmail.com
5.	Dr. Edita Butrimė	Lektorė	733703	edita.butrime@fc.lsmuni.lt

Dalyko programos aprašas

1. Dalyko programos poreikis.

Biomedicinos studijose pagrindinis dėmesys skiriamas profesinės kompetencijos ugdymui – gydomajai veiklai. Sparti mokslo ir technologijų pažanga sąlygoja sveikatos priežiūros sistemos darbuotojų veiklos pokyčius – šalia gydomųjų funkcijų vis dažniau akcentuojamos ir mokslinės veiklos funkcijos. Studijose mažiau dėmesio skiriama įgytų mokslinių ir praktinių žinių sklaidos kompetencijos ugdymui. Būsimi biomedicinos srities mokslo daktarai, dirbdami gydytojo ar pedagogo pareigybėse, privalės sėkmingai organizuoti mokymus įvairių lygių besimokantiesiems: studentams, kvalifikacijos kėlimo kursų klausytojams, pacientams, visuomenei, gebėti sėkmingai naudoti akademinę kalbą rašydami mokslinius rašto darbus, pristatydami juos tarptautinėse konferencijose bei bendradarbiaudami su kolegomis. Ši programa skirta visapusiškai pasirengti dėstytojo – praktiko ir mokslininko veiklai. Programa skirta biomedicinos srities visų krypčių doktorantams.

2. Dalyko programos tikslai.

Pagrindinis programos tikslas – padėti biomedicinos mokslų srities doktorantams įgyti dėstytojo ir mokslininko veiklai reikalingas edukacines bei komunikavimo akademine kalba kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Įgyti veiklos metodologijai reikalingų žinių;
2. Išmokti taikyti teorines didaktikos nuostatas praktikoje;
3. Gebėti efektyviai organizuoti edukacinę dėstytojo veiklą.
4. Gebėti taikyti mokslinio komunikavimo žinias praktikoje.

3. Dalyko programos sandara, turinys ir studijų metodai.

Dalyko programos sandara. Programos apimtis – 160 val.(6 ECTS). Paskaitos sudaro 30val., seminarai – 42 val., savarankiškas darbas – 88 val.

Dalyko programos turinys. Programos turinys apima pagrindinius teminius blokus: *metodologinį* (filosofinį), skirtą suformuoti požiūrį į edukacinę veiką ir akademinę komunikaciją: švietimo sistema ir ugdymo reiškinys, pagrindinės filosofinės ir metodologinė nuostatos, aukštojo mokslo masiškėjimas, komunikaciniai kalbos vartojimo bruožai; *didaktinį* (teorinį), skirtą įsisavinti mokymo teorijas: mokymosi paradigma, mokymo ir mokymosi teorijos, mokymo/si organizavimas, tikslų formulavimas, metodų parinkimas, stiliai; *praktinės veikos* (lektoriaus), skirtą įgyti pedagoginio ir akademinio komunikavimo, organizavimo, oratorinius gebėjimus: pedagoginis bendravimas, paskaitos rengimas ir skaitymas, seminaro, praktikos darbų organizavimas.

Pagrindiniai studijų metodai: paskaita-diskusija, grupinis darbas, problemų sprendimas, savarankiškas darbas su medžiaga, dalykiniai žaidimai, projektavimas, kompetencijos aplankas.

4. Dėstytojai.

Programoje dėstys 4 socialinių mokslų (edukologijos) daktarės ir 1 humanitarinių mokslų daktarė : prof. dr. Raimonda Brunevičiūtė (10 val. paskaitų, 8 val. seminarų), prof. dr. Dalija Gudaitytė (6 val. paskaitų, 12 val. seminarų), docentė dr. Liudmila Kirikova (8 val. paskaitų, 18 val. seminarų), docentė dr. Birutė Briaukienė (4 val. paskaitų, 2 val. seminarų), lektorė, Dėstytojų edukacinės kompetencijos centro direktorė dr. Edita Butrimė (2 val. paskaitų, 2 val. seminarų) (priedas Nr. 2).

5. Metodinis dalyko programos aprūpinimas

Vadovėliai, mokymo knygos, mokslinės monografijos, moksliniai straipsniai, dalomoji iliustracinė medžiaga, užduočių paketai, technologinė įranga.

Įvertinimas. Suminis balas: 100% balo sudaro: 40% aktyvumas paskaitose ir seminaruose (dalyvavimas diskusijose, žodiniai pranešimai, individulių užduočių pristatymas, darbas grupėse) + 30% savarankiškas darbas (mokslinio teksto parengimas ir pristatymas) + 30% baigiamasis patikrinimas (teorinis probleminis klausimas (10%) ir parengta dalyko programa (20%)) .

TEORINĖ DALIS

Eil. Nr.	Paskaitos pavadinimas	Trukmė	Dėstytojas
1.	Ugdymo ir švietimo sąvokos ir sampratos. Švietimo sistema: istorinės raidos aspektas.	2	Prof. dr. R. Brunevičiūtė
2.	Ugdymo koncepcijų raida. Aukštojo mokslo, kaip reiškinio, ypatumai.	2	Prof. dr. D. Gudaitytė
3.	Masinio aukštojo mokslo ypatumai. Aukštojo mokslo masiškėjimo sąlygojami dėstytojo veiklos pokyčiai.	2	Prof. dr. D. Gudaitytė
4.	Mokymosi paradigma. Mokymosi teorijos ir mokymosi organizavimas.	2	Prof. dr. R. Brunevičiūtė
5.	Didaktinė – pedagoginė – edukacinė sistemos. Besimokančiųjų įgalinimas.	2	Doc.dr. L. Kirikova
6.	Mišrusis mokymas ir mokymasis. El. mokymosi elementai tradicinėse studijose.	2	Dr. E. Butrimė

7.	Gydytojo kompetencijos ir jų ugdymas. Probleminis mokymasis.	2	Doc.dr. L. Kirikova
8.	Pedagoginis bendravimas. Pedagoginio proceso psichologiniai aspektai.	2	Prof. dr. R. Brunevičiūtė
9.	Mokslinės - metodologinės teorijos ir jų kalbinė raiška.	2	Prof. dr. D. Gudaitytė
10.	Mokslinis komunikavimas.	2	Prof. dr. R. Brunevičiūtė
11.	Kalbos funkcijos. Komunikaciniai kalbos vartojimo bruožai.	2	Prof. dr. R. Brunevičiūtė
12.	Mokslo kalbos kodifikavimo kriterijai.	2	Doc. dr. B. Briaukienė
13.	Medikų kalbos teorija ir praktika.	2	Doc. dr. B. Briaukienė
14.	Mokslinės prezentacijos ypatumai. Akademinė diskusija.	2	Doc. dr. L. Kirikova
15.	Rašto darbų ypatumai. Rašto darbų pristatymo technika.	2	Doc.dr. L. Kirikova

TEORINĖ-PRAKTINĖ DALIS

Eil. Nr.	Seminaro temos pavadinimas	Trukmė	Dėstytojas
1.	Švietimo teisinė bazė. Pasaulio švietimo sistemos (Kokie dokumentai reglamentuoja mokymo ir mokymosi procesus?)	2	Prof. dr. R. Brunevičiūtė
2.	Universitetinė tradicija – liberalusis ugdymas (Kaip LU integruoti į dalykų studijas?)	2	Prof. dr. D. Gudaitytė
3.	Šiuolaikinio dėstytojo kompetencijos (Ką turi žinoti, mokėti, gebėti universiteto dėstytojas?)	2	Prof. dr. D. Gudaitytė
4.	Mokymo ir mokymosi metodai (Kaip pasirinkti metodą?)	2	Prof. dr. R. Brunevičiūtė
5.	El. mokymosi (grindžiamo IKT) turinio rengimas; tradicinių studijų turinio analizė, siekiant pritaikyti turinį el. mokymuisi (Kaip kurti mokymosi strategiją, atsižvelgiant į konkretaus dalyko poreikius?)	2	Dr. E. Butrimė
6.	Koncepcijų žemėlapiai (Kas tai ir kaip tai taikoma ?)	2	Doc. dr. L Kirikova
7.	Pedagogo ir besimokančiojo laiko planavimas (Kas svarbiausia, kodėl ir kokie prioritetai pasirinktini?)	2	Doc. dr. L Kirikova
8.	Struktūruotas mokymo medžiagos pateikimas (Kaip siekti tikslingo mokymosi ?)	2	Prof. dr. D. Gudaitytė
9.	Dalyko programos rengimas (Ką reiškia projektuoti ir planuoti mokymosi veiklą?)	2	Prof. dr. R. Brunevičiūtė
10.	Vertinimas ir įvertinimas (Kas ir ką vertina?)	2	Prof. dr. R. Brunevičiūtė
11.	Viešas kalbėjimas (Kaip sudominti klausytoją ?)	2	Prof. dr. D. Gudaitytė
12.	Oratorystės menas (Kaip išmokti ne tik kalbėti, bet	2	Prof. dr. D. Gudaitytė

	ir klausyti?)		
13.	Oratorystės pratybos (Ką turi gebėti geras oratorius?)	2	Doc. dr. L. Kirikova
14.	Akademinės diskusijos pratybos (Kokia akademinės diskusijos struktūra ir etika?)	2	Doc. dr. L. Kirikova
15.	Mokslinio teksto rengimo ypatumai (Kaip parašyti, kad būtų informatyvu ir suprantama?)	2	Prof. dr. D. Gudaitytė
16.	Dažniausios specialybės tekstų kalbos klaidos (kaip išvengti klaidų, kurios trukdo suprasti tekstą?)	2	Doc. dr. B. Briaukienė
17.	Būdingų mokslinio teksto užsienio kalba formuluočių pratybos (Kaip pasirinkti tiksliausias formuluotes?)	2	Doc. dr. L. Kirikova
18.	Parengto mokslinio teksto pristatymas (Kokie privalumai ir trūkumai?)	8	Doc. dr. L. Kirikova

SAVARANKIŠKAS DARBAS

Parengti dalyko programą, pateikti jos aprašą. Parengti mokslinį tekstą ir jo pristatymo medžiagą.

REKOMENDUOJAMA LITERATŪRA

Eil. Nr.	Leidinio pavadinimas	Leidinio autorius	Leidimo metai ir leidykla
1.	A Brief Guide To Understanding MOOCs	Masters K.	The Internet Journal of Medical Education. 2009 Volume 1 Number 2. Prieiga per nternet: http://ispub.com/IJME/1/2/10995 (žiūrėta 2013 m. Gruodžio 17d.).
2.	Aukštojo mokslo demokratiškumo pagrindai	Kraujutaitytė L.	2002, MRU
3.	Bendravimo psichologija	Almonaitienė J.	2005, Technologija
4.	Bendrieji akademinių darbų įforminimo reikalavimai	Gerdžiūnas P, Plakys V.	2007, Technika
5.	Communicating in Science: writing a scientific Paper and speaking at scientific Meetings	Booth V.	2006, Cambridge University Press, New York
6.	Efektyvi komunikacija	Pečiulis Ž.	2004, Versus aureus
7.	Kaip mokyti aukštojoje mokykloje	Ramsden P.	2000, Aidai
8.	Kaip rašyti mokslinį darbą	Rienecker L.	2003, Aidai
9.	Kalba. Įvadas	Hjemslev L.	1995, Baltos lankos
10.	Komunikacinė kompetencija	Grebliauskienė B, Večkienė N.	2004, Žara
11.	Lietuvos virtualus universitetas	Rutkauskienė D, Pociūtė E, Targamadzė A, Strička M.	2006, Kaunas, Prieiga per internetą:

			http://distance.ktu.lt/livun/ (žiūrėta 2013 m. Gruodžio 17d.).
12.	Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai	Kardelis K.	2005, Technologija
13.	Nuotolinio mokymosi dėstytojo vadovas. Mokomoji knyga	Rutkauskienė D, Lenkevičius A, Targamadzė A, Volungevičienė A, Dėmenienė A, Kelmienė V.	2007, Technologija
14.	Prezentacijos menas	Nauckūnaitė Z.	2007, Gimtasis žodis
15.	Probleminiai lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos aspektai	Vasiliauskienė V, Rimkutė E.	2008, Pasaulio lietuvių centras
16.	Probleminio mokymosi procesas	Šveikauskas V, Kirikova L.	2007, Vitae litera
17.	Profesinio rengimo metodologija	Laužackas R.	2005, VDU leidykla
18.	Scientific Papers and Presentations	Davis M.	2004, Counsil of Biologie editors
19.	Specialybės kalbos kultūra LSMU studentams	Alešiūnaitė L, Briaukienė B, Janušaitienė V, Molytė E, Peleckienė A.	2013, LSMU Leidybos namai
20.	Suaugusiųjų mokymasis. Mentoriavimas	Mačianskienė N.	2004, VDU leidykla
21.	Šiuolaikinė ugdymo filosofija: refleksijos ir dialogo link	Duoblienė L.	2006, Tyto alba
22.	Šiuolaikinis mokymas. Praktinis vadovas	Petty G.	2006, Tyto alba
23.	Universiteto edukacinė galia. Atsakas 21-ojo amžiaus iššūkiams	Jucevičienė P, Gudaitytė D, Karenauskaitė V, Lipinskienė D, Stanikūnienė B, Tautkevičienė G.	2010, Technologija
24.	Universiteto idėja ir akademinė industrija	Samalavičius A.	2003, Kultūros barai
25.	Writing and Presentating in English. The Rosetta Stonne of Science	Young P.	2006, Random Hause.

NUMATOMŲ DĖSTYTOJŲ SĄRAŠAS:

1. Dalyko programoje dėstysiantys profesoriai arba vyriausieji mokslo darbuotojai:
Profesorė, socialinių mokslų daktarė Raimonda Brunevičiūtė (Kalbų ir edukacijos katedra);
Profesorė, socialinių mokslų aktarė Dalija Gudaitytė (Kalbų ir edukacijos katedra).

2. Dalyko programoje dėstysiantys docentai:
Docentė, daktarė Liudmila Kirikova (Kalbų ir edukacijos katedra);
Docentė, filologijos mokslų daktarė Birutė Briaukienė (Kalbų ir edukacijos katedra).

3. Kiti dalyko programos dėstytojai:
Lektorė, socialinių mokslų (edukologija) daktarė Edita Butrimė (Kalbų ir edukacijos katedra).