



LIETUVOS VETERINARIJOS AKADEMIJOS

gyvulininkystės technologijos krypties
gyvulininkystės technologijos studijų programų
išorinio išsamiojo

VERTINIMO IŠVADOS

Lithuanian Veterinary Academy

study field of animal husbandary technology
external assessment of
animal husbandary technology study programmes

Final Report

Grupės vadovas: dr. Arūnas Svitojus
Team leader:

Nariai: prof. habil. dr. Rimantas Rakauskas
Team members: prof. habil. dr. Ramutis Klimas
habil. dr. Vytautas Tėvelis
doc. dr. Sabina Mikulionienė

Studijų sritis	Biomedicinos mokslų	Biomedicinos mokslų
Studijų kryptis	Gyvulininkystės technologija	Gyvulininkystės technologija
Studijų programa	61213B101	62113B101
Studijų rūšis	UP	M
Studijų forma ir trukmė (metais)	D (4) N (5)	D (1,5); N (2)
Programos apimtis kreditais	D – 160 N - 160	D – 68 N - 68
Suteikiamas laipsnis ir/ar profesinė kvalifikacija	Gyvulininkystės technologijos bakalauras	Gyvulininkystės technologijos magistras

Turinys

1. Įžanga	3.
2. Studijų programų tikslai ir uždaviniai	3.
3. Programų analizė	5.
3.1. Programa Gyvulininkystės technologija 61213B101	5.
3.1.1. Programos sandara, turinys ir studijų metodai	5.
3.1.2. Studijų realizavimas ir parama studentams	6.
3.1.3. Studentų skaičiaus kaita	6.
3.1.4. Dėstytojai	7.
3.1.5. Programos pranašumai ir trūkumai	7.
3.2. Programa Gyvulininkystės technologija 62113B101	7.
3.2.1. Programos sandara, turinys ir studijų metodai	7.
3.2.2. Studijų realizavimas ir parama studentams	7.
3.2.3. Studentų skaičiaus kaita	8.
3.2.4. Dėstytojai	8.
3.2.5. Programos pranašumai ir trūkumai	9.
4. Materialiosios sąlygos	9.
5. Išoriniai santykiai	10.
6. Grįžtamasis ryšys	11.
7. Vidinis studijų kokybės užtikrinimas	11.
8. Apibendrinamasis studijų krypties programų įvertinimas	12.
8.1. Rekomendacijos aukštajai mokyklai	12.
8.2. Siūlymas dėl akreditacijos	12.

1. Įžanga

Vertinant pateiktas studijų programas buvo vadovautasi studijų programos vertinimo metodinėmis rekomendacijomis ekspertams, kitais aukštąjį mokslą reglamentuojančiais teisės aktais ir ekspertų individualia patirtimi. Vertinimui buvo pateiktas Gyvulininkystės technologijos bakalauro studijų programos "Gyvulininkystės technologija 61213B101" ir Gyvulininkystės technologijos magistrantūros studijų programos „Gyvulininkystės technologija 62113B101“, patvirtintų 1997 m. gegužės 19 d. LVA Rektoriaus įsakymu Nr. 565 savianalizės suvestinės aprašas.

Ekspertų vizitas į Lietuvos veterinarijos akademiją truko 1 dieną.

Ekspertų vizitą į Lietuvos veterinarijos akademiją organizavo Studijų kokybės vertinimo centro vyriausioji specialistė - grupės koordinatore, suderinusi vizito laiką su savianalizės rengimo grupės vadovu. Vizito metu dalyvavo ekspertai Arūnas Svitojus, Sabina Mikulionienė, Ramutis Klimas ir Rimantas Rakauskas.

Vizito į Lietuvos veterinarijos akademiją metu įvyko įvadinis susitikimas su Lietuvos veterinarijos akademijos Gyvulininkystės technologijos fakulteto ir institucijos vadovais, atskiras pokalbis su savianalizės rengėjais ir dėstytojais, atskiras pokalbis su studentais, jų atstovais, atskiras pokalbis su absolventais ir darbdaviais, buvo susipažinta su baigiamųjų darbų ar projektų, kursinių darbų, egzaminų medžiaga, su biblioteka, metodiniu aprūpinimu, materialiąja baze, taip pat įvyko uždaras ekspertų grupės posėdis bei žodinis supažindinimas su pastebėjimais vizito metu. Ekspertų darbas vizito metu vyko sklandžiai pagal numatytą tvarką. Parengus pirmines išorinio vertinimo išvadas, iš LVA gauti pakankamai išsamūs atsakymai.

2. Studijų programų tikslai ir uždaviniai

Gyvulininkystės sektorius Lietuvoje vaidina svarbų ekonominį vaidmenį. Nepaisant to, kad žemės ūkio sistemos restruktūrizavimo ir pritaikymo kintančioms rinkos sąlygoms laikotarpiu gyvulininkystė patyrė daug nuostolių, šiuo metu intensyviai vystomos įvairios šio sektoriaus šakos. Šiuo metu gyvulininkystės sektorius yra pagrindinė žemės ūkio šaka, o pieno ir mėsos perdirbimas sudaro maisto pramonės pagrindą. 70 proc. maisto produktų suvartojama vidaus rinkoje, produktų gamyba ir pardavimas (ypač į ES šalis) auga, įmonės modernizuojamos.

Vienas svarbiausių veiksnių Lietuvai integruojantis į Europos Sąjungos žemės ūkio rinką yra gerinti ir didinti Lietuvoje gaminamos žemės ūkio produkcijos konkurencingumą. Dabartinėje Vakarų Europos rinkoje dominuoja progresyvi gyvulininkystė, kurioje naudojamos naujos pažangios technologijos. Atsižvelgiant į ES ir pasaulinės rinkos sąlygas, Lietuvoje būtina Studijų kokybės vertinimo centras

tobulinti ir vystyti žemės ūkio specialistų rengimo sistemą, pagrįstą Europos Sąjungos taisyklių ir kitų ES teisės aktų integravimo ir palaikymo politika. Todėl Nacionalinės 2007-2013 metų kaimo plėtros strategijos I krypties - žemės, maisto ir miškininkystės sektoriaus konkurencingumo didinimas numato tikslą – plėtoti modernų, gebantį konkuruoti žemės, maisto ūkį ir miškininkystės sektorių.

Neabejotinai, Lietuvos veterinarijos akademija yra vienintelė institucija Lietuvoje, turinti ilgametę patirtį ir pakankamus praktinius gebėjimus rengti gyvulininkystės srities specialistus, o šios institucijos turima ir tobulinama gyvulininkystės technologijos fakulteto mokslinių tyrimų ir mokymo bazė yra pakankamai gerai parengta gyvulininkystės specialistų ruošimui. Aukštoji mokykla yra pasirengusi įsijungti į tarptautinius mokslinius projektus, aprūpinti būtina modernia įranga laboratorijas, tobulinti technologinius modulius. Siekiant kelti gyvulininkystės sektoriaus specialistų kvalifikaciją bei kompetenciją, LVA geba aktyviai dalyvauti kuriant mokymosi visą gyvenimą sistemą. Akademija pajėgi pateikti žemės ūkiui jos specialistų suformuotas ir moksliniais pagrindais sukurtas technologijas ir produktus, kurie užtikrintų šalies produkcijos konkurencingumą tarptautinėje rinkoje ir tausotų aplinką.

Apibendrinami norėtume pasakyti, kad šiuolaikinis intensyvus mokslo ir pramonės vystimasis įprasmina Lietuvos veterinarijos akademijos siekius rengti progresyvius gyvulininkystės technologijos srities specialistus. Manome, kad šiuo metu Lietuvos mokslo ir darbo rinkai reikalingi didelės kompetencijas turintys gyvulininkystės technologijos specialistai, kurie savo teorinius ir praktinius gebėjimus pritaikytų gerinant Lietuvoje gaminamos žemės ūkio produkcijos kokybę ir didinant jos konkurencingumą rinkoje, todėl pateikiamos vertinimui studijų programos yra savalaikės, tačiau reikalauja nuolatinio tobulinimo.

Vertinant bendrai, pateiktos bakalauro ir magistrantūros studijų programos yra turiningos ir įdomios. Gyvulininkystės technologijos bakalauro (D, N) ir magistrantūros (D,N) studijų programų tikslai suformuluoti pakankamai aiškiai, jie yra racionalūs, siejasi su Valstybės plėtros perspektyva, darbo rinkos paklausa ir darbdavių interesais. Studijų programų tikslai logiškai dera su Lietuvos Veterinarijos Akademijos tikslais. Programose suformuluoti uždaviniai atitinka tikslus, LVA pajėgi per numatytą laiką juos įvykdyti. Bakalauro studijų programa užtikrina tvirtų teorinių žinių bei profesinių įgūdžių suformavimą, reikalingą tolimesnei absolventų karjerai.

Atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas, Gyvulininkystės technologijos magistrantūros studijų programoje 2007-2008 m. išskirtos dvi specializacijos – Gyvulininkystės technologas pašarų krypties (pašarų gamybos technologijos) ir gyvulininkystės produktų (pieno, mėsos, kiaušinių ir kt.) gamybos ir perdirbimo krypties (gyvulininkystės produkcijos gamybos ir perdirbimo technologijos).

3. Programų analizė

3.1. Gyvulininkystės technologijos bakalauro studijų programa „Gyvulininkystės technologija 61213B101“

3.1.1. Programos sandara, turinys ir studijų metodai

Vertinant Gyvulininkystės technologijos dieninių bei neakivaizdinių bakalauro studijų programos sandarą, turinį ir studijų metodus, matome, kad tai specifinė programa, nukreipta į žemės ūkio vystymą, gyvulininkystės technologijų plėtrą, gyvūnų gerovės užtikrinimą. Ši programa leidžia asmeniui įgyti moksliniais tyrimais grindžiamą, kultūros, mokslo ir naujausių technologijų lygį atitinkantį aukštąjį išsilavinimą bei sudaro sąlygas tęsti mokymąsi antrosios ir trečiosios pakopos studijose, kelti kvalifikaciją bei persikvalifikuoti. Dieninės programos studijų trukmė 4 metai (8 semestrai), neakivaizdinės programos studijų – 5 metai (10 semestrų). Studijos suskirstytos į teorines, praktines ir savarankiškas. Studijų apimtis – 160 kreditų.

Kadangi rengimo grupė buvo pateikusi 2005 m. savianalizės suvestinę, jie rėmėsi Nuosekliųjų studijų programos nuostatais. Atsižvelgiant į ekspertų pastabas, LVA pagal LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1551 patvirtinus naujus Pagrindinių, specialiųjų profesinių ir vientisųjų studijų programų nuostatus atitinkamai pakoregavo bendrojo lavinimo, krypties studijų pagrindų bei specialiosios dalies apimtis. Papildomai pateikė 2007-2008m. studijų programos planus. Bakalauro studijose kiekviename semestru studentas studijuoja ne daugiau kaip 7 dalykus (6 privalomieji ir 1 pasirenkamas dalykas). 2006-2007 m., 2007-2008 m. studijų programose gamybinės praktikos trukmė prailginta, t.y. skirta 10 kreditų. Savianalizėje vertinimui buvo pateiktos 2004-2005m.m. studijų programos, kurioje gamybinės praktikos apimtis sudarė 160 valandų (4 kreditai). 2006 – 2007 m. studijų programoje laisvųjų dalykų apimtis praplėsta, t.y. skirta 7 %. Lietuvos veterinarijos akademijoje 1 kreditas apima 40 valandų.

Pagal Nuosekliųjų studijų formų aprašus studijų programų auditoriniam darbui turi būti skiriama ne mažiau kaip 45 proc. ir ne daugiau kaip 80 proc. studijų laiko. Šis santykis svyruoja priklausomai nuo studijuojamo dalyko specifikos. Todėl santykis paskaitų, praktinių užsiėmimų ir savarankiško darbo svyruoja nuo santykio 2:2:1 („Daržininkystė“ dalyko) iki santykio 1:3:3 („Gyvulininkystės mechanizavimas“) ir 1:1:3 („Botanika“ dalyko).

Sutikta su ekspertų pastaba, kad nevertėjo nurodyti senos literatūros. Katedrų darbuotojai yra paruošę „Daržininkystės“ ir kitų modulių naujų metodinių priemonių, o literatūros šaltiniai yra atnaujinti ir papildyti naujais.

Atsižvelgus į pastabą, kad programoje „Kiaulininkystė – 2“ laboratoriniai darbai 13.7;13.9 ir 13.6 dubliuoja „Gyvūnų veisimo“ programą, Gyvulininkystės katedros posėdyje buvo svarstyta „Kiaulininkystė – 2“ laboratorinių darbų tematika. Suderinus su Gyvūnų veisimo ir genetikos katedros darbuotojais, pakoreguota modulio programa ir 2007 - 2008 m. šio dalyko studijos vyks pagal naują programą. Tvirtinimui Fakulteto Taryboje ir Senate modulio projektas buvo teikiamas gegužės mėnesį. Be to, Gyvulininkystės katedros posėdyje 2005 05 13 (protokolo nr. 20) svarstyta kiaulininkystės dalyko programa. Nutarta pakeisti paskaitų Istorinis kultūrinių veislių formavimas, klasifikacija turinį, šiai temai palikti 3 val. ir 3 val. skirti temai „Kultūrinių kiaulių veislių gerinimas ir sintetinių linijų kūrimas“.

„Kiaulių etologija, adaptacija ir streso įtaka kiaulių produktyvumui – 4 val.“ paskaitų blokas toliau dalinamas į dvi dalis: „Kiaulių etologija skirtingose laikymo sąlygose – 2 val.“ ir „Kiaulių adaptacijos ir streso įtaka jų produktyvumui – 2 val.“.

Atsižvelgus į pastabą, kad Galvijininkystė–1 programoje tema 7.6 siejasi su dalyku „Melžimo technologija“, Gyvulininkystės katedros posėdyje buvo svarstytos šios temos ir suderinus su abiejų disciplinų dėstytojais, pakoreguotos abiejų modulių programos, o nuo 2007 - 2008 m. šio dalyko studijos vyks pagal naują programą.

Atsižvelgiant į ekspertų pastabas, kad disciplinos „Žemės ūkio gyvulių sėklinimas“ ir „Biotechnologijos pagrindai“ savo turiniu labai panašios, šių dalykų programos bus atnaujintos ir papildytos naujomis temomis bei laboratoriniais darbais.

Antropozoonozės dalyko 2007 – 2008 m. studijų programoje atsisakyta. Nuo 2007 – 2008 m. studentai galės studijuoti kitą laisvai pasirenkamąjį dalyką „Ekologinės gyvulininkystės pagrindai“.

2007-2008 m. studijų programoje kursiniam darbui yra skiriami 2 kreditai, o kvalifikaciniam egzaminui (baigiamajam darbui) 8 kreditai.

Apibendrinant galime teigti, kad buvo kruopščiai perplanuoti ir pakoreguoti studijų planai, pasistengiant išvengti besidubliuojančių dalykų. Tačiau daugiau dėmesio reikėtų kreipti į žemės ūkio ekonomiką, valdymą ir verslo vadybą ar su tuo susijusius dalykus. Programos tarpdalykiniai ryšiai geri, naudojami įvairūs studijų metodai, praktiniai užsiėmimai pravedami pažangiuose ūkiuose, laboratorijose, mokslinio tyrimo įstaigose.

3.1.2. Studijų realizavimas ir parama studentams

Vertinamos programos studijų realizavimo ir paramos studentams aprašymas išsamus. Pagal galimybes studentams teikiama pakankama parama.

3.1.3. Studentų skaičiaus kaita

Vertinant studentų skaičiaus kaitą buvo įvertinti visi numatyti rodikliai ir sąlygos. Studentų skaičiaus kaitos aprašymas yra pakankamai išsamus, klausimų nekilo ir pastabų neturime. Pastebėta, kad didelis skaičius studentų renkasi šią aukštąją mokyklą per papildomus priėmimus.

Sveikintina, kad pagal studentų skaičiaus kaitos duomenis, pastarųjų penkių metų laikotarpyje (2001-2005 m.) studijuojančiųjų neakivaizdine forma skaičius didėja (30 psl., 13 lentelė).

3.1.4. Dėstytojai

Gyvulininkystės technologijos studijų programos realizavimui dėstytojai atrinkami vadovaujantis „LVA dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų pareigybių reikalavimai, atestavimo, konkursų šias pareigas eiti organizavimo ir pedagoginių vardų suteikimo tvarka“. Gyvulininkystės technologijos bakalauro dieninių studijų programą vykdo 86 dėstytojai, iš jų: 9 profesoriai (10%), 31 docentas (36%) ir 46 kiti dėstytojai (54%). Iš jų tik 7 (8%) neturi mokslo laipsnio, tačiau turi mokslinių publikacijų. O neakivaizdinių studijų programoje 2004-2005 m. dalyvavo 61 dėstytojas, iš jų: 6 profesoriai (10%), 26 docentai (42%) bei 29 kiti dėstytojai (48%). Trys dėstytojai (5%) buvo kviešti skaityti paskaitas iš kitų institucijų. Pedagoginis personalas iš esmės atitinka Pagrindinių, specialiųjų profesinių ir vientisųjų studijų programų nuostatus. Visose specialybės profilio katedrose, vystant bendrą fakulteto strategiją, yra ruošiami doktorantai, kurie nuolat papildo pedagoginį personalą. Vertinant dėstytojų kvalifikaciją (atsakymų 7 psl.), norėtume pastebėti tik tai, kad ne į visas pastabas gavome išsamius atsakymus, taip pat dar vis trūksta kai kurių dėstytojų gyvenimo aprašymų (pvz. D. Matyžiūtės-Jodkonienės).

Apibendrinami norėtume pasakyti, kad sveikintina yra tai, jog pagrindinę numatomų dėstytojų dalį sudaro toje pačioje institucijoje dirbantys dėstytojai, o didžioji dalis studijų programose numatyto dėstytojų potencialo yra pajėgus kvalifikuotai perteikti žinias studentams, o jų sukaupta mokslinė patirtis padės suformuoti jauniems specialistams praktinės veiklos įgūdžius.

3.1.5. Programos pranašumai ir trūkumai

Vertinimui pateiktų programų pranašumai ir trūkumai išdėstyti pakankamai aiškiai ir išsamiai. Pastabų nėra.

3.2. Gyvulininkystės technologijos magistrantūros studijų programa „Gyvulininkystės technologija 62113B101“

3.2.1. Programos sandara, turinys ir studijų metodai

Dvipakopė studijų sistema LVA Gyvulininkystės technologijos fakultete buvo įvesta 1997 m. gegužės 19 d. (Įsakymo Nr. 565) siekiant sudaryti palankesnes galimybes studentams toliau studijuoti plečiant ir gilinant žinias biomedicinos mokslų magistrantūros studijų kryptyje bei sudaryti palankesnes studijuojančiųjų mobilumo sąlygas siekiant antrojo mokslinio laipsnio bet kuriame Europos Sąjungos universitete.

Dieninės programos studijų trukmė 1,5 metų, neakivaizdinės programos studijų – 2 metai. Gyvulininkystės technologijos magistrantūros studijų programos apimtis – 68 kreditai. Kiekviename semestre studentas studijuoja ne daugiau kaip 5 dalykus (4 privalomieji ir 1 pasirenkamas dalykas).

Atsižvelgiant į ekspertų pateiktas pirmines išvadas, atlikti vertinamos programos sandaros, turinio ir studijų metodų išsamūs pataisymai ir papildymai: pridėti trūkstamų dalykų tvarkaraščiai, dalis temų perkelta į bakalauro studijų programą, o besidubliuojančių temų atsisakyta; išsamiai išaiškinti pagrindinių studijų dalyko „Paukštininkystė“ ir magistrantūros studijų dalyko „Paukštininkystės produktų kokybė ir jų gavimo technologija“, pagrindinių studijų dalyko „Pienininkystė“ ir magistrantūros studijų dalyko „Pieno ir galvijienos gamybos technologijos“ turinio skirtumai, kitų panašių dalykų poros, kaip „Kokybės valdymo sistemos pašarų pramonėje“ ir „Pašarų kokybės vadyba“ bus patobulintos ir papildytos.

Gyvulininkystės technologijos magistrantūros visi studijuojami dalykai vertinami egzaminu, o visa programa – baigiamojo darbo gynimu. Studijų metodai pakankamai efektyvūs.

Apibendrinant galime teigti, kad buvo kruopščiai perplanuoti ir pakoreguoti studijų planai, išvengiant bereikalingų, neinformatyvių bei besidubliuojančių dalykų.

3.2.2. Studijų realizavimas ir parama studentams

Vertinamos programos studijų realizavimo ir paramos studentams aprašymas yra labai išsamus, todėl klausimų ir pastabų neturime.

3.2.3. Studentų skaičiaus kaita

Vertinant studentų skaičiaus kaitą buvo įvertinti visi numatyti rodikliai ir sąlygos. Studentų skaičiaus kaitos aprašymas yra pakankamai išsamus, klausimų nekilo ir pastabų neturime.

3.2.4. Dėstytojai

Magistrantūros studijų programą vykdo 41 dėstytojas. Magistrantūros studijose dalyvavo 9 profesoriai (22%), 22 docentai (54%) ir 10 kitų dėstytojų (24%). Akademijoje dirbančių profesorių amžiaus vidurkis 56 metai, docentų – 50 metų, lektorių, turinčių mokslo laipsnį – 36 metai (Programų savianalizė, psl. 23-25).

Vertinant Gyvulininkystės technologijos magistrantūros programos dėstytojus, programos realizavime dalyvaujantys dėstytojai iš esmės atitinka normatyvinius reikalavimus. Profesoriai realizuoja daugiau nei 10 procentų programos apimties. Dėstytojų kvalifikacija yra pakankama.

3.2.5. Programos pranašumai ir trūkumai

Lietuvos veterinarijos akademija yra vienintelė institucija Lietuvoje, turinti ilgametę patirtį ir praktinius gebėjimus rengiant gyvulininkystės srities specialistus, institucija turi sukūrusi gerai parengtą mokslinių tyrimų ir mokymo bazę, yra pajėgi rengiamiems specialistams suteikti aukštą kvalifikaciją. Aukštoji mokykla yra pasirengusi įsijungti į tarptautinius mokslinius ir mokymo projektus, atnaujina ir modernizuoja laboratorijas, tobulina technologinius modulius, geba aktyviai dalyvauti kuriant mokymosi visą gyvenimą sistemą. Akademija pajėgi pateikti žemės ūkiui jos specialistų suformuotas ir moksliniais pagrindais sukurtas technologijas ir produktus, kurie užtikrintų šalies produkcijos konkurencingumą tarptautinėje rinkoje ir tausotų aplinką. Akademijoje vykdomos ir doktorantūros studijos, kurios užbaigiamos biomedicinos mokslų srities, zootechnikos krypties (13B) daktaro disertacijų parengimu ir gynimu. Iš LVA Rektoriaus gerb. prof. H. Žilinsko ataskaitos, paskelbtos internete, matosi, kad Gyvulininkystės technologijos fakulteto dėstytojai ir mokslininkai 2006 m. laikotarpiu paskelbė net 27 straipsnius ISI leidiniuose – tai yra tikrai aukštas mokslinės veiklos rodiklis šio fakulteto pedagoginiam personalui. Tai yra neabejotini vertinamos studijų programos pranašumai.

Nuo 2007-2008 m. Gyvulininkystės technologijos studijų programos bus vykdomos pagal naują Magistrantūros reikalavimų aprašą (Vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1551 Pagrindinių, specialiųjų profesinių ir vientisųjų studijų

programų nuostatus). Vertinimui pateiktos programos trūkumai išdėstyti pakankamai aiškiai, pastabų neturime.

4. Materialiosios sąlygos

Vertinant bakalauro ir magistrantūros dieninių bei neakivaizdinių studijų programų “Materialųjį ir metodinį aprūpinimą“ galime pasakyti, kad LVA materialinė bazė yra pakankama programose numatytiems tikslams pasiekti. Pagal pateiktus aprašus, 7 auditorijos aprūpintos reikiama įranga, kuriose iš viso yra 1385 auditorinės vietos. Yra 32 darbo kabinetai, kuriuose įrengta 751 vieta, o taip pat 48 laboratorijos su 937 studentų darbo vietomis. 2005 m. Akademijoje naujai įrengtos 2 kompiuterių klasės, kuriose dabar yra 56 darbo vietos. Biblioteka, kaip ir visose aukštosiose mokyklose, susiduria su problemomis, tačiau jos pagal galimybes sprendžiamos, atnaujinama literatūra, bendradarbiaujama bibliotekų tinkluose. LVA, kaip aukštoji mokykla, deda daug pastangų materialinės bazės tobulinimui. 2000 - 2005 m. iš įvairių Valstybinių programų materialinės bazės atnaujinimui buvo skirta virš 15 mln. Lt. Įrengtos gyvulininkystės technologijai skirtos bazės: Gyvūnų reprodukcijos, Virškinimo fiziologijos ir patologijos, Gyvūnų gerovės tyrimų, K. Janušausko gyvūnų genetikos, Gyvūnų veislinės vertės tyrimų ir selekcijos, Gyvulių mėšinių savybių ir mėsos kokybės įvertinimo, Paukščių lesalų ir paukštininkystės laboratorijos, Melžimo mokymo bei Praktinio mokymo centrai, Vivariumas.

5. Išoriniai santykiai

Lietuvos veterinarijos akademijos ryšiai ir bendradarbiavimas tarptautinėje plotmėje yra pakankamai platūs ir aktyvūs. Tą patį galima pasakyti ir apie ryšius su pramonės įmonėmis bei darbdaviais.

Atsižvelgiant į ekspertų pastabas, LVA pateikė duomenis ir apie ryšius su kitomis universitetinėmis bei neuniversitetinėmis aukštosiomis mokyklomis.

2004 m. rugsėjo 14 d. pasirašyta Jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis tarp VDU, LVA ir LŽŪU. Bendradarbiavimo tikslas-pritaikant turimą bazę ir žmogiškuosius išteklius įvairiuose Kauno regiono universitetuose ir mokslo tyrimo institucijose sukurti ir išvystyti bendrą aukštesniųjų organizmų biotechnologijos specialistų rengimą, suvienyti biotechnologinių edukacinių (VDU, LVA, LŽŪU) bei mokslo (LMI, LSDI, LGI, LMI) įstaigų potencialą ir veiklą siekiant sukurti ir įdiegti naujos kokybės edukacinių priemonių sistemą rengiant ES standartus atitinkančius biotechnologijos specialistus bei išplėtoti bendradarbiavimą, įtraukiant ne tik

akademinės institucijas, bet ir tos srities gamybininkus, t.y. veislininkystės organizacijas, gyvulių gerintojų asociacijas, pašarų ir lesalų gamintojus.

Tobulinant magistratūros studijų programą paskaitas skaityti kviečiami VDU Gamtos mokslų fakulteto Biologijos katedros e. prof. p. A. Paulauskas, KTU MI dr. A. Mieželienė, KMU prof. L. Lukoševičius, LVA Veterinarijos instituto dr. V. Sereika, LVA Gyvulininkystės instituto dr. J. Kutra bei dr. J. Jatkauskas. Šio bendradarbiavimo pasėkoje buvo paruoštas bendras projektas. Nuo 2006 metų birželio 1 d. pradėtas vykdyti projektas BPD2004–ESF-2.5.0-03-05/0097 „Kauno tarpuniversitetinių biomolekulinių mokslų magistrinių studijų integracija“, kuriame dalyvauja: VDU, KMU, LVA, LKKA ir KTU. Projekto vadovas e. prof. p. A. Paulauskas (VDU).

Lietuvos veterinarijos akademija ir Kauno kolegija 2007 m. kovo 19 d. sudarė bendradarbiavimo sutartį ir įsipareigojo: bendradarbiauti rengiant ir tobulinant studijų programas; numatyti įgyvendinti studijų tęstinumo galimybes; bendradarbiauti tobulinant modulių turinį, atliekant praktinius, laboratorinius darbus; esant galimybei kviešti dėstytojus vadovauti baigiamiesiems darbams, dalyvauti baigiamųjų darbų kvalifikavimo komisijos darbe; bendradarbiauti atliekant taikomuosius tyrimus; rengti bendrus mokslinius – praktinius seminarus ir konferencijas; naudotis bibliotekų fondais; bendradarbiauti rengiant metodinę ir mokomąją literatūrą; bendradarbiauti tarptautiniuose projektuose; bendradarbiauti keliant institucijų dėstytojų kvalifikaciją.

6. Grįžtamasis ryšys

Gavę papildomą išsamų aprašymą galime teigti, kad grįžtamasis ryšys yra pakankamas. Lietuvos veterinarijos akademija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis su kombinuotųjų pašarų gamyklomis, mėsos bei pieno perdirbimo įmonėmis, su stambiais galvijų ir kiaulių auginimo ūkiais, avių, ožkų ir žvėrelių auginimo įmonėmis, konsultavimo tarnyba, VĮ „Pieno tyrimai“, VĮ „Gyvulių produktyvumo kontrolė“, VĮ Žemės ūkio informacijos ir kaimo verslo centru, Valstybine kiaulių veislininkystės stotimi, galvijų, kiaulių, avių, ožkų, žvėrelių bei arklių auginimo asociacijomis ir kt. Šiuo metu sudaryta daugiau kaip 40 sutarčių ir jų skaičius nuolat didėja. Gyvulininkystės technologijos fakulteto studentai turi galimybę šiose įmonėse praktiškai taikyti įgytas žinias bei gebėjimus, tiesiogiai dalyvaujant tų organizacijų veikloje. Gyvulininkystės technologijos fakultete kasmet organizuojami susitikimai su gamybos, veislininkystės įmonių, asociacijų atstovais siekiant jiems suteikti žinių apie ruošiamus specialistus ir išklausančių atsiliepimus bei pageidavimus apie dirbančius absolventus ir jų ruošimo tobulinimą.

Nuo 2005 metų Lietuvos veterinarijos akademijoje kasmet organizuojamos „Karjeros dienos“, skirtas Akademijos studentams, absolventams ir įmonėms, planuojančioms plėtrą, ieškančioms kvalifikuotų specialistų bei galinčioms priimti studentus atlikti praktiką.

2001 metais Lietuvos veterinarijos akademijoje buvo įkurtas veterinarijos ir gyvulininkystės specialistų ir darbuotojų tęstinio mokymo centras. Šis centras neapsiriboja vien tik maisto saugos, veterinarijos ir gyvulininkystės specialistų bei kitų šios srities darbuotojų, žemdirbių tęstiniu profesiniu mokymu, tačiau ir organizuoja seminarus, simpoziumus, mokslines, mokslines-praktines konferencijas ūkininkams, žemės ūkio specialistams, konsultuoja gamybininkus.

Organizuojami kasmetiniai Lietuvos veterinarijos akademijos absolventų susitikimai.

7. Vidinis studijų kokybės užtikrinimas

Vertinant vidinį studijų kokybės užtikrinimo klausimą, norėtume pastebėti, kad aiškiai nėra nurodoma, kaip programų kokybė tikrinama ir vertinama Akademijos padaliniuose, stinga vertinimo periodiškumo ir studentų dalyvavimo jame duomenų. Be to, reikėtų sukurti programų komitetus, įtraukiant į juos socialinius partnerius, kadangi tuo atveju, kai už visas studijų programas yra atsakingi Prorektorius ir Dekanas, nebelieka asmeninės studijų programos komiteto pirmininko atsakomybės už konkrečią studijų programą.

8. Apibendrinamasis studijų krypties programų įvertinimas

Apibendrinant Lietuvos veterinarijos akademijos studijų programų vertinimo rezultatus galime teigti, kad šios studijos yra savalaikės ir svarbios Lietuvos žemės ūkio plėtros specialistų ruošimui. Atsižvelgiant į pirmines ekspertų vertinimo išvadas, LVA atliko išsamų studijų programų perplanavimą ir koregavimą, išvengiant bereikalingų, neinformatyvių bei besidubliuojančių dalykų. Naujai pertvarkytos ir papildytos Gyvulininkystės technologijos bakalauro ir magistrantūros studijų programos iš esmės atitinka LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1551 patvirtinus Pagrindinių, specialiųjų profesinių ir vientisųjų studijų programų nuostatus.

8.1. Rekomendacijos aukštajai mokyklai

Apžvelgus vertinimui pateiktas studijų programas bei pakartotinai gautus jų papildymus, Aukštajai mokyklai teikiame šias rekomendacijas:

1. Periodiškai peržiūrėti, koreguoti ir tobulinti programų studijų planus bei tematikas atsižvelgiant į mokslo ir darbo rinkos poreikius bei valstybės politiką, studijų kokybės ir kitus reikalavimus.

2. Tobulinti studijų programose numatytų dalykų turinį, vengti dalykų pasikartojimo, numatyti tinkamą skiriamų įvairiems dalykams valandų santykį.

3. Toliau stiprinti Akademijos materialinę bazę ir resursus, studentų praktinį paruošimą ir jo įvairiapusiškumą.

4. Plėsti išorinius ir vidinius ryšius, glaudžiau bendradarbiauti su kitomis aukštosiomis mokyklomis magistrantūros studijų programų paskaitų dėstymo plotmėje, tobulinti šių ryšių strategiją ir sukurti jų palaikymo materialinę bazę.

8.2. Siūlymas dėl akreditacijos

Siūlome Lietuvos veterinarijos akademijos teikiamas vertinimui Gyvulininkystės technologijos bakalauro studijų programą „Gyvulininkystės technologija 61213B101“ ir Gyvulininkystės technologijos magistrantūros studijų programą „Gyvulininkystės technologija 62113B101“ **akredituoti be sąlygu.**