

Programos aprašas skelbimui internete

Rezidentūros studijų programos pavadinimas	Programos valstybinis kodas
Genetika	733A30064

Aukštojo mokslo institucija, padalinys	Programos vykdymo kalba
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Medicinos akademijos Pulmonologijos ir Imunologijos klinika, A. Mickevičiaus g. 2, LT-44307 Kaunas	Lietuvių kalba

Studijų rūšis	Studijų pakopa	Kvalifikacijos lygis pagal LKS
Universitetinės studijos	Laipsnio nesuteikiančios studijos	VII lygis

Studijų forma ir trukmė metais	Programos apimtis kreditais	Visas rezidento darbo krūvis valandomis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
Nuolatinė, 4 metai	264	7040	6017	1023

Studijų sritis	Pagrindinė studijų programos kryptis (šaka)	Gretutinė studijų programos kryptis (šaka) (jei yra)
Biomedicinos mokslai	Medicina	-

Suteikiama profesinė kvalifikacija
Gydytojas genetikas

Studijų programos vadovas	Vadovo kontaktinė informacija
Genetikas, lektorius, mokslų daktaras Danielius Serapinas	tel. darbo +370 37 326771; tel. mob. +370 61490479; el.paštas: dserapinas@gmail.com

Akredituojanti institucija	Akredituota iki
Studijų kokybės ir vertinimo centras	2014 m.

Rezidentūros studijų programos tikslas
Pagrindinis Genetikos rezidentūros programos tikslas yra parengti gydytoją specialistą, turintį gydytojo genetikos profesinę kvalifikaciją, ir gebantį taikyti įgytas žinias, įgūdžius ir gebėjimus praktiniame darbe bei siekiantį aukštesnės mokslinės kvalifikacijos doktorantūroje.

Rezidentūros studijų programos profilis		
Rezidentūros studijų turinys: ciklų grupės	Rezidentūros studijų programos pobūdis	Rezidentūros studijų programos skiriamieji bruožai
Programą sudaro privalomieji ir pasirenkamieji ciklai, apimantys teoriją, praktinį darbą ir savarankišką darbą. Privalomieji ciklai orientuoti į gydytojo genetikos žinių ir gebėjimų gilinimą vidaus ligų ir paveldimų ligų diagnostikos, ištyrimo, medikamentinio ir chirurginio gydymo, bei profilaktikos srityse. Pasirenkamieji ciklai skirti gilinti žinias imunogenetikoje ir paveldimų plaučių ligų diagnostikoje ir gydyme.	Taikomojo pobūdžio programa, orientuota į praktinę veiklą bei tobulinanti mokslinio-tiriamojo darbo gebėjimus ir suteikianti gydytojo genetikos profesinę kvalifikaciją.	Programa parengta, atsižvelgiant į Europos Parlamento ir Tarybos Direktyvą 2005/36/EB, LR Vyriausybės 2003 10 31 nutarimas Nr 1359 "Dėl gydytojų rengimo", LR Švietimo ir mokslo ministro ir LR Sveikatos apsaugos ministrų 2004 06 17 įsakymas Nr. ISAK-969/V-445 "Dėl medicinos rezidentūros, odontologijos rezidentūros bei veterinarinės medicinos rezidentūros studijų programų reikalavimų ir rezidentūros bazių atrankos ir vertinimo nuostatų patvirtinimo", Lietuvos medicinos norma MN 56:2003 "Gydytojas genetikas. Teisės, pareigos, kompetencija ir

		<p>atsakomybė”, LR Sveikatos apsaugos ministro 2004 05 20 įsakymas Nr. V-377 ”Dėl Lietuvos medicinos normos MN 56:2003 “Gydytojas genetikas. Teisės, pareigos, kompetencija ir atsakomybė” patvirtinimo pakeitimo, UEMS 2009/15 „, Description of clinical genetics as a medical speciality in EU. Aims and objectives for specialist training“. 1993 m. balandžio 5 d. Tarybos direktyva 93/16/EEB, skirta padėti laisvam gydytojų judėjimui ir jų diplomų, pažymėjimų ir kitų oficialią kvalifikaciją patvirtinančių dokumentų abipusiam pripažinimui, Cumming AD, Ross MT. The Tuning Project (medicine) – learning outcomes / competences for undergraduate medical education in Europe. Edinburgh: The University of Edinburgh, 2008, Bulajeva T., Lepaitė D., Šileikaitė-Kaishauri D. Studijų programų vadovas. Vilnius, 40 p., 2012 (parengtas vykdant projektą „Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) nacionalinės koncepcijos parengimas: kreditų harmonizavimas ir mokymosi pasiekimais grindžiamų studijų programų metodikos kūrimas bei diegimas“ (Nr. VP1-2.2-ŠMM-08-V-01-001).</p> <p>Programa grindžiama teorinių studijų ir praktinio darbo integracija nuo pirmųjų studijų metų. Praktiniai įgūdžiai įgyjami ir teorinis kursas įsisavinamas padedant LSMU dėstytojams – rezidentūros bazės specialistams. Pagrindinė Genetikos rezidentūros bazė – LSMU ligoninė „Kauno klinikos“ pasižymi paveldimomis ligomis sergančiųjų diagnostikai ir gydymui susijusių struktūrų (specializuotos vidaus ligų, akušerijos-ginekologijos, neonatologijos, neurologijos, vaikų ligų klinikos, ambulatoriniai gydytojo genetiko, akušerio-ginekologo kabinetai, prenatalinės diagnostikos centas, klinikinės chemijos ir genetikos laboratorija) koncentracija vienoje vietoje. Rezidentūros bazė pasirenkama Universiteto Medicinos rezidentūros reglamento nustatyta tvarka. Mokslinio darbo gebėjimai lavinami atliekant mokslinį darbą.</p>
--	--	---

Reikalavimai stojantiesiems	Ankstesnio mokymosi pripažinimo galimybės
Būtinai medicinos magistro laipsnis ir medicinos gydytojo profesinė kvalifikacija. Priimama bendro	Ankstesnių studijų rezultatai įskaitomi individualiai, atsižvelgiant į ugdytas kompetencijas ir programos

<p>konkurso keliu. Konkursinio balo sandara nurodoma priėmimo į LSMU rezidentūros programas sąlygose. Pagrindinės konkursinio balo dedamosios yra visų vienisijų studijų metu studijuotų dalykų įvertinimų vidurkis, baigiamojo egzamino įvertinimas, klinikinės medicinos praktikos įvertinimas, studento mokslinės veiklos vertinimas (skiria SMD), motyvacijos pokalbio vertinimas. Motyvacijos pokalbis vyksta pagal iš anksto numatytą grafiką. Motyvacijos komisiją sudaro Pulmonologijos ir imunologijos klinikos akademinis personalas ir rezidentų atstovai. Vertinama mokslinė ir klinikinė veikla genetikos šakoje ir bendražmogiškos savybės. Motyvacinis laiškas, adresuotas komisijai, pateikiama viena diena prieš numatytą motyvacijos pokalbį. Konkursas viešas ir vyksta atskirai į kiekvieną rezidentūros studijų programą dviem etapais (pagrindinis ir papildomas). Antrasis etapas arba papildomas etapas gali būti organizuojamas likus laisvų vietų po pagrindinio priėmimo.</p>	<p>siekinius, atitinkančius rezidentūros studijų programą „Genetika“, vadovaujantis LSMU Senato nustatyta tvarka</p>
--	--

<p>Tolesnių studijų galimybės</p>
<p>Laipsnį suteikiančios trečios pakopos studijos doktorantūroje (pasirenka apie 5-10% įgyjusiųjų gydytojo genetiko profesinę kvalifikaciją)</p>

<p>Profesinės veiklos galimybės</p>
<p>Gydytojas genetikas praktinį darbą gali dirbti tiek valstybinėse tiek privačiose sveikatos priežiūros įstaigose, turinčiose licenciją teikti genetikos paslaugas. Gydytojo genetiko licenciją suteikia Valstybinė akreditavimo tarnyba sveikatos priežiūros veiklai prie LR Sveikatos apsaugos ministerijos, pateikus medicinos studijų programos baigimo diplomą, internatūros pažymėjimą ir rezidentūros baigimo pažymėjimą. Taip pat gydytojas genetikas gali dirbti mokslinį-tiriamąjį ir pedagoginį darbą aukštojo mokslo institucijose. Rezidentūros baigimo pažymėjimas ir suteikta profesinė kvalifikacija pripažįstama Europos Sąjungos šalyse. Įsidarbina visi baigę genetikos rezidentūros programą.</p>

Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Taikomi įvairūs mokymo ir mokymosi metodai: paskaitos, seminarai, konsultacijos, grupinės diskusijos su gydytojais rezidentais, kasdienės veiklos dienyno pildymas, pateikčių rengimas ir pristatymas rytinėse gydytojų konferencijose, mokomųjų filmų peržiūra, asmeninio tobulėjimo plano sudarymas ir vykdymas.</p>	<p>Dalyvavimas paskaitose, aktyvumas seminarų ir konsultacijų bei grupinių diskusijų metu žymimas atskiriame žiniaraštyje. Reikalaujama, kad pagal metinį paskaitų, seminarų ir grupinių diskusijų grafiką būtų atsiskaityta ne mažiau kaip 75% visų teorinių užsiėmimų metu nagrinėjamų temų. Leidžiamas atsiskaitymų išlyginimas su ankstesnių metų rezidentais arba individualiu grafiku.</p> <p>Atsiskaitymai žodžiu ir raštu vyksta kiekvieno ciklo pabaigoje. Atsiskaitymas raštu vyksta testo forma, pateikiami atviro ir uždaro tipo klausimai/užduotys, klinikinės situacijos. Vertinama pažymiu dešimtbalėje vertinimo sistemoje.</p>
<p>Gebėjimai ir įgūdžiai įgyjami tiriant ir gydant pacientus gydytojo genetiko ir akušerio-ginekologo ambulatorinio skyriaus kabinetuose, specializuotose vidaus ligų, skubios pagalbos, intensyvios terapijos, akušerijos-ginekologijos, neonatologijos, neurologijos, vaikų ligų ir kituose stacionaro skyriuose; dalyvaujant kasdieninėse ir savaitinėse klinikos, skyriaus ir sektorių vadovų vizitacijose ir ligonių aptarimuose, kuruojant pacientus rezidento vadovo priežiūroje, budint skyriuose pagal rezidentūros bazės poreikius rezidentūros vadovo arba licencijuoto gydytojo priežiūroje.</p>	<p>Nuolatinis klinikinio darbo, diagnostinių procedūrų tinkamo atlikimo ir/ar interpretavimo vertinimas kas savaitę peržiūrint rezidento darbo dienyną ir užduočių įvykdymą patvirtinant rezidentūros vadovo antspaudu.</p> <p>Individualių klinikinių atvejų analizės ir pristatymo vertinimas savaitinių vizitacijų metu, tai kas savaitę atžymint rezidento darbo dienoje ir patvirtinant rezidentūros vadovo antspaudu.</p> <p>Rezidentūros bazės darbuotojų (gydytojų ir jaunesniojo medicinos personalo, kitų darbuotojų) atsiliepimai (raštu laisva forma arba anketavimo principu) apie gydytojo rezidento veiklą dirbant savaranakiškai kiekvieno ciklo</p>

	<p>pabaigoje. Atsiliepiamai registruojami kaip priedai prie Kasdienės veiklos dienyno.</p> <p>Ciklo metu įgyti praktiniai įgūdžiai ir gebėjimai vertinami pažymiu dešimtbalėje vertinimo sistemoje ir įrašomi į rezidento darbo dienyną bei rezidento įskaitų knygelę.</p> <p>Mokslinės literatūros apžvalgų ir klinikinių atvejų nagrinėjimo su literatūros apžvalga pateikčių rengimas ir pristatymas rytinių gydytojų konferencijų metu pagal individualų grafiką. Pateikčių pristatymai registruojami Kasdienės veiklos dienyne ir patvirtinami rezidento vadovo vieną kartą per pusę metų.</p> <p>Mokslinio-tiriamąo darbo temą gali pasiūlyti pats gydytojas rezidentas arba tai turi padaryti rezidento vadovas. Preliminari mokslinio darbo tema, tyrimo objektas ir metodai aptariami ir tvirtinami Profilinės klinikos posėdžio metu. Mokslinio-tiriamąo darbo rezultatai pristatomi Pulmonologijos ir imunologijos klinikos konferencijos metu ne vėliau kaip mėnuo iki baigiamąo egzaminąo.</p> <p>Baigiamasis egzaminas susideda iš dviejų dalių – praktinių įgūdžių vertinimo ir teorinio egzaminąo. Praktiniai įgūdžiai vertinami pagal Rezidentąo darbo apskaitos dienyne kiekvienąo ciklo metu įgytų įgūdžių įvertinimą 10 balų sistema ir paskaičiuojamas jų aritmetinis vidurkis. Teorinis egzaminas vykdomas raštu, atsakant į 5 atsitiktinai egzaminąo metu parinktus klausimus. Teorinio egzaminąo klausimai vertinami pagal 10 balų sistemą, vėliau išvedamas visų 5 atsakymų įvertinimo aritmetinis vidurkis. Galutinis egzaminąo vertinimas yra abiejų egzaminąo dalių vertinimų aritmetinis vidurkis.</p>
--	---

Bendrosios kompetencijos		Rezidentūros studijų programos siekiniai	
1.	Profesinės savybės	1.1	Būti sąžiningu ir garbingu su pacientais turinčiais genetinių problemų, laikytis medicinos etikos normų, laikytis geros medicinos praktikos reikalavimų, būti kritišku kitų ir savo paties atžvilgiu, gebėti užjausti pacientą, būti kūrybingu ir iniciatyvu
2.	Profesinė veikla	2.1	Gebėti įvertinti savo kompetencijų ribas genetikoje bei gretutinėse specialybėse, ir, esant reikalui, kreiptis pagalbos. Veikti savarankiškai, spręsti problemas ir priimti sprendimus, bendrauti ir dirbti komandoje kartu su kitų sričių specialistais, gebėti organizuoti ir planuoti, įskaitant darbo laiką
3.	Ekspertinė gydytojo veikla	3.1	Gebėti analizuoti genetinių ligų simptomus ir sintezuoti genetinius sindromus, nuolat tobulėti genetikoje mokantis visą gyvenimą, gebėti taikyti teorines žinias praktikoje, gebėti perduoti savo žinias ir gebėjimus jaunesniems kolegoms, gebėti planuoti ir vykdyti mokslinius tyrimus
Dalykinės kompetencijos			

4.	Paciento neurologinis konsultavimas	4.1	Gebėti atlikti bendrą somatinį paciento įvertinimą, išsiaiškinti ir interpretuoti genetinems ligoms būdingus simptomus, surinkti ligos, nėštumo, šeimos ir socialinę anamnezę ir ją interpretuoti, įvertinti ir įvardyti individo fenotipo ypatybes: kūno proporcijas, mikroanomalijas, įgimus raišius defektus, sudaryti šeimos genealogiją ir jos istoriją, atlikti genealogijos analizę ir nustatyti ligos paveldėjimo tipą, atlikti bendrąjį fizinį ir antropometrinių paciento ištyrimą, formuluoti genetinę diagnozę.
		4.2	Gebėti paaiškinti pacientui (ir jo artimiesiems) su juo atliekamų veiksmų tikslą ir prasmę, paaiškinti pacientui radinius ir aptarti tolimesnius veiksmus, nuraminti ir motyvuoti pacientą.
5.	Paciento genetinio tyrimo ir gydymo plano sudarymas	5.1	Atpažinti klinikinę <u>genetinę</u> būklę ir įvertinti jos sunkumo lygį, sudaryti būtinų diagnostinių tyrimų planą, gebėti interpretuoti tyrimų rezultatus, atlikti pirminę (nusiskundimai, anamnezė, bendrasis fizinis ir antropometrinis ištyrimas) ir antrinę (interpretuojant tyrimų rezultatus ir planuojant, atliekant ir interpretuojant papildomų tyrimų rezultatus) paciento simptomų priežasčių diferencinę diagnostiką; sudaryti tinkamą individualiam pacientui gydymo planą ir jį aptarti su pacientu ir jo artimaisiais, gebėti įvertinti galimas vaistų tarpusavio sąveikas ir galimus nepageidaujamus poveikius, bei paskirto gydymo efektyvumą.
		5.2	Gebėti bendrauti su pacientu ir jo artimaisiais kritinių būklių atveju; gebėti įgyti pasitikėjimą ir informuoto asmens raštišką sutikimą, bendrauti raštu (medicinos dokumentų pildymas).
6.	Skubios medicinos pagalbos teikimas	6.1	Gebėti atpažinti skubios medicinos pagalbos reikalaujančias somatines ir neurologines būkles, teikti pirmąją medicinos pagalbą, teikti pradinę reanimacinę pagalbą pagal galiojančias rekomendacijas, teikti pradinę pagalbą traumos atveju, gebėti gydyti skubios pagalbos reikalaujančias neurologines būkles.
7.	Diagnostinių procedūrų atlikimas, rezultatų vertinimas ir interpretacija	7.1	Gebėti atlikti moters mažojo dubens tyrimą ultragarsu, vaisiaus tyrimą ultragarsu;
		7.2	Gebėti vertinti citogenetinius, molekulinus genetinius, biocheminius paveldimų medžiagų apykaitos ligų, interpretuoti laboratorinių bei instrumentinių tyrimų rezultatus.
8.	Dalyvavimas išsaugant sveikatą, sveikos gyvensenos propagavimas ir skatinimas	8.1	Gebėti vertinti riziką paciento sveikatai ir taikyti tinkamas ir racionalias priemones šiai rizikai mažinti, taikyti infekcijų kontrolės priemones, įvertinti profesinių veiksmų riziką savo paties sveikatai ir imtis priemonių šios rizikos išvengti
		8.2	Dalyvauti sveikatos ugdymo programose populiacijos ir individo lygmenyje