

## VAIKŲ LIGŲ IR VAIKŲ PULMONOLOGIJOS REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠAS

<b>Rezidentūros studijų programos pavadinimas</b>	<b>Programos valstybinis kodas</b>
<b>Vaikų ligos ir vaikų pulmonologija</b>	733A300A3

<b>Aukštojo mokslo institucija, padalinys</b>	<b>Programos vykdymo kalba</b>
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Medicinos akademijos Vaikų ligų klinika, A.Mickevičiaus g. 9, LT44307, Kaunas	Lietuvių kalba

<b>Studijų rūšis</b>	<b>Studijų pakopa</b>	<b>Kvalifikacijos lygis pagal LKS</b>
Universitetinės studijos	Laipsnio nesuteikiančios studijos	VII lygis

<b>Studijų forma ir trukmė metais</b>	<b>Programos apimtis ECTS kreditais</b>	<b>Visas rezidento darbo krūvis valandomis</b>	<b>Kontaktinio darbo valandos</b>	<b>Savarankiško darbo valandos</b>
Nuolatinė, 5 metai	330	8800	7507	1293

<b>Studijų sritis</b>	<b>Pagrindinė studijų programos kryptis (šaka)</b>	<b>Gretutinė studijų programos kryptis (šaka) (jei yra)</b>
Biomedicinos mokslai	Medicina	-

<b>Suteikiama profesinė kvalifikacija</b>
Vaikų ligų gydytojas ir gydytojas vaikų pulmonologas

<b>Studijų programos vadovas</b>	<b>Vadovo kontaktinė informacija</b>
Doc. Laimutė Vaidelienė	Tel.: (8-37) 327002, e-paštas: <a href="mailto:laimavaidel@icloud.com">laimavaidel@icloud.com</a>

<b>Akredituojanti institucija</b>	<b>Akredituota iki</b>
Studijų kokybės ir vertinimo centras	2014 m.

<b>Rezidentūros studijų programos tikslas</b>
Vaikų ligų ir vaikų pulmonologijos rezidentūros tikslas yra parengti gydytoją specialistą, turintį vaikų ligų gydytojo ir vaikų pulmonologo profesinę kvalifikaciją, besidomintį mokslo ir praktikos naujovėmis ir siekiantį aukštesnės kvalifikacijos.

<b>Rezidentūros studijų programos profilis</b>		
<b>Rezidentūros studijų turinys: ciklų grupės</b>	<b>Rezidentūros studijų programos pobūdis</b>	<b>Rezidentūros studijų programos skiriamieji bruožai</b>
Programą sudaro Privalomieji ir pasirenkamieji ciklai, apimantys teoriją, praktinį darbą ir savarankišką darbą. Privalomieji	Programa yra taikomojo pobūdžio, orientuota į	Programa parengta, atsižvelgiant į LR teisės aktus, Europos parlamento ir Tarybos direktyvas, LR patvirtintą vaikų ligų gydytojo medicinos normą (MN 66:1999 „Gydytojas

<p>ciklai orientuoti į vaikų ligų gydytojo bei vaikų pulmonologo žinių ir gebėjimų gilinimą sveiko naujagimio, kūdikio ir vaiko fizinio bei psichomotorinio vystymosi srityje, sveiko ir sergančio vaiko ambulatorinėje priežiūroje bei stacionarinėje pagalboje, gydant vaikų ligas ir vaikų kvėpavimo organų susirgimus. Ciklai apima visas pagrindines pediatrijos sritis: bendrąją neonatologiją, skubią pagalbą, vaikų pulmonologiją, alergologiją, nefrologiją, gastroenterologiją, onkologiją ir hematologiją, kardiologiją, reumatologiją, infekcines ligas, vaikų neurologiją, endokrinologiją bei vaikų intensyvią terapiją, taip pat vaikų chirurgiją. Siekiant gebėjimų ir įgūdžių socialinių vaikų problemų sprendimo srityje, suformuotas socialinės medicinos pediatrijoje ciklas.</p> <p>Privalomas vaizdinės diagnostikos pagrindų pediatrijoje ciklas užtikrina žinių, gebėjimų ir praktinių įgūdžių įgijimą pagrindinių radiologinių diagnostikos metodų vaikams srityje.</p> <p>Pasirenkamieji ciklai skirti gilintis į atskiras vaikų ligų sritis, pvz.: sveiko ir sergančio vaiko mitybą, lėtines kvėpavimo organų ligas, vaikų abilitaciją bei neuroreabilitaciją, cukriniu diabetu sergančių vaikų ilgalaikę priežiūrą, vaikų neurochirurgiją, kt.</p> <p>V-ųjų rezidentūros metų ciklai skirti gilinti žinias ir šgyti kuo daugiau praktinės patirties vaikų pulmonologijoje. Suformuoti 4 ciklai, apimantys vaikų kvėpavimo organų svarbiausius susirgimus: vaikų švokštimą ir dažniausias alergines ligas, neinfekcines vaikų kvėpavimo</p>	<p>praktinę veiklą, tobulinanti gebėjimus taikyti teorines žinias praktikoje, mokslinio-tiriamąo darbo gebėjimus bei suteikianti vaikų ligų gydytojo bei gydytojo vaikų pulmonologo profesinę kvalifikaciją.</p>	<p>pediatras“. Teisės, pareigos, kompetencija ir atsakomybė); Europos medicinos specialistų Sąjungos reikalavimus - European Union of Medical Specialists (U.E.M.S.), Requirements for the Speciality Paediatrics, 1995; European Board of Paediatrics, Basic Paediatric Training, J.Ramet, 2005; bei Europos respiratologų draugijos rekomendacijas vaikų pulmonologų rengimui (Paediatric HERMES: a European Syllabus in Paediatric Respiratory Medicine, M. Gappa, J-L. Noël, T. Séverin, E. Baraldi, A. Bush et al; ERS Task Force report; Breathe, March 2009, Volume 5, No 3.)</p> <p>Programa grindžiama teorinių žinių ir praktinio darbo integracija nuo pirmųjų studijų metų. Praktiniai įgūdžiai įgyjami ir teorinis kursas įsisavinamas padedant ir vadovaujant Universiteto dėstytojams-rezidentūros vadovams bei rezidentūros bazės specialistams - gydytojams. Vaikų ligų ir vaikų pulmonologijos rezidentūros programos atskiriems ciklams akredituotos dvi Kauno ligoninės (Vš.Į LSMUL Kauno klinikų Vaikų ligų klinika ir VšĮ Kauno klinikinės ligoninės vaikų ligų skyriai) bei dvi Kauno poliklinikos, turinčios pediatriškas apylinkes (Vš.Į Dainavos poliklinika ir Vš.Į Kalniečių poliklinikos vaikų poliklinika). Pagrindinė Vaikų ligų ir vaikų pulmonologijos rezidentūros bazė – Vš.Į LSMU ligoninė “Kauno klinikos”. Jos padalinyje Vaikų ligų klinikoje vykdoma didžioji dalis rezidentūros programos teorinės ir praktinės veiklos. Čia įsikūrę du vaikų ligų skyriai, vaikų intensyvios terapijos skyrius bei konsultacinė vaikų poliklinika ir visą parą dirbantis skubios pagalbos skyrius. Vaikų ligų klinikoje taip pat įkurtas Vaikų lėtinių kvėpavimo organų ligų centras, kuriame tiriami ir gydomi retomis kvėpavimo sistemos ligomis sergantys vaikai. Klinikoje koncentruojama radiologinė (rentgenologinė ultragarsinė), kardiologinė (ultragarsinė, EKG), pulmonologinė (bronchoskopijos, kvėpavimo funkcijos) diagnostika vaikams. Didelis pacientų ir ypač pulmonologinių pacientų srautas ir plati geografija (aptarnaujama visa Kauno</p>
--	--	--

<p>organų ligas, tuberkuliozę bei cistinę fibrozę ir kitas pūlingas plaučių ligas. Kiti 3 ciklai skirti pulmonologinei diagnostikai: kvėpavimo funkcijos tyrimams, miego sutrikimų diagnostikai, endoskopiniams bei radiologiniams tyrimams.</p>		<p>apskritis) užtikrina geras praktinių įgūdžių įgijimo galimybes. Mokslinio darbo gebėjimai lavinami atliekant mokslinį darbą Vaikų ligų klinikoje, dalyvaujant mokslinėse rezidentų ir gydytojų konferencijose, publikuojant mokslines tezes, straipsnius, darant pranešimus. Suteikiama galimybė dalį rezidentūros (iki 1 metų) atlikti pasirinktoje užsienio klinikoje.</p>
--	--	---

<b>Reikalavimai stojantiesiems</b>	<b>Ankstesnio mokymosi pripažinimo galimybės</b>
<p>Būtinai reikalingas medicinos magistro laipsnis ir medicinos gydytojo profesinė kvalifikacija. Priimama bendro konkurso keliu. Konkursinio balo sandara nurodoma priėmimo į LSMU rezidentūros programas sąlygose. Pagrindinės konkursinio balo dedamosios yra visų vientisųjų studijų metu studijuojamų dalykų įvertinimų vidurkis, baigiamojo egzamino įvertinimas, klinikinės medicinos praktikos įvertinimas, studento mokslinės veiklos įvertinimas (skiria SMD) ir motyvacijos pokalbio įvertinimas. Motyvacijos komisiją sudaro Vaikų ligų klinikos akademinis personalas ir rezidentų atstovai. Vertinama mokslinė veikla vaikų ligų šakoje, klinikinė savanoriška veikla pediatrijos profilio skyriuose ir bendražmogiškosios savybės. Motyvacinis laiškas, adresuotas komisijai, pateikiamas vieną dieną prieš numatytą motyvacinį pokalbį. Konkursas viešas ir atskirai į kiekvieną rezidentūros studijų programą dviem etapais (pagrindinis ir papildomas). Papildomas etapas organizuojamas likus laisvų vietų po pagrindinio priėmimo.</p>	<p>Ankstesnių studijų rezultatai įskaitomi individualiai, atsižvelgiant į ugdytas kompetencijas ir programos siekinius, atitinkančius rezidentūros studijų programą “Vaikų ligos ir vaikų pulmonologija”, vadovaujantis LSMU Senato nustatyta tvarka.</p>

<b>Tolesnių studijų galimybės</b>
<p>Studijos kitos specializacijos (vaikų kardiologijos, gastroenterologijos, hematologijos ir onkologijos, nefrologijos, intensyvios terapijos, taip pat neonatologijos, vaikų neurologijos, endokrinologijos, kt.) vaikų ligų rezidentūroje valstybės nefinansuojamose vietose. Laipsnį suteikiančios trečios pakopos studijos doktorantūroje.</p>

<b>Profesinės veiklos galimybės</b>
<p>Vaikų ligų gydytojas ir gydytojas vaikų pulmonologas praktinį darbą gali dirbti tiek valstybinėse, tiek privačiose sveikatos priežiūros įstaigose, turinčiose licenciją teikti vaikų ligų gydytojo paslaugas. Vaikų ligų gydytojo ir vaikų pulmonologo licenciją suteikia Valstybinė akreditavimo tarnyba sveikatos priežiūros veiklai prie LR Sveikatos apsaugos ministerijos, pateikęs medicinos studijų programos baigimo diplomą, internatūros pažymėjimą ir rezidentūros baigimo pažymėjimą. Vaikų ligų gydytojas ir gydytojas vaikų pulmonologas taip pat gali dirbti mokslinį-tiriamąjį ir pedagoginį darbą aukštojo mokslo institucijose. Rezidentūros baigimo pažymėjimas ir suteikta profesinė kvalifikacija pripažįstama Europos Sąjungos šalyse. Įsidarbina visi baigę Vaikų ligų ir vaikų pulmonologijos rezidentūros programą. Nors paskutiniaisiais metais perduodant vaikų ambulatorinę priežiūrą šeimos gydytojo institucijai, vaikų ligų gydytojų poreikis ambulatorinėje grandyje sumažėjo, tačiau vaikų pulmonologų poreikis mažesniuose respublikos miestuose bei rajonų centruose išlieka.</p> <p>Be to išlieka galimybė dirbti vaikų ligų gydytoju. Lietuvos gydytojų sąjungos (LGS) duomenimis, iš 1057 gydytojų, turinčių tik vaikų ligų gydytojo licenciją, 312 (29,5% ) jau yra pensijinio amžiaus (&gt;60 moterims ir &gt;62m vyrams). Per ateinančius 5 m pensijinio amžiaus</p>

sulauks dar 227. Taigi, prognozuojama, kad po 5m – 2017m, iš profesijos turėtų pasitraukti 540 (51,1%) vaikų ligų gydytojų (be subspecialybių). Kasmet LSMU ir VU planuojama rengti po 1 Vaikų ligų gydytoją ir gydytoją vaikų pulmonologą.

Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Taikomi įvairūs mokymo ir mokymosi metodai: paskaitos, seminarai, konsultacijos, grupinės diskusijos su gydytojais rezidentais, darbas su manekonais. Kasdienės veiklos dienyno pildymas, pateikčių rengimas ir pristatymas bei klinikinių atvejų aptarimas rytinėse gydytojų konferencijose; mokomųjų filmų peržiūra, asmeninio tobulėjimo plano sudarymas ir jo vykdymas.</p>	<p>Dalyvavimas paskaitose, aktyvumas seminarų ir konsultacijų bei grupinių diskusijų metu žymimas atskirame žiniaraštyje. Reikalaujama, kad pagal metinį paskaitų ir seminarų grafiką, būtų atsiskaityta ne mažiau, kaip 75% visų teorinių užsiėmimų. Leidžiamas atsiskaitymų išlyginimas su ankstesnių metų rezidentais arba individualiu grafiku. Atsiskaitymas žodžiu ir/ar raštu vyksta kiekvieno ciklo pabaigoje. Atsiskaitymas raštu vyksta testo forma, vertinama pažymiu dešimtbalėje sistemoje.</p>
<p>Gebėjimai ir įgūdžiai įgyjami ambulatoriškai prižiūrint sveikus ir sergančius vaikus, dirbant skubios pagalbos skyriuje bei tiriant ir gydant sergančius įvairaus profilio pediatriškus pacientus stacionare. Vaikų pulmonologo įgūdžiai lavinami penktaisiais rezidentūros metais dirbant Vaikų ligų klinikos specializuotame vaikų pulmonologijos sektoriuje. Taip pat – dalyvaujant kasdieninėse ir kas savaitinėse skyrių ir sektorių vadovų vizitacijose, ligonių aptarimuose, kuruojant pacientus rezidentų vadovo priežiūroje, budint pediatriškuose skyriuose pagal rezidentūros bazės poreikius gydytojo rezidentų vadovo priežiūroje.</p>	<p>Nuolatinis klinikinio darbo, diagnostinių procedūrų tinkamo atlikimo vertinimas peržiūrint Kasdienės veiklos dienyną ir užduočių įvykdymą patvirtinant rezidentūros vadovo antspaudu.</p> <p>Individualių klinikinių atvejų analizės ir pristatymo vertinimas savaitinių vizitacijų ir aptarimų bei kvalifikacijos kėlimo užsiėmimų metu, atžymint Kasdienės veiklos dienyne ir patvirtinant rezidentų vadovo antspaudu.</p> <p>Rezidentūros bazės darbuotojų atsiliepimai (raštu laisva forma ar žodžiu) apie gydytojo rezidento veiklą dirbant savarankiškai. Atsiliepimai registruojami kaip priedai prie Kasdienės veiklos dienyno.</p> <p>Ciklo metu įgyjami praktiniai įgūdžiai ir gebėjimai vertinami pažymiu dešimtbalėje sistemoje ir įrašomi į Kasdienės veiklos dienyną ir Rezidentų įskaitų knygele.</p> <p>Mokslinės literatūros apžvalgų ir klinikinių atvejų aptarimai rytinių gydytojų susirinkimų ir kvalifikacijos kėlimo renginių metu registruojami Kasdienės veiklos dienyne ir patvirtinami rezidentų vadovo vieną kartą per pusę metų.</p> <p>Mokslinio darbo tema pasirenkama paties rezidento ar siūloma rezidentų vadovo. Mokslinio –tiriamąo darbo rezultatai pristatomi Vaikų ligų klinikos konferencijų, gydytojų susirinkimų ar kvalifikacijos kėlimo užsiėmimų metu, ne vėliau, kaip mėnuo iki baigiamojo egzamino.</p> <p>Rezidentūros studijų programa baigiama praktiniu ir teoriniu egzaminu. Praktinis egzaminas vyksta prie ligonio lovos. Teorinis egzaminas vyksta raštu, atsakant į du klausimus ir vėliau juos aptariant žodžiu.</p>

<p><b>Bendrosios kompetencijos (žinios, gebėjimai, vertybės ir požūriai)</b></p>	<p><b>Rezidentūros studijų programos siekiniai (rezultatai)</b></p>
--	---

1.	Profesinės savybės	1.1	Būti sąžiningu ir garbingu specialistu bei švelniu ir atidžiu gydytoju pacientams – vaikams, bei jų globėjams. Laikytis medicinos etikos normų, geros medicinos praktikos reikalavimų, būti kritišku kitų ir savo paties atžvilgiu, gebėti užjausti pacientą, būti kūrybingu ir iniciatyviu.
2.	Profesinė veikla	2.1	Gebėti įvertinti savo kompetencijų ribas vaikų ligų, vaikų pulmonologijos bei gretutinėse specialybose, ir, esant reikalui, kreiptis pagalbos. Savarankiškai veikti naujų pediatriinių, pulmonologinių ir ypač urgentinių situacijų sąlygomis, spręsti problemas ir priimti sprendimus. Bendrauti ir dirbti komandoje kartu su kitų sričių gydytojais specialistais, gebėti organizuoti ir planuoti savo darbą bei darbo laiką.
3.	Ekspertinė gydytojo veikla	3.1	Gebėti analizuoti vaikų ligų, ir ypač vaikų kvėpavimo organų ligų simptomus, apjungti juos į sindromus, sudaryti paciento ištyrimo ir gydymo planus; nuolat tobulėti vaikų ligų ir vaikų pulmonologijos srityse, mokantis visą gyvenimą; gebėti taikyti teorines žinias praktikoje, perduoti savo žinias ir gebėjimus jaunesniems kolegoms, planuoti ir vykdyti mokslinius tyrimus.
<b>Dalykinės kompetencijos</b>		<b>Rezidentūros studijų programos siekiniai (rezultatai)</b>	
4.	Paciento konsultavimas	4.1	Gebėti savarankiškai vykdyti ambulatorinę bei stacionarinę medicininę kvėpavimo sistemos ligomis bei įvairiomis kitų sistemų ligomis sergančių vaikų priežiūrą. Įvertinti sveikų ir sergančių vaikų psichomotorinę ir fizinę raidą bei jos ryšį su kvėpavimo sistemos susirgimais, atlikti bendrą somatinį ir pulmonologinį paciento įvertinimą (apžiūra, auskultacija, perkusija, palpacija), išsiaiškinti ir interpretuoti vaikų ligų ir įvairių kvėpavimo sistemos ligų simptomus ir požymius, surinkti tikslingą anamnezę ir ją interpretuoti, atlikti bet kokio amžiaus vaiko bendrą ir pulmonologinį ištyrimą. Vertinti bendrą paciento būklę ir specifinius simptomus, suformuluoti ir pagrįsti diagnozę. Profesionaliai bendrauti su paciento globėjais.
		4.2	Prižiūrėti ir gydyti ūmiomis ir lėtinėmis kvėpavimo sistemos ligomis sergančius pacientus. Įvertinti paciento negalią, skirti tinkamas reabilitacines priemones.
		4.3	Gebėti suprantamai paaiškinti pacientui (ir/ar jo artimiesiems) atliekamų veiksmų tikslą ir prasmę, aptarti tolimesnius veiksmus, nuraminti pacientą ir/ar jo artimuosius.
5.	Paciento tyrimo ir gydymo plano sudarymas	5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atpažinti klinikines pediatriškas ir pulmonologines būkles ir įvertinti jų sunkumą, sudaryti būtinų diagnostinių tyrimų planą, gebėti interpretuoti tyrimų rezultatus, atlikti pirminę (nusiskundimai, anamnezė, ištyrimas) ir antrinę (interpretuojant tyrimų rezultatus ir planuojant, atliekant ir interpretuojant papildomų tyrimų rezultatus) paciento simptomų, ir ypač kvėpavimo sistemos simptomų, priežasčių diferencinę diagnostiką; sudaryti tinkamą individualiam pacientui gydymo planą ir jį aptarti su pacientu ir/ar jo globėjais, gebėti įvertinti galimus vaistų nepageidaujamus poveikius bei paskirto gydymo efektyvumą.</li> <li>• Diagnozuoti ir gydyti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ūmias ir lėtines kvėpavimo takų infekcijas, išmanyti racionalios antibiotikoterapijos principus.</li> <li>• alergines vaikų ligas, švokštimą sąlygojančias būkles.</li> <li>• retus vaikų amžiaus susirgimus</li> <li>• Įgimtas malformacijas, naujagimių pulmonologines būkles.</li> </ul> </li> </ul>
		5.2	Gebėti atpažinti, prižiūrėti ir gydyti lėtinėmis kvėpavimo sistemos ligomis sergančius pacientus. Sudaryti individualų lėtine kvėpavimo sistemos liga sergančių ligonių tyrimo, gydymo ir ilgalaikės priežiūros planą. Gebėti interpretuoti miego tyrimų rezultatus. Išmanyti nuo technologijų priklausomų vaikų gydymą ir ilgalaikę priežiūrą.
		5.3	Gebėti bendrauti su pacientu ir/ar jo artimaisiais kritinių būklių atveju; gebėti įgyti pasitikėjimą ir gauti informuoto asmens raštišką sutikimą, bendrauti raštu (medicinos dokumentų pildymas).

6.	Būtiniosios (pirmosios ir skubiosios) medicinos pagalbos teikimas	6.1 Gebėti atpažinti skubios medicinos pagalbos reikalaujančias vaikų somatines būkles ir teikti pirmąją medicinos pagalbą, atlikti pradinį ir specialųjį gaivinimą, teikti pradinę pagalbą traumos atveju, atlikti manipuliacijas, užtikrinančias kvėpavimo takų praeinamumą, (uždėti veido kaukę, įkišti orofaringinį, nazofaringinį vamzdelį, atlikti orotrachėjinę intubaciją, krikotiroidotomiją, atlikti dirbtinę plaučių ventilaciją rankiniais ir automatiniais aparatais, defibriliaciją, kardioversiją elektrinė širdies stimuliaciją, periferinės venos punkciją ir kateterizaciją, kaulų čiulpų punkciją, injekcijas į veną, arteriją, raumenis, poodį, kaulų čiulpus; nuskausminimą ir sedaciją. Gebėti atlikti skrandžio zondavimą ir plovimą. Gebėti gydyti skubios pagalbos reikalaujančias pediatriškas ir pulmonologines būkles.
7.	Diagnostinių ir gydomųjų procedūrų atlikimas, rezultatų vertinimas ir interpretacija	<p>7.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebėti atlikti kūno temperatūros matavimą, pulsoksimetriją, atlikti neinvazinę hemodinamikos stebėseną, kvėpavimo sistemos ir dujų apykaitos stebėseną, CNS būklės stebėseną.</li> <li>• Gebėti išvalyti vaikų viršutinius kvėpavimo takus, atlikti rinoskopiją, faringoskopiją ir otoskopiją įvairaus amžiaus vaikams ir įvertinti tyrimų rezultatus;</li> <li>• Paimti bakteriologinį nosiaryklės sekreto, tonzilių apnašo, skreplių, šlapimo, išmatų tyrimą ir interpretuoti rezultatus. Įvertinti bronchų sekreto, pleuros skysčio citologinių ir bakteriologinių tyrimų rezultatus. Įvesti dujų vamzdelį kūdikiui.</li> <li>• Atlikti ir įvertinti Montoux mėginį, greitą streptokoko antigeno testą.</li> <li>• Gebėti atlikti ir įvertinti PEF-metrijos, spirometrijos, bronchų išplėtimo mėginio rezultatus, įvertinti kitų kvėpavimo funkcijos tyrimų rezultatus. Po papildomos specializacijos atlikti ir įvertinti bronchų provokacinius (fizinio krūvio ir medikamentinius) mėginius, išmatuoti ir įvertinti plaučių tūrius, kvėpavimo takų pasipriešinimą, plaučių mechanines savybes, dujų difuziją, tirti mažų vaikų kvėpavimo funkciją.</li> <li>• Mokėti atlikti ir įvertinti alerginius odos dūrio mėginius, įvertinti alerginius odos lopo mėginius.</li> </ul> <p>7.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žinoti endoskopinių kvėpavimo takų tyrimų (laringoskopijos, bronchoskopijos) indikacijas ir kontraindikacijas ir bronchoskopinio tyrimo atlikimo minkštu bronchoskopu metodiką. Po papildomos specializacijos atlikti diagnostinę ir gydomąją bronchoskopiją lanksčiu <i>ir standžiu</i> bronchoskopu.</li> <li>• Atlikti pleuros ertmės punkciją ir drenažą. Žinoti torakoskopijos, pleuros biopsijos, pleuros ertmės obliteracijos, transtorakalinės plaučių audinio biopsijos atlikimo principus.</li> <li>• Punktuoti periferinę veną bei periferinę arteriją ir įvertinti vaikų bendrojo kraujo tyrimo, oksimetrijos ir kraujo dujų bei biocheminių, mikrobiologinių, imunologinių, serologinių, genetinių tyrimų rezultatus, žinoti jų ypatumus ir dinamiką pagal vaiko amžių.</li> <li>• Gebėti atlikti šlapimo pūslės kateterizaciją, teisingai paimti šlapimo mėginį ir įvertinti bendrojo šlapimo tyrimo ir šlapimo bakteriologinio pasėlio rezultatus.</li> <li>• Gebėti atlikti liumbalinę punkciją ir interpretuoti likvorio tyrimo rezultatus.</li> <li>• Gebėti atlikti kai kuriuos kitus instrumentinius tyrimus: iširti chloro kiekį prakaitu, užrašyti EKG ir interpretuoti rezultatus.</li> <li>• Atlikti kitas rezidentūros programoje numatytas diagnostines procedūras ir vertinti bei interpretuoti rezultatus.</li> </ul> <p>7.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žinoti kvėpavimo anatomiją ir jų rentgenologinę vizualizaciją. Gebėti vertinti krūtinės ląstos rentgenogramas, interpretuoti kitų radiologinių tyrimų (KT, BMR, radioizotopinių tyrimų), pilvo organų ir pleuros ertmės ultragarsinių tyrimų duomenis ir jų ypatumus pagal vaikų amžių. Žinoti indikacijas intervencinei radiologijai (biopsija, drenažas). Po papildomos specializacijos atlikti diagnostinę plaučių ir pleuros echoskopiją.</li> </ul> <p>7.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taikyti trumpalaikę bei ilgalaikę oksigenoterapiją, neintubacinę dirbtinę plaučių ventilaciją įvairaus amžiaus vaikams. Atlikti aerosolinės terapijos procedūras. Gebėti naudotis mechaninėmis kvėpavimo takų klirensą gerinančiomis priemonėmis, taikyti jas pacientams. Gebėti taikyti O<sub>2</sub> terapiją namuose, parinkti ir pritaikyti neinvazinę namų ventilaciją, vykdyti nuolatinę namuose ventiliuojamų ligonių pulmonologinę priežiūrą.</li> </ul>

		7.5	Taikyti kasdieniniame darbe naujausius Lietuvoje įteisintus bei visuotinai pripažintus (vadovėliai, tarptautiniai sutarimai) kvėpavimo organų ligų diagnostikos, gydymo ir profilaktikos metodus
8.	Dalyvavimas išsaugant sveikatą, sveikos gyvensenos propagavimas ir skatinimas	8.1	Gebėti vertinti riziką paciento sveikatai ir taikyti tinkamas ir racionalias priemones šiai rizikai mažinti. Sekti vaiko psichomotorinį ir fizinį vystymąsi bendrai ir sąryšyje su kvėpavimo sistemos sutrikimais, taikyti infekcijų kontrolės priemones (visų pirma – vakcinaciją), alergijos prevencijos priemones, lėtinių kvėpavimo sistemos ligų prevencijos priemones.
		8.2	Diegti vaikams ir jų globėjams sveikos gyvensenos idėjas, sveikos mitybos, sportavimo įgūdžius. Formuoti kvėpavimo takų priežiūros bei kvėpavimo raumenų treniravimo įgūdžius lėtinėmis kvėpavimo sistemos ligomis sergantiems pacientams.
		8.3	Įvertinti aplinkos taršos, rūkymo poveikį vaikų sveikatai; padėti šalinti cheminius dirgiklius iš vaiko aplinkos. Aiškinti rūkymo žalą vaiko sveikatai ir įtaką kvėpavimo sistemos susirgimams, skatinti atsisakyti rūkymo vaikus auginančius tėvus. Įvertinti profesinių veiksmų riziką savo paties sveikatai ir imtis priemonių šios rizikos išvengti.
		8.4	Dalyvauti sveikatinimo programose populiacijos ir individo lygmenyje.