

## VAIKŲ IR PAAUGLIŲ PSICHIATRIJOS REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠAS

Rezidentūros studijų programos pavadinimas	Programos valstybinis kodas
<b>Vaikų ir paauglių psichiatrija</b>	733A30092

Aukštojo mokslo institucija, padalinys	Programos vykdymo kalba
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Medicinos akademijos Psichiatrijos klinika, A. Mickevičiaus g. 2, LT-44307 Kaunas	Lietuvių kalba

Studijų rūšis	Studijų pakopa	Kvalifikacijos lygis pagal LKS
Universitetinės studijos	Laipsnio nesuteikiančios studijos	VII lygis

Studijų forma ir trukmė metais	Programos apimtis kreditais	Visas rezidento darbo krūvis valandomis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
Nuolatinė, 4 metai	264	7040	6160	880

Studijų sritis	Pagrindinė studijų programos kryptis (šaka)	Gretutinė studijų programos kryptis (šaka) (jei yra)
Biomedicinos mokslai	Medicina	-

Suteikiama profesinė kvalifikacija
Gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras

Studijų programos vadovas	Vadovo kontaktinė informacija
Prof. dr. Virginija Adomaitienė	Tel.: (8 37) 326981, El. paštas: <a href="mailto:Virginija.adomaitiene@kaunoklinikos.lt">Virginija.adomaitiene@kaunoklinikos.lt</a>

Akredituojanti institucija	Akredituota iki
Studijų kokybės ir vertinimo centras	2014 m.

Rezidentūros studijų programos tikslas
Vaikų ir paauglių psichiatrijos rezidentūros studijų programos tikslai yra parengti gydytoją specialistą, turintį gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro profesinę kvalifikaciją, besidomintį mokslo ir praktikos naujovėmis ir siekiantį aukštesnės kvalifikacijos.

Rezidentūros studijų programos profilis		
Rezidentūros studijų turinys: ciklų grupės	Rezidentūros studijų programos pobūdis	Rezidentūros studijų programos skiriamieji bruožai
Privalomieji ciklai skirti gilinti gydytojui vaikų ir paauglių psichiatrai reikiamas žinias apie psichikos, elgesio ir raidos sutrikimų išsivystymo biologinius, psichologinius ir socialinius mechanizmus, bendrąją psichopatologiją, klinikinę psichologiją, psichoterapiją, psichiatrinės pagalbos organizavimą ir jį reglamentuojančius įstatymus bei įsisavinti	Vaikų ir paauglių psichiatrijos rezidentūros studijų programa yra taikomojo pobūdžio programa, orientuota į praktinę veiklą bei tobulinanti mokslinio-tiriamąjį darbo gebėjimus ir suteikianti gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro profesinę kvalifikaciją.	Rezidentūros programa parengta atsižvelgiant į LR teisės aktus, Europos Parlamento ir Tarybos Direktyvą 2005/36/EB, UEMS Psichiatrijos tarybos rekomendacijas gydytojo psichiatro rengimui (UEMS Section and Board of Psychiatry – COMPETENCY FRAMEWORK FOR PSYCHIATRY; approved: Ljubljana, Slovenia, 17 October 2009. prieiga per internetą: <a href="http://www.uemspsiatry.org/board/reports/2009-Oct-EFCP.pdf">http://www.uemspsiatry.org/board/reports/2009-Oct-EFCP.pdf</a> ), Europos Medicinos specialistų Sąjungos reikalavimus gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro rengimui (European Union of Medical Specialists. Chapter 6, Charter on Training of Medical Specialists in the EU. Requirements for the speciality of Child and Adolescent Psychiatry. UEMS 1995. prieiga per internetą:

<p>gebėjimus diagnozuoti ir gydyti visus psichikos, elgesio ir raidos sutrikimus, taikyti medikamentinį gydymą ir kitus biologinius bei ne biologinius gydymo metodus, psichosocialinę reabilitaciją, teikti skubią medicininę ir psichiatrinę pagalbą, atlikti psichiatrinę ekspertinį darbą, dalyvauti vaikų psichikos ir elgesio sutrikimų prevencijoje. Atskiri privalomieji ciklai suformuoti suteikti žinias apie svarbias gretutines medicinos ir specifines siauras psichiatrijos sritis – neurologiją, vaikų ligas, priklausomybių psichiatriją, teismo psichiatriją. Pasirenkamieji ciklai skirti gilintis į kurią nors konkretų rezidentų dominančią siaurą psichiatrijos sritį, pavyzdžiui psichosomatinę mediciną, neurofiziologiją.</p>		<p><a href="http://www.uems.net/Child%20and%20Adolescent%20Psychiatry/">http://www.uems.net/Child%20and%20Adolescent%20Psychiatry/</a>), UEMS Section/Board on Child and Adolescent Psychiatry / Psychotherapy (CAPP) Working Group on Harmonization of CAPP-Training, Training Log-Book for specialist training in Child and Adolescent Psychiatry/ Psychotherapy training (08-12-2000). Prieiga per internetą <a href="http://www.uems-cap.eu/documents/training/logbook_08-12-2000.pdf">http://www.uems-cap.eu/documents/training/logbook_08-12-2000.pdf</a>, Lietuvos medicinos normą MN 114:2005 „Gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras. Teisės, pareigos, kompetencija ir atsakomybė“. Prieiga per internetą: <a href="http://www3.lrs.lt/cgibin/getfmt?C1=e&amp;C2=260351">http://www3.lrs.lt/cgibin/getfmt?C1=e&amp;C2=260351</a>, Cumming AD, Ross MT. The Tuning Project (medicine) – learning outcomes / competences for undergraduate medical education in Europe. Edinburgh: The University of Edinburgh, 2008. Prieiga per internetą: <a href="http://www.tuning-medicine.com">http://www.tuning-medicine.com</a>; Bulajeva T., Lepaitė D., Šileikaitė-Kaishauri D. Studijų programų vadovas. Vilnius, 40 p., 2012 (parengtas vykdant projektą „Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) nacionalinės koncepcijos parengimas: kreditų harmonizavimas ir mokymosi pasiekimais grindžiamų studijų programų medikokos kūrimas bei diegimas“ (Nr. VP1-2.2-ŠMM-08-V-01-001).</p> <p>Programa grindžiama teorinių studijų ir praktinio darbo integracija nuo pirmųjų studijų metų. Praktiniai įgūdžiai įgyjami ir teorinis kursas įsisavinamas padedant Universiteto dėstytojams – rezidentūros bazės specialistams. Vaikų ir paauglių psichiatrijos rezidentūros programos atskiriems ciklams yra akredituotos šios bazės: Vaikų neurologijos ir Vaikų neurochirurgijos klinika, LSMU Psichofiziologijos ir reabilitacijos institutas Palangoje, Kauno apskrities priklausomybės ligų centras, Valstybinė teismo psichiatrijos tarnyba prie SAM Kauno I-ojo teismo ekspertinės komisijos, Kauno Vilijampolės vaikų abilitacijos centre. Pagrindinė Vaikų ir paauglių psichiatrijos rezidentūros bazė – Universiteto ligoninė „Kauno klinikos“, kurioje yra visos sąlygos vaikų ir paauglių psichiatrijos studijoms: vaikų ir paauglių psichiatrijos sektorius, ambulatoriniai kabinetai teikiantys antrinio ir tretinio lygio psichinės sveikatos priežiūros paslaugas, neuroradiologijos, ultragarsinės ir kiti diagnostikos skyriai, vaikų ligų, vaikų nervų ligų ir kiti aktualūs padaliniai. Kiekviena rezidentūros bazė atitinka tam tikrą studijų ciklą ir pasirenkama Universiteto Medicinos rezidentūros reglamento nustatyta tvarka. Mokslinio darbo gebėjimai lavinami atliekant mokslinį darbą Universiteto Psichiatrijos klinikoje. Suteikiama galimybė dalį rezidentūros (iki vienerių metų) atlikti pasirinktoje užsienio klinikoje.</p>
---	--	---

<b>Reikalavimai stojantiesiems</b>	<b>Ankstesnio mokymosi pripažinimo galimybės</b>
<p>Būtinai medicinos magistro laipsnis ir medicinos gydytojo profesinė kvalifikacija. Pretendentai į Vaikų ir paauglių psichiatrijos rezidentūros programą priimami konkurso tvarka. Konkursinio balo sandara nurodoma priėmimo į LSMU rezidentūros programas sąlygose.</p>	<p>Ankstesnių studijų rezultatai įskaitomi individualiai, atsižvelgiant į ugdytas kompetencijas ir programos siekinius, atitinkančius rezidentūros studijų programą „Vaikų ir paauglių psichiatrija“, vadovaujantis LSMU Senato nustatyta tvarka</p>

<p>Sudedamosios dalys yra vientisųjų studijų visų egzaminų vidurkis, valstybinio baigiamojo egzamino įvertinimas, klinikinės medicinos praktikos įvertinimas, papildomas balas už mokslinę veiklą ir motyvacijos pokalbio įvertinimas. Motyvacijos pokalbio kriterijai ir vertinimo skalė ruošiami Psichiatrijos klinikos priėmimo komisijos narių. Motyvacijos pokalbių tvarkaraštis bei rezidentūros programų motyvacijos komisijos tvirtinamos Rektoriaus įsakymu ir skelbiamos viešai. Rezidentūros motyvacijos komisijos sudaromos ne mažiau kaip iš penkių asmenų – Psichiatrijos klinikos pedagogų bei rezidentų. Motyvacijos pokalbio metu atsižvelgiama į pretendento mokslinių darbų, pasirenkamųjų dalykų tematiką vientisųjų studijų metu, savanorišką darbą vaikų ir paauglių psichiatrijos profilio skyriuose ir bendražmogiškos savybės. Konkursas viešas ir vyksta atskirai į kiekvieną rezidentūros studijų programą dviem etapais (pagrindinis ir papildomas). Antrasis etapas gali būti organizuojamas likus laisvų vietų po pagrindinio priėmimo.</p>	
---	--

<p><b>Tolesnių studijų galimybės</b></p>
<p>Laipsnį suteikiančios trečios pakopos studijos doktorantūroje (pasirenka apie 5-10% įgijusiųjų gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro profesinę kvalifikaciją).</p>

<p><b>Profesinės veiklos galimybės</b></p>
<p>Gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras praktinį darbą gali dirbti tiek valstybinėse, tiek privačiose sveikatos priežiūros įstaigose, turinčiose licenciją teikti psichiatrijos paslaugas. Gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro licenciją suteikia Valstybinė akreditavimo tarnyba sveikatos priežiūros veiklai prie LR Sveikatos apsaugos ministerijos, pateikus medicinos studijų programos baigimo diplomą, internatūros pažymėjimą ir rezidentūros baigimo pažymėjimą. Taip pat gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras gali dirbti mokslinį-tiriamąjį ir pedagoginį darbą aukštojo mokslo institucijose. Rezidentūros baigimo pažymėjimas ir suteikta profesinė kvalifikacija pripažįstama Europos Sąjungos šalyse. Įsidarbina visi baigę Vaikų ir paauglių psichiatras rezidentūros programą. LR Sveikatos apsaugos ministerijos duomenimis, remiantis sveikatos priežiūros įstaigų išreikštais poreikiais 2008 metais gydytojų vaikų ir paauglių psichiatrų poreikis buvo 18, 2010 metais 5. „Psichikos sveikatos priežiūros paslaugų optimizavimo galimybių studijos“ rezultatai rodo, kad viena iš esminių problemų yra gydytojų vaikų ir paauglių psichiatrų trūkumas daugelyje Lietuvos regionų. Šie duomenys akivaizdžiai pagrindžia esantį didelį poreikį kvalifikuotiems gydytojams vaikų ir paauglių psichiatrams ruošti.</p>

Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Taikomi įvairūs mokymo ir mokymosi metodai: paskaitos, seminarai, konsultacijos, grupinės diskusijos su gydytojais rezidentais, Kasdienės veiklos dienyno pildymas, pateiktųjų rengimas ir pristatymas rytinėse gydytojų konferencijose, mokomųjų filmų peržiūra, asmeninio tobulėjimo plano sudarymas ir vykdymas.</p>	<p>Dalyvavimas paskaitose, aktyvumas seminarų ir konsultacijų bei grupinių diskusijų metu žymimas atskiriame žiniaraštyje. Reikalaujama, kad pagal metinį paskaitų, seminarų ir grupinių diskusijų grafiką būtų atsiskaityta ne mažiau kaip 75% visų teorinių užsiėmimų metu nagrinėjamų temų. Leidžiamas atsiskaitymų išlyginimas su ankstesnių metų rezidentais arba individualiu grafiku.</p> <p>Atsiskaitymai žodžiu vyksta kiekvieno ciklo pabaigoje. Pateikiami atviro tipo klausimai/užduotys, klinikinės situacijos. Vertinama pažymiu dešimtbalėje vertinimo sistemoje.</p>
<p>Gebėjimai ir įgūdžiai įgyjami tiriant ir gydant pacientus vaikų ir paauglių ir kituose Psichiatrijos skyriuose, Neurologijos bei kituose LSMUL KK skyriuose, ambulatoriniuose padalinuose; dalyvaujant kasdieninėse ir savaitinėse klinikos, skyriaus ir sektorių vadovų vizitacijose ir ligonių aptarimuose, kuruojant pacientus rezidento vadovo priežiūroje, budint Psichiatrijos skyriuose pagal rezidentūros bazės poreikius</p>	<p>Nuolatinis klinikinio darbo, diagnostinių procedūrų tinkamo atlikimo ir/ar interpretavimo vertinimas kas savaitę peržiūrint Kasdienės veiklos dienyną ir užduočių įvykdymą patvirtinant rezidentūros vadovo antspaudu.</p> <p>Individualių klinikinių atvejų analizės ir pristatymo vertinimas savaitinių vizitacijų metu, tai kas savaitę atžymint Kasdienės veiklos dienyne ir patvirtinant</p>

<p>rezidentūros vadovo arba licencijuoto gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro priežiūroje.</p>	<p>rezidentūros vadovo antspaudu.</p> <p>Rezidentūros bazės darbuotojų (gydytojų ir jaunesniojo medicinos personalo, kitų darbuotojų) atsiliepimai (raštu laisva forma arba anketavimo principu) apie gydytojo rezidento veiklą dirbant savarankiškai kiekvieno ciklo pabaigoje. Atsiliepimai registruojami kaip priedai prie Kasdienės veiklos dienyno.</p> <p>Ciklo metu įgyti praktiniai įgūdžiai ir gebėjimai vertinami pažymiu dešimtbalėje vertinimo sistemoje ir įrašomi į Kasdienės veiklos dienyną bei Rezidento įskaitų knygelę.</p> <p>Mokslinės literatūros apžvalgų ir klinikinių atvejų nagrinėjimo su literatūros apžvalga pateikčių rengimas ir pristatymas rytinių gydytojų konferencijų metu pagal individualų grafiką. Pateikčių pristatymai registruojami Kasdienės veiklos dienyne ir patvirtinami rezidento vadovo vieną kartą per pusę metų.</p> <p>Mokslinio-tiriamąo darbo temą gali pasiūlyti pats gydytojas rezidentas arba tai turi padaryti rezidento vadovas. Preliminari mokslinio darbo tema, tyrimo objektas ir metodai aptariami ir tvirtinami Psichiatrijos klinikos posėdžio metu. Mokslinio-tiriamąo darbo rezultatai pristatomi Psichiatrijos klinikos konferencijos metu ne vėliau kaip mėnuo iki baigiamąo egzamino.</p> <p>Rezidentūros studijų programa baigiama praktiniu ir teoriniu egzaminais. Praktinio egzamino metu rezidentas savarankiškai ištiria pacientą, nustato diagnozę, įvertina gautus tyrimų rezultatus, numato tolesnį tyrimo ir gydymo planą, atlieka diferencinę atvejo diagnostiką, surašo klinikinę ligos istoriją ir ją apgina dalyvaujant egzamino komisijai. Teorinis egzaminas vykdomas raštu, atsakant į tris klausimus ir vėliau juos aptariant žodžiu.</p>
---	--

<b>Bendrosios kompetencijos (žinios, gebėjimai, vertybės ir požiūriai)</b>		<b>Rezidentūros studijų programos siekiniai (rezultatai)</b>	
1.	Profesinės savybės	1.1	Būti sąžiningu ir garbingu su pacientais turinčiais psichiatrinių ar gretutinių sutrikimų, jų tėvais/globėjais, nepažeisti jų teisių, laikytis medicinos etikos normų, laikytis geros medicinos praktikos reikalavimų, būti kritišku kitų ir savo paties atžvilgiu, gebėti užjausti pacientą, būti kūrybingu ir iniciatyviu.
2.	Profesinė veikla	2.1	Išmanyti gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro profesinę veiklą bei pacientų teises reglamentuojančius įstatymus bei kitus teisinius aktus.

		2.2	Gebėti įvertinti savo kompetencijų ribas vaikų ir paauglių psichiatrijoje bei gretutinėse specialybėse, ir, esant reikalui, kreiptis pagalbos; veikti savarankiškai, spręsti problemas ir priimti sprendimus, ypač iškilusių naujų ir urgentinių situacijų sąlygomis; bendrauti ir dirbti bendrai kartu su kitų sričių specialistais, pirmiausiai psichologais, vaikų neurologais, šeimos gydytojais, gydytojais pediatriais, reabilitologais, socialiniais rūpybos specialistais, pedagogais ir kt.; gebėti vadovauti, organizuoti ir planuoti, įskaitant darbo laiką, finansinius bei kitus resursus.
3.	Ekspertinė gydytojo veikla	3.1	Gebėti analizuoti psichikos, elgesio ir raidos sutrikimų simptomus ir sintezuoti psichiatrinius sindromus, nuolat tobulėti vaikų ir paauglių psichiatrijoje mokantis visą gyvenimą, gebėti taikyti teorines žinias praktikoje, gebėti perduoti savo žinias ir gebėjimus jaunesniems kolegoms, gebėti planuoti ir vykdyti mokslinius tyrimus.

Dalykinės kompetencijos (žinios, gebėjimai, vertybės ir požiūriai)		Rezidentūros studijų programos siekiniai (rezultatai)	
4.	Paciento ir šeimos psichiatrinis konsultavimas	4.1	Gebėti atlikti bendrą psichiatrinį paciento įvertinimą, išsiaiškinti ir interpretuoti psichikos, elgesio ir raidos sutrikimų simptomus, surinkti tikslingą psichiatrinę anamnezę ir ją interpretuoti, interpretuoti kitų specialistų ir tyrimų išvadas bei dokumentus apie paciento neurologinę, somatinę būseną ir kitus reikšmingus faktorius (teisinius, socialinius), suformuluoti sindromologinę psichiatrinę diagnozę.
		4.2	Gebėti paaiškinti pacientui ir jo tėvams/globėjams su juo atliekamų veikslių tikslą ir prasmę, paaiškinti psichiatrinio ištyrimo radinius ir aptarti tolimesnius veiksmus, nuraminti ir motyvuoti pacientą ir tėvus/globėjus.
		4.3	Gebėti atlikti psicho-socialinį šeimos įvertinimą, smurto ar vaiko apleistumo riziką.
		4.4	Gebėti konsultuoti paciento šeimos narius / globėjus, nustatyti indikacijas ir nukreipti šeimos psichoterapijai.
5.	Psichikos sutrikimų diagnozavimas ir gydymas	5.1	Išmanyti bendrąją psichopatologiją (psichikos, elgesio ir raidos sutrikimų simptomus ir sindromus), ją lemiančius biologinius, psichologinius ir socialinius mechanizmus.
		5.2	Išmanyti gydytojo ir psichikos, elgesio ar raidos sutrikimu sergančio paciento bei jo tėvų/globėjų bendravimo psichologiją.
		5.3	Išmanyti visų vaikų ir paauglių psichikos ir elgesio sutrikimams gydyti skiriamų vaistų veikimo mechanizmus, skyrimo indikacijas, kontraindikacijas, dozavimą, galimus nepageidaujamus poveikius ir sąveikas su kitoms ligoms skiriamais vaistais.
		5.4	Išmanyti kitus biologinius psichikos sutrikimų gydymo metodus (elektroimpulsų terapiją, šviesos terapiją, kt.), jų veikimo mechanizmus, skyrimo indikacijas, kontraindikacijas, galimus nepageidaujamus poveikius.

		5.5	Išmanyti psichoterapijos, psichosocialinės reabilitacijos ir kitų ne biologinių psichikos, elgesio ir raidos sutrikimų gydymo metodų principus, indikacijas.
		5.5	Išmanyti vaikų ir paauglių psichiatrinės slaugos principus.
		5.6	Gebėti atpažinti klinikinę psichiatrinę būklę ir įvertinti jos sunkumo lygį, sudaryti būtinų diagnostinių tyrimų planą, gebėti interpretuoti tyrimų rezultatus, atlikti pirminę (nusiskundimai, anamnezė, psichiatrinis ištyrimas) ir antrinę (interpretuojant tyrimų rezultatus ir planuojant, atliekant ir interpretuojant papildomų tyrimų rezultatus) paciento simptomų priežasčių diferencinę diagnostiką; sudaryti tinkamą individualiam pacientui kompleksinį gydymo planą ir jį aptarti su pacientu ir jo tėvais/globėjais; gebėti įvertinti galimas vaistų tarpusavio sąveikas ir galimus nepageidaujamus poveikius, bei paskirto gydymo efektyvumą.
		5.7	Gebėti bendrauti su pacientu ir jo tėvais/globėjais kritinių būklių atveju; gebėti įgyti pasitikėjimą ir informuoto asmens raštišką sutikimą, bendrauti raštu (medicinos dokumentų pildymas), bendrauti su agresyviu pacientu.
		5.8	Gebėti diagnozuoti ir gydyti organinius ir simptominius psichikos sutrikimus, psichikos ir elgesio sutrikimus vartojant psichoaktyviausias medžiagas, šizofreniją, šizotipinį ir kliedesinį sutrikimą, nuotaikos (afektinius) sutrikimus, neurozinius, stresinius ir somatoforminius sutrikimus, elgesio sindromus, susijusius su fiziologiniais sutrikimais bei somatiniais veiksniais (valgymo, miego, seksualinius, pogimdyvinio laikotarpio ir kt.), suaugusiųjų asmenybės ir elgesio sutrikimus, protinį atsilikimą, psichologinės raidos sutrikimus, elgesio ir emocijų sutrikimus, prasidedančius vaikystėje ir paauglystėje.
		5.9	Gebėti tinkamai pildyti medicininę dokumentaciją.
		5.10	Žinoti priklausomybės pacientų medicininės ir socialinės reabilitacijos principus.
		5.11	Žinoti pagrindinius psichologinius tyrimus ir psichodiagnostines skales, gebėti interpretuoti jų rezultatus nustatant diagnozę ir vertinant gydymo efektyvumą.
6.	Skubios medicinos pagalbos teikimas	6.1	Gebėti atpažinti skubios medicinos pagalbos reikalaujančias somatines ir psichiatrines būkles, teikti pirmąją medicinos pagalbą, teikti pradinę reanimacinę pagalbą pagal galiojančias rekomendacijas; gebėti gydyti skubios pagalbos reikalaujančias psichiatrines būkles.
		6.2	Gebėti įvertinti savižudybės ir pavojingo sau ar kitiems elgesio riziką bei suteikti reikiamą pagalbą, kad išvengtų arba sumažintų jo riziką.
		6.3	Gebėti suteikti būtinąją kompleksinę pagalbą smurto prieš vaiką ar apleistumo atvejais.
		6.4	Išmanyti priverstinio stacionarinio gydymo tvarką bei indikacijas.
7.	Psichoterapinis konsultavimas	7.1	Žinoti psichoterapijos teorinius pagrindus, formas, taikymo principus.

		7.2	Gebėti užmegzti ir palaikyti gydymui reikalingą santykį su pacientu; suvokti ir atpažinti kaip paties gydytojo elgesys ir bendravimas įtakoja santykius su pacientu; atpažinti ir mokėti spręsti pasipriešinimo gydymui ir gydymo režimo nesilaikymo problemas.
		7.3	Gebėti atlikti psichoterapinį paciento įvertinimą.
		7.4	Gebėti nustatyti indikacijas psichoterapijos taikymui, parinkti tinkamiausią jos formą, integruoti ją į kompleksinio gydymo planą.

## 12. Karjeros galimybės

Baigęs vaikų ir paauglių psichiatrijos rezidentūros studijų programą gydytojas vaikų ir paauglių psichiatras gali dirbti praktinį darbą tiek valstybinėse, tiek privačiose sveikatos priežiūros įstaigose, turinčiose licenciją teikti vaikų ir paauglių psichiatrijos paslaugas Lietuvoje ir užsienyje<sup>1</sup>, siekti mokslo laipsnio doktorantūroje, dirbti mokslinį-tiriamąjį ir pedagoginį darbą.

---

<sup>1</sup> Pagal atskirose šalyse galiojančius teisės aktus