



ЛИТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУК ЗДОРОВЬЯ

МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Постановлением сената

Каунасского медицинского
университета

№ _____ от «___» _____ 200_ г.

Методология научных исследований в области здоровья

ДОКТОРАНТСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА

Координатор предметной программы:

Кафедра профилактической медицины проф., др Гедрюс Ванагас

Название подразделения, должность, педагогическое звание, ученая степен, имя, фамилия руководителя

_____ подпись

Подразделения, участвующие в предметной программе:

1. Кафедра профилактической медицины МА ЛУНЗ

Название подразделения, педагогическое звание, ученая степен, имя, фамилия руководителя

_____ подпись

2.

Название подразделения, педагогическое звание, ученая степен, имя, фамилия руководителя

_____ подпись

Каунас, 2007

Данные о предметной программе

Научная область	Биомедицинские науки
Научное направление (код)	Все направления
Название предмета	Методология научных исследований в области здоровья
Объем программы	160 час. (6 кредитов ECTS)
Лекции	20 час.
Семинары	42 час.
Самостоятельная работа	98 час.

Группа подготовки предметной программы

Порядк. №	Педагогическое звание, имя, фамилия	Должность	Телефон (рабочий)	Адрес электронной почты
1	Проф. Жильвинас Падайга	Профессор	337672	zilvinas.padaiga@kmu.lt
2	Доц. Гедрюс Ванагас	Доцент	396057	giedrius.vanagas@kmu.lt
3	Доц. Рима Крегждите	Доцент	302948	rimak@kmu.lt

Описание предметной программы

1. Потребность в предметной программы (назначение, т.е. следует аргументировано обосновать потребность в такой предметной программе).....

При работе над диссертацией докторанты обязаны уметь надлежащим образом выбирать методы исследований, оценивать достоверность данных методов, использовать методы статистического анализа, пользоваться статистическими программами, вести поиск литературы и осуществлять систематизацию данных, готовить научные публикации. Все указанные практические аспекты работы над диссертацией будут обсуждаться в настоящей программе. К тому же, при недостаточном финансировании научных институтов являются актуальными принципы составления проектных заявок на финансирование научных исследований, что также будет представлено докторантам в данной программе.

2. Цели предметной программы (следует очень четко сформулировать и определить, а также указать связь программы с предметными программами докторантуры того же направления).....

Цели: 1. Ознакомить с основными методами научных исследований в медицине
 2. Научить выбирать надлежащий методы исследований и составлять план научных исследований.
 3. Научить должным образом выбирать и применять методы статистической оценки.

3. Структура, содержание предметной программы и учебные методы (следует указать, какую часть объема предметной программы занимают лекции, семинары, самостоятельная работа)

Докторантская образовательная предметная программа рассчитана на 20 часов лекций, 42 часа семинаров и 98 часов самостоятельной работы.

Форма занятий	Объем часы/ %
Теоретическая часть. Лекции	20 (12%)
Теоретико-практическая часть. Семинары; анализ, обобщение и интерпретация данных	42 (27%)
Индивидуальная самостоятельная работа: а) подготовка к семинарам; б) поиск литературы в базах данных; в) сбор данных в литературе, анализ и систематизация данных; г) обобщение данных, их статистический анализ с использованием статистических пакетов.	98 (61%)
Проверка знаний (экзамен)	
Итого	160

4. Преподаватели. (список преподавателей-ученых (представлен в приложении № 4), следует указать их квалификацию)
(не менее 10 процентов объема предметной программы должны преподавать профессора или старшие научные сотрудники, направление научной деятельности которых соответствует преподаваемым ими предметам).....
5. Методическое обеспечение предметной программы (список литературы (представлен в приложении № 3)
6. Оценка
Суммарный балл: состав 100% балла: 25% СР1 + 25% СР2 + 50% Э

СР1 и СР2 – самостоятельная работа

Э - экзамен

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Порядк. №	Название лекции	Продолжительность	Преподаватели
1.	Принципы составления плана научного исследования	2 часа	Проф. хаб. д-р Жильвинас Падайга
2.	Исследования случай-контроль в науках о здоровье	2 часа	Проф. хаб. д-р Жильвинас Падайга
3.	Корреляционные и моментальные исследования в медицине	2 часа	Доц. д-р Людвика Старкене
4.	Когортные исследования в науках о здоровье	2 часа	Проф. хаб. д-р Абдонас Тамошюнас
5.	Научные исследования и экспериментальное развитие в Европе и в Литве – организация и управление	2 часа	Проф. хаб. д-р Ирена Мисявичене
6.	Качественные исследования в медицине	2 часа	Проф. д-р Нида Жемайтене
7.	Исследования экономики здоровья и их особенности	2 часа	Доц. д-р Гедрюс Ванагас
8.	Экспериментальные исследования в медицине	2 часа	Доц. д-р Гедрюс Ванагас
9.	Этические аспекты в экспериментальных исследованиях	2 часа	Доц. д-р Гедрюс Ванагас
10	Подготовка научной публикации и доклада	2 часа	Доц. д-р Гедрюс Ванагас

ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Порядк. №	Название темы семинара	Продолжительность	Преподаватель
1	Обзор научной литературы	3 часа	Доц. д-р Гедрюс Ванагас
2	Ошибки в научных исследованиях	3 часа	Доц. д-р Людвика Старкене
3	Виды и исчисление величины выборки для исследований	3 часа	Доц. д-р Рима Крегждите
4	Типы данных исследования. Создание базы данных	3 часа	Доц. д-р Рима Крегждите
5	Организация моментальных исследований. Подготовка опросника и проверка достоверности	3 часа	Проф. хаб. д-р Жильвинас Падайга
6	Анализ данных моментальных и корреляционных исследований посредством SPSS	3 часа	Доц. д-р Рима Крегждите
7	Организация исследований случай-контроль	3 часа	Проф. хаб. д-р Жильвинас Падайга
8	Анализ данных исследования случай-контроль посредством SPSS	3 часа	Доц. д-р Рима Крегждите
9	Организация когортных исследований	3 часа	Проф. хаб. д-р Абдонас Тамошюнас
10	Анализ данных когортных исследований посредством SPSS	3 часа	Доц. д-р Рима Крегждите
11	Организация экспериментальных исследований	3 часа	Проф. хаб. д-р Жильвинас Падайга
12	Анализ данных экспериментальных исследований посредством SPSS	3 часа	Доц. д-р Рима Крегждите
13	Оценка эпидемиологических показателей в научных исследованиях	3 часа	Проф. д-р Жемина Милашаускене
14	Оценка чувствительности и специфичности методов исследований	3 часа	Доц. д-р Гедрюс Ванагас
15	Research methodology and scientific writing (методология исследований и написание научных работ) <i>Примечание: организуется отдельный семинар</i>	6 часов	Проф. J. P.Stahl, проф. P. E. Colle

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. **SD1. Системный обзор научной литературы** (25 час.). Докторанты, руководствуясь принципами подготовки научной статьи и обзора, должны подготовить системный анализ научных статей, выбранных по одной из задач своей диссертации, представить методологически систематизированные сравнительные данные различных исследований.

Примерное содержание:

Резюме (на литовском и английском яз.)

Введение (проблема, актуальность, новизна)

Цели (формулируются цели и задачи СА)

Методика:

Критерии отбора статей (типы исследований; участники; интервенции или анализируемые факторы, показатели)

Стратегия поиска статей (как и где велся поиск; ключевые слова и их комбинации; количество найденных и отобранных по комбинациям ключевых слов статей)

Систематизация и анализ данных (как накапливались, систематизировались, анализировались данные)

Результаты: (предоставляются систематизированные данные в соответствии с задачами: X,Y,Z)

X (представляются таблицы, в которых систематизируются результаты публикаций)

Y (представляются таблицы, в которых систематизируются результаты публикаций)

Z (представляются таблицы, в которых систематизируются результаты публикаций)

Обсуждение результатов: (обсуждается значимость полученных результатов; анализируются методологические аспекты, преимущества, недостатки исследований)

Выводы: (в соответствии с задачами)

Рекомендации по вашей диссертационной работе (каким образом примените в своей диссертационной работе, какие методические, клинические аспекты включите в свою работу)

Литература: (список использованной литературы; цитированная в обзоре; составлен по выбранной системе цитирования)

NB! Более подробная информация и больше примеров представлено на сайте Cochrane Library:

<http://www.cochrane-handbook.org/>

<http://www.cochrane.org/reviews/top50/top50.htm>

2. **SD2. Статистический анализ данных исследования** (25 час.). Выполнить статистический анализ данных исследования, применив нужные методы статистического анализа, и интерпретировать полученные результаты. Для анализа используются имеющиеся у докторанта данные или созданный пакет данных по планируемой (разрабатываемой) научной теме.

В описании самостоятельной работы должны быть представлены:

- a) название, тип, цель исследования;
- b) исследуемые в работе статистические задачи;
- c) тип, кодирование данных, т.е. изложить анализируемые переменные, указать их тип, описать кодирование групп категориальных переменных;
- d) примененные статистические методы, т.е. указать и кратко описать примененные в самостоятельной работе методы статистического анализа;
- e) таблицы основных результатов, перенесенные из окна программы статистического анализа;
- f) интерпретация результатов, т.е. разъяснить, что означают числа в таблицах результатов;
- g) выводы, сформулированные на основании полученных результатов и соответствующие поставленным задачам.

3. Самостоятельная теоретическая подготовка к семинарам, решение практических задач (48 час.)

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзаменационные вопросы формулируются по каждой преподаваемой теме. Во время экзамена экзаменуемый получает не менее трех вопросов, из которых два теоретических, а один – анализ проблемной ситуации. Экзаменационные вопросы выбирают и объявляют во время экзамена. Во время экзамена разрешается экзаменуемому лицу пользоваться всеми накопленными им лекционными материалами и литературой.

Продолжительность экзамена – 3 академических часа.

Каждый вопрос экзамена оценивается по 10-балльной системе. Экзамен засчитывается, если средняя оценка всех вопросов не менее 6 баллов (правило округления не применяется).

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Итоговая оценка основана на системе накопительного балла (НБ), при которой накапливаются оценки в течение всего курса путем отдельного оценивания результатов самостоятельных работ и результатов экзамена, применяя для каждого результата соответствующие коэффициенты:

$$\text{НБ}^* = 0,25 \times \text{СР1} + 0,25 \times \text{СР2} + 0,5 \times \text{Э}$$

СР1 и СР2 – самостоятельная работа

Э – экзамен

*Округляется по математическому правилу округления

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Порядк. №	Название публикации	Автор публикации	Издательство и год издания
1	Fundamentinė epidemiologija	Grabauskas V., Misevičienė I., Padaiga Ž. Ir kt.	KMU leidykla, 2003.
	Epidemiology: Beyond the Basics	M. Szklo, F. Javier Nieto	Jones and Bartlett Publishers; 2 edition, 2006
	Statistics at Square One. 9 th ed. Laisva prieiga: http://www.bmj.com/collections/statsbk/index.dtl	T D V Swinscow	BMJ Publishing, 1997
	Epidemiology for the uninitiated. 4th ed Laisva prieiga: http://www.bmj.com/collections/epidem/epid.dtl	Coggon, D.; Rose,G; Barker,D	BMJ Publishing, 1997
	The Medline database. Pubmed http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=PubMed		U.S. National Library of Medicine
	How to read a paper: The Medline database	Greenhalgh,T	<i>BMJ</i> 1997;315:180-183 (19 July)
	Basic epidemiology	Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T.	WHO, Geneva, 1993
	Modern infectious disease epidemiology. 2 nd ed..	Giesecke J.	WHO, Geneva, 1993
	Basic Epidemiological Methods and Biostatistics	Page RM, Cole GE, Timmreck TC	Jones and Bartlett publ. Boston, 1995
	Informatikos ir matematinės statistikos pradmenys	Sapagovas J., Vilkauskas L., Rašymas A., Šaferis V.	Kaunas: KMU, 2000
	Statistika ir jos taikymai, I ir II dalys	Čekanavičius V., Murauskas G.	Vilnius: TEV, 2000, 2002
	An introduction to medical statistics	Bland M.	Oxford: Oxford University, 2000
	Statistics in medicine	Colton T.	Boston: Little, Brown and Company, 1974
	Biostatistics: a foundation for analysis in the health sciences	Daniel W.W.	John Wiley & Sons, 1995

СПИСОК ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Преподающие по предметной программе профессора или старшие научные сотрудники

Проф. хаб. д-р Жильвинас Падайга
Проф. хаб. д-р Абдонас Тамошюнас
Проф. хаб. д-р Ирена Мисявичене
Проф. д-р Жемина Милашаускене
Проф. д-р Нида Жемайтене

2. Преподающие по предметной программе доценты

Доц. д-р Гедрюс Ванагас
Доц. д-р Рима Крегждите
Доц. д-р Людвика Старкене

3. Другие преподаватели предметной программы: