

# ЛИТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУК О ЗДОРОВЬЕ

УТВЕРЖДЕНО  
Постановлением сената  
Каунасского медицинского  
университета  
№ 3-11 от 17 декабря 2004 г.  
(обновлено)

## БИОЭТИКА

### ДОКТОРАНТСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА

Координатор предметной программы: доц. д-р Эймантас Пейчюс

Кафедра социальных и гуманитарных наук, проф. д-р Леонардас Ринкявичюс

Название подразделения, должность, педагогическое звание, ученая степень, имя, фамилия руководителя

подпись

Каунас, 2011 г.

### Данные о предметной программе

Научная область	Биомедицинские науки
Научное направление (код)	Для всех направлений
Название предмета	<b>БИОЭТИКА</b>
Объем программы	160 час. (6 кредитов ECTS)
Лекции	40 час.
Семинары	40 час.
Самостоятельная работа	80 час.

Порядк. №	Подразделение (клиника/кафедра)	Количество контактных часов	Количество кредитов
1.	Кафедра социальных и гуманитарных наук	80	0,2
	ВСЕГО	80	<b>0,2</b>

### Группа подготовки предметной программы

Порядк. №	Педагогическое звание, имя, фамилия	Должность	Телефон (рабочий)	Адрес электронной почты
1.	Проф. хаб. д-р Леонардас Ринкявичюс	Профессор	32-72-33	<a href="mailto:leonardas.rinkevicius@ktu.lt">leonardas.rinkevicius@ktu.lt</a>
2.	Проф. Ираида Якушовайте	Профессор	32-72-33	<a href="mailto:jakusovaite@gmail.com">jakusovaite@gmail.com</a>
3.	Доц. Зита Любарскене	Профессор	32-72-33	<a href="mailto:zitaliu@gmail.com">zitaliu@gmail.com</a>
4.	Эймантас Пейчюс	Доцент	32-72-33	<a href="mailto:eimantas.peicius@lsmuni.lt">eimantas.peicius@lsmuni.lt</a> ; <a href="mailto:eimpei@gmail.com">eimpei@gmail.com</a>
5.	Жидруне Лунецкайте	Лектор	32-72-33	<a href="mailto:zydrune.luneckaite@gmail.com">zydrune.luneckaite@gmail.com</a>
6.	Гвидас Урбонас	Лектор	32-72-33	<a href="mailto:gvidas.urbonas@gmail.com">gvidas.urbonas@gmail.com</a>

### Описание предметной программы

- Потребность в предметной программе** (предназначение, т.е. аргументировано обосновать потребность программы по указанному предмету).

Холистическое осознание контекста (этического, правового и межкультурного) является неотъемлемой частью компетенции современного профессионала в области надзора за здоровьем. Сюда входят такие важные, используемые на практике способности, как применение этических принципов при принятии решений в медицинской практике, при проведении научных исследований, при интерпретации правовых актов и положений в области политики здоровья в деятельности врача, специалиста по уходу за больными, фармацевта или иного профессионала в области надзора за здоровьем. Предметная программа «Биоэтика» предоставляет докторантам возможность подготовиться к ответственной и профессиональной научной деятельности.

Биоэтика – это обширная межпредметная и межнаучная область (этики и наук о жизни), охватывающая широкий круг вопросов, начиная с этики уважения жизни как таковой, в том числе и человеческой жизни, и заканчивая вопросами о том, какие институты, законы и др. регулирование требуется для управления изменениями в обществе на основе гуманистических ценностей. Применение новых биотехнологий в медицине, глобализационные процессы, проникновение рыночных отношений в надзор за здоровьем, а также вопросы прав пациента выявили новые этические дилеммы. Новые возможности лечения и научных исследований побуждают страны ЕС, в том числе и Литву, пересмотреть этические и юридические документы, регламентирующие научных эксперименты, исследования, а также отношения медиков и пациентов.

В спектр предметной программы по биоэтике входят не только существенные концептуальные вопросы биоэтики, но и анализ практической прикладной деятельности.

Литовский университет наук о здоровье как центр биомедицинских наук и биомедицинского образования должен растить социально ответственных, целенаправленно работающих представителей биомедицинских наук, способных реализовывать международные этические стандарты. В связи с вышеизложенным предлагаем включить указанный предмет в список предметов, обязательных для изучения в докторантуре.

2. **Цели предметной программы** (следует очень четко сформулировать и определить, а также указать связь целей программы с целями докторантских предметных программ того же направления)

#### **Цели:**

- ознакомление с основными направлениями научных исследований и их связью с проблемами разброса ценностей в современном обществе;
- выявление этических проблем научных исследований, их анализ и методы решения;
- формулирование компетенций принятия этического решения в научной и профессиональной деятельности, руководствуясь международными, регламентирующими биомедицинскую деятельность, документами;
- способность применения и критической оценки легитимированных требований биоэтики;
- обоснование необходимости синхронизма этических и правовых решений в практической деятельности профессионала в области надзора за здоровьем.

3. **Структура, содержание и учебные методы предметной программы** (указывается, какую часть объема предметной программы занимают лекции, семинары, самостоятельная работа).

Образовательная предметная программа «Биоэтика» включает лекции, семинары, анализ клинических случаев, а также подготовку научного реферата или проекта и ее его защиту во время экзамена.

**Объем программы – 4 кредита:**

лекции – 40 часов, семинары – 40 часов, самостоятельная работа – 80 часов.

**4. Преподаватели** (предоставить список преподавателей-ученых (приложение № 2) с указанием их квалификации; не менее 10 процентов объема предметной программы должны преподавать профессора или старшие научные сотрудники, направление научной деятельности которых соответствует преподаваемым ими предметам):

Хаб. д-р соц. наук, проф. Леонардас Ринкявичюс [ЛР]  
 Д-р гум. наук, проф. Ираида Якушовайте [ИЯ]  
 Д-р гум. наук, проф. Зита Винцентина Любарскене [ЗВЛ]  
 Д-р биомед. наук Эймонтас Пейчюс [ЭП]  
 Д-р биомед. наук Жидруне Лунецкайте [ЖЛ]  
 Д-р биомед. наук Гвидас Урбонас [ГУ]

4. **Методическое обеспечение предметной программы:** список литературы (представлен в приложении № 1).

**Оценка.** Суммарный балл: 100% балла составляет: подготовка и активное участие в занятиях – 20 процентов, самостоятельная работа – 40 процентов, экзамен (защита научного реферата/проекта) – 40 процентов.

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Порядк. №	Название лекции	Продолжительность
	<b>I часть. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БИОЭТИКИ</b>	<i>6 часов</i>
	<b>1. Междисциплинарная интеллектуальная база биоэтики.</b> Понятие биоэтики. Междисциплинарная природа биоэтики (философия, этика, антропология, социология, психология, история). Классификация биоэтики: клиническая, фундаментальная, регулирующая, культурная и биоэтика политики здоровья.	2 часа, ЭП
	<b>2. Теории и принципы морали в биоэтике.</b> Природа теорий морали. Консеквенциольные и деонтологические теории. Теория природного закона. Этика добродетели. Теория социального контракта. Этика заботы (англ. – care). Оценка моральных теорий и критерии этой оценки. Принципы морали в биоэтике: автономия, благодеяние, польза и справедливость. Этический абсолютизм и релятивизм.	2 часа, ГУ
	<b>3. Методология биоэтики.</b> Моральная аргументация в биоэтике. Логика биоэтики. Методы концептуального анализа. Методы анализа, ориентированные на принципы и на случаи. Модели принятия биоэтических решений. Ошибки аргументации в биоэтике.	2 часа, ГУ
	<b>II часть. ОТНОШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛА В ОБЛАСТИ НАДЗОРА ЗА ЗДОРОВЬЕМ И ПАЦИЕНТА</b>	<i>6 часов</i>
ЕР	<b>4. Принципы профессиональной этики в клинической практике.</b> Гиппократова традиция. Непричинение вреда и	2 часа, ЭП

	<p>благополучие пациента. Патернализм врача и автономия пациента. Информированное согласие и его элементы. Проблемы информированного согласия в практической деятельности. Защита лиц, не способных дать согласие. Конфиденциальность и приватность. Защита генетической информации человека. Различия в принципах раскрытия правды и информированности.</p>	
	<p><b>5. Этическое и правовое регулирование отношений профессионала в области надзора за здоровьем и пациента.</b>          Модели отношения профессионала в области надзора за здоровьем и пациента. Понятие партнерства врача и пациента. Этика отношений врача, специалиста по уходу, специалиста в области фармацевтики. Участие пациента в принятии решений. Защита прав незащищенных групп населения при надзоре за здоровьем. Культурно-религиозные аспекты при принятии медицинских решений. Анализ международных документов по медицинской этике (Лиссабонская декларация, Конвенция о правах человека и биомедицине (Овьедо), закон Литовской Республики «О правах пациента и возмещении причиненного вреда».</p>	4 часа, ЭП
	<p><b>III часть. ЗАЧАТИЕ НОВОЙ ЖИЗНИ И КОНЕЦ ЖИЗНИ</b></p>	12 часов
	<p><b>6. Охрана жизни человека.</b> Этическая проблема статуса эмбриона: потенциальный человек? Дебаты о моральном статусе человеческого плода. Постулат о ценности жизни и его аргументы. Постулат о праве человека на выбор и его аргументы. Этическое значение дебатов. Моральная позиция врача. Философско-этические и религиозные источники уважения человеческой жизни. Прерывание беременности. Аборт в терапевтических и не в терапевтических целях. Развитие процесса прерывания беременности в Литве и в мире. Декларация Всемирной медицинской ассоциации, принятая в Осло. Правовой контекст прерывания аборт в Литве и в мире.</p> <p><b>7. Репродуктивные биотехнологии</b>          Пренатальная диагностика, ее проблемы и информирование женщин и пар. Принятие медицинских этических решений в пренатальной диагностике. Искусственное оплодотворение, производство избыточных эмбрионов, этические проблемы их хранения и использования в целях научных исследований. Исследование стволовых клеток. Клонирование человека и этическая оценка клонирования. Генетический выбор и преимплантационная диагностика. Суррогатное материнство, статус суррогатной матери после рождения ребенка. Суррогатная беременность и материнство. Банки половых клеток.</p>	2 часа, ЗВЛ  2 часа, ЗВЛ
	<p><b>8. Этические дилеммы окончания жизни и их решение.</b>          Философское определение смерти. Психология смерти. Критерии смерти мозга. Автономия, милосердие и принцип непричинения вреда. Дискуссии по вопросу критериев смерти мозга и человека. Феномен необратимости. Эффект Лазаря. Понятие смерти в других культурах.</p>	2 часа, ИЯ
	<p><b>9. Эвтаназия и самоубийство при помощи врача.</b> Асимметрия моральной оценки соотношения просьбы о /продолжении/прерывании лечения и самоубийства при помощи</p>	2 часа, ЖЛ

	<p>врача. Два вида предварительного распоряжения лица (англ. – advance directives) и предусмотренные законодательством полномочия для медицинского персонала. Альтернатива паллиативного ухода.</p> <p><b>10. Паллиативная помощь как интегральная часть надзора за здоровьем.</b> Паллиативный уход в культуре смерти. Гуманистическое назначение паллиативной помощи. Традиционная и современные модели паллиативной помощи: этические аспекты. Паллиативный уход и качество жизни. Паллиативный уход как фундаментальное право человека.</p>	2 часа, ЖЛ
	<p><b>11. Этическое и правовое регулирование донорства органов.</b> Трансплантация тканей и органов: история, достижения и перспективы. Медицинские, религиозные и правовые аспекты донорства органов. Этические дилеммы донорства: соотношение риска и выгоды для донора, соотношение риска и выгоды для реципиента. Законность и вероятность согласия донора, приватность и конфиденциальность донора. Вопросы распределения органов и установления приоритетов. Регламентирование трансплантации органов и тканей в Литве и в мире.</p>	2 часа, ИЯ
	<p><b>IV часть. ЭТИКА БИМЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b></p>	8 часов
	<p><b>12. Этика и правовое регулирование биомедицинских исследований.</b> Понятие и методология биомедицинского исследования. Область биомедицинских исследований, медицинской практики и «экспериментального лечения». Этическая оценка методов случайного отбора и плацебо, а также двойного слепого метода. Понятие минимального риска. Международные правила и этапы биомедицинских исследований. Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская декларация. Рапорт Бельмонта. CIOMS (Совет международных медицинских научных организаций). Конвенция о правах человека и биомедицине (Овьедо). Допустимые инвазивные и неинвазивные процедуры исследований. Основные положения закона Литовской Республики «Об этике биомедицинских исследований» (2008).</p>	2 часа, ЭП
	<p><b>13. Клинические исследования лекарственных средств: этическое и правовое регулирование.</b> Классификация клинических исследований. Особенности и этические проблемы фаз I–IV клинических исследований лекарственных препаратов. Этические проблемы клинических исследований: вербовка здоровых добровольцев, компенсации для испытуемых, оправдание плацебо, рандомизация больных и конфликты интересов. Этические требования при проведении клинических исследований. Оценка риска и выгоды. Определение рисков и выгоды участия в исследовании. Правовое регулирование возмещение ущерба, понесенного при участии в исследованиях.</p>	2 часа, ЗВЛ
	<p><b>14. Биомедицинские генетические исследования с включением незащищенных групп пациентов: этическое и правовое регулирование</b> Понятие группы незащищенных лиц. Проблемы проведения биометрических исследований с лицами, не имеющими</p>	4 часа, ИЯ

	компетенции давать информированное согласие, проблемы вовлечения в биометрические исследования сенсоров (пожилых людей), детей и терминальных пациентов, а также психиатрических больных. Этические и правовые аспекты биомедицинских экспериментов с биологическим материалом и генетических экспериментов. Этическая оценка генетизации. Этические требования к эпидемиологическим исследованиям.	
	<b>V часть. СОЦИАЛЬНАЯ ЭТИКА И НАДЗОР ЗА ЗДОРОВЬЕМ</b>	8 часов
	<p><b>15. Социальная справедливость в надзоре за здоровьем.</b> Право на надзор за здоровьем. Развитие концепции социальной справедливости. Основные принципы социальной справедливости: каждому поровну, каждому по потребностям, каждому по усилиям, каждому по заслугам, каждому в соответствии с изменениями свободного рынка. Проблемы социальной справедливости в современном надзоре за здоровьем. Отношения индивида и общества с позиции надзора за здоровьем.</p> <p><b>16. Этические аспекты распределения ограниченных ресурсов и определения приоритетов.</b> Этика приоритетов и рационального распределения социального бюджета и бюджета здоровья. Основные принципы: принцип человеческого достоинства, принцип потребности и солидарности и принцип цена-эффективность. Этический аспект в установлении горизонтального и вертикального приоритетов в политике здоровья. Этические аспекты социального неравенства. Экономика здоровья и гуманизм.</p>	2 часа, ЭП  2 часа, ЛР
	<p><b>17. Экосистема и биоэтика.</b> Понятие экосистемы. Человек и экосистема. Анализ антропогенных и природных факторов, влияющих на климат Земли. Проблематичность состояния экосистемы Земли. Этические задачи в период кризиса экосистемы. Обсуждение степеней ответственности человека: nepoтизм, антропоцентризм, мамализм, биоцентризм, физикоцентризм, биотерроризм.</p>	4 часа, ЛР

### ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Порядк №	Название темы семинара	Продолжительность
1.	Роль биоэтики в современном обществе.	2 часа
2.	Понимание моральных принципов в рамках эмпирического контекста.	2 часа
3.	Принятие этических решений путем применения методов «Дельфи» и «Этическая матрица» в надзоре за здоровьем.	2 часа
4.	Проблемы сотрудничества врач/пациент: анализ ситуаций.	2 часа
5.	Бум пластической хирургии в контексте биоэтики: анализ ситуаций.	2 часа
6.	Этические проблемы изменения пола: анализ ситуаций.	2 часа
7.	Этические аспекты клонирования: просмотр фильма.	2 часа
8.	Этические проблемы исследования стволовых клеток: анализ ситуаций.	2 часа
9.	Дискуссия по теме «Культура смерти и медицина».	2 часа
10.	Достойная смерть и смысл страданий при паллиативном уходе: анализ ситуаций.	2 часа

11.	Донорство органов: дар или коммерция – дискуссия за круглым столом.	2 часа
12.	Сравнительный анализ международных биомедицинских документов по этике.	2 часа
13.	Интерпретации вовлечения геронтологических больных в клинические исследования.	2 часа
14.	Стандарты хорошей медицинской практики в Европе: анализ ситуаций.	2 часа
15.	Право на надзор за здоровьем: стремление или реальность.	2 часа
16.	Анализ критериев распределения ограниченных ресурсов.	2 часа
17.	Представление самостоятельных работ и их обсуждение.	2 часа
18.	Представление самостоятельных работ и их обсуждение.	2 часа
19.	Представление самостоятельных работ и их обсуждение.	2 часа
20.	Экзамен.	2 часа



## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. BioTechnology-Ethics. (Ed. Landeweerd L., Houdebine L.-M., Termeulen R.). IAAS-EDAP, Fireze, 2005.
2. Brandt A. M. Racism and Research. The case of the Tuskegee Syphilis Study. In: Ethical and regulatory aspects of clinical research (ed. E.J. Emanuel et al.) The John Hopkins University Press, 2003.
3. Brody B. A. The ethics of Biomedical Research. An International Perspective. N.Y. Oxford Press, 1998.
4. Brody, Howard. / The future of bioethics / Howard Brody. : Oxford ; New York : Oxford university press, 2009.
5. Campbell, Alastair V. / The body in bioethics / Alastair V. Campbell. : Abingdon, Oxon ; New York : Routledge-Cavendish, 2009.
6. Charibdė, Vilnius, 1999.
7. Encyclopedia of Bioethics, Revised Edition /ed. Reich Warren T., New York: Simon & Schuster Macmillan 1995.
8. Establishing Bioethics Committees. Guide No.1. UNESCO, Paris, 2005.
9. Evans, D., Evans, M. Padorus pasiūlymas. Klinikinių tyrimų etikos priežiūra. Vilnius: Charibdė, 1999.
10. Kushner, T.K. and Thomasma, D.C. (eds.). Ward Ethics. Dilemmas for Medical Students and Doctors in Training Cambridge University Press, Cambridge, 2001.
11. Liubarskienė Z. Normatyvinė medicinos etika: bendrasis vadovėlis. Kaunas: KMU, 2005.
12. Law and ethics in biomedical research : regulation, conflict of interest, and liability / edited by Trudo Lemmens and Duff R. Waring. Toronto [etc.] : University of Toronto press, 2006.
13. Manual of Research Ethics Committee (Ed. S. Eckstein). Center of Medical Law and Ethics, King's College, London, Cambridge Univ. Press, 2003.
14. Rogers, A., Durand de Bousingen, D. Bioetika Europoje. Kultūra, Vilnius, 2001.
15. Ten Have H.A.M.J., Ter Meulen R.H.J., Van Leeuwen E. Medicinos etika. Vilnius: Charibdė, 2003.
16. Towards Ethics. Dilemmas for Medical Students and Doctors in Training. (Eds.) Kushner, T.K. and Thomasma, D.C. Cambridge University Press, Cambridge, 2001.
17. Vaughn, Lewis. / Bioethics : principles, issues, and cases / Lewis Vaughn. : New York : Oxford university press, 2010
18. Veatch, Robert M. / Case studies in biomedical ethics : decision-making, principles, and cases / Robert M. Veatch, Amy M. Haddad, Dan C. English. : New York : Oxford university press, 2010.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Nuremberg Code. Directives for Human Experimentation (The Nuremberg War Crimes Tribunal, 1949)  
  
<http://ohsr.od.nih.gov/nuremberg.php3>
2. Declaration of Helsinki. Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects (The World Medical Association, 1964, papilydyta 1975, 1983, 1989, 1996 ir 2000)  
  
[http://www.wma.net/e/policy/17-c\\_e.html](http://www.wma.net/e/policy/17-c_e.html)
3. International Ethical Guidelines for Biomedical Research Involving Human Subjects (Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS) in collaboration with the World Health Organization (WHO), 2002)  
  
[http://www.cioms.ch/frame\\_guidelines\\_nov\\_2002.htm](http://www.cioms.ch/frame_guidelines_nov_2002.htm)
4. Guidelines for Good Clinical Practice (GCP) for Trials on Pharmaceutical Products (World Health Organization (WHO), 1995)  
  
<http://www.who.int/medicines/library/par/ggcp/GGCP.htm>
5. The Belmont Report. Ethical Principles and Guidelines for the Protection of Human Subjects of Research (The U.S. National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research, 1979)  
<http://ohrp.osophs.dhhs.gov/humansubjects/guidance/belmont.htm>
6. Universal Declaration on the Human Genome and Human Rights (UNESCO)  
  
<http://www.unesco.org/ibc/en/genome/projet/index.htm>

### ДОКУМЕНТЫ ЕВРОСОВЕТА

7. Convention for the Protection of Human Rights and Dignity of the Human Being with regard to the Application of Biology and Medicine: Convention on Human Rights and Biomedicine Oviedo, 4.IV.1997  
<http://conventions.coe.int/treaty/en/Treaties/Html/164.htm>
8. Convention for the protection of Human Rights and dignity of the human being with regard to the application of biology and medicine: Convention on Human Rights and Biomedicine. Explanatory Report  
  
<http://conventions.coe.int/treaty/en/Reports/Html/164.htm>

9. Additional Protocol to the Convention for the Protection of Human Rights and Dignity of the Human Being with regard to the Application of Biology and Medicine, on the Prohibition of Cloning Human Beings  
Paris, 12.I.1998  
<http://conventions.coe.int/treaty/en/Treaties/Html/168.htm>
10. Recommendation N° R (90) 3 of the Committee of Ministers to the Member States Concerning Medical Research on Human Beings  
Council of Europe, Committee of Ministers, 6 February 1990, 433rd meeting of the Ministers' Deputies  
  
<http://cm.coe.int/ta/rec/1990/90r3.htm>

### **ЗАКОНЫ ЛИТОВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

11. Закон Литовской Республики «Об этике биомедицинских исследований»  
№ VIII-1679 от 11.05.2000, Вильнюс  
Вступил в силу с 01.01.2001  
Valstybės žinios, 2000, № 44-1247  
  
<http://www.sam.lt/bioetika/dok/liet/istat/biomed.htm>
12. Закон Литовской Республики «О правах пациентов и возмещении причиненного вреда здоровью»  
№ I-1562 от 03.10.1996, Вильнюс  
Вступил в силу с 01.05.1997  
Поправки с 1 января 1999 г.  
Поправки – Žinios, 1998, № 52-1425  
  
<http://www.sam.lt/bioetika/dok/liet/istat/zala.htm>