

LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETAS

GYVŪNINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

Biomedicinos mokslų studijų sritis

Studijų kryptis – **Žemės ūkis ir veterinarija**

Studijų krypties šaka – **Gyvūnų mokslas**

STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠAS

Kaunas, 2016 m.

Studijų programos duomenys

Studijų programos pavadinimas	Gyvūninių išteklių valdymas
Studijų sritis	Biomedicinos mokslai
Studijų kryptis (šaka)	Žemės ūkis ir veterinarija – gyvūnų mokslas
Studijų rūšis	Universitetinės
Studijų pakopa	Antroji (magistrantūra)
Studijų forma ir trukmė (metai)	Nuolatinė (1,5 metai) ir iššestinė (2 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	90
Minimalus išsilavinimas, kurį privalo turėti asmuo, pretenduojantis pagal šią programą	Pirmosios pakopos universitetinės studijos
Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Gyvūnų mokslo magistro kvalifikacinis laipsnis
Programos vykdymo kalba	Lietuvių

Programos rengimo grupė

Eil. nr.	Vardas, pavardė	Darbovietė ir pareigos
1.	prof. habil. dr. Romas Gružasuskas	Gyvūnų auginimo technologijų instituto vadovas
2.	prof. dr. Ilona Teodora Miceikienė	Biologinių sistemų ir genetinių tyrimų institutas
3.	doc. dr. Janina Černauskienė	Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra
4.	doc. dr. Asta Racevičiūtė-Stupelienė	Gyvūnų auginimo technologijų institutas
5.	doc. dr. Renata Japertienė	Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra
6.	doc. dr. Agila Daukšienė	Anatomijos ir fiziologijos katedra
7.	lekt. dr. Vilma Kliševičiūtė	Gyvūnų auginimo technologijų institutas
8.	lekt. dr. Lina Ašmenskaitė	Sveikatos vadybos katedra
9.	lekt. dr. Evaldas Šlyžius	Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra
10.	Sonata Šidlauskienė	Gyvūnų auginimo technologijų institutas
11.	Indrė Pašakinskaitė	Studentė, Gyvulininkystės technologijos fakulteto Gyvūnų mokslo bakalauro studijų programa
12.	Benas Arūnas Noreikis	Socialinis partneris, Lietuvos zoologijos sodas, Rinkodaros skyriaus vedėjas
13.	Skirmantė Tumienė	Socialinis partneris, AB „Kauno grūdai“

Programos rengimo grupės vadovas: Gyvūnų auginimo technologijų instituto vadovas

prof. habil. dr. Romas Gružasuskas

Tel.: (8-37) 363505

Mob. Tel.: 8 610 23 902

El. paštas: romas.gruzauskas@lsmuni.lt

TURINYS

1. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	4
2. Studijų programos poreikio pagrindimas	7
3. Programos sandara ir pobūdis	11
4. Programą vykdančią personalas	18
5. Materialieji ištekliai	22
5.1. Auditorijos, laboratorijos, kompiuterių klasės, specialioji programinė įranga, kita mokymo bazė	22
5.2. Bibliotekos fondai	27
6. Numatoma studijų eiga ir jos vertinimas	29
7. Studijų programos teisinė bazė ir vadyba	32

1. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai

Programos tikslas/paskirtis dera su Universiteto Statute suformuluota LSMU misija: „mokyti ir ugdyti kūrybingą, dorą, iniciatyvią, išsilavinusią, savarankišką ir verslią asmenybę“ ir 2015–2017 m. strateginiu veiklos planu¹. Programa padeda įgyvendinti Universiteto strateginiame veiklos plane suformuluotą strateginį veiklos tikslą studijų srityje – vykdyti aukštos kokybės studijas, suteikiančias moksliniais tyrimais pagrįstą naujausių pažinimo bei technologijų lygį atspindintį aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir aukštojo mokslo kvalifikaciją, ugdyti visapusiškai išsilavinusią, etiškai atsakingą, kūrybingą ir verslią asmenybę.

Studijų vykdymas siejamas su Universitete ir Gyvulininkystės technologijos fakultete vykdomos mokslo veiklos rezultatais.

Studijų programa *Gyvūninių išteklių valdymas* orientuota į praktinę ir mokslinę veiklą, o jos paskirtis – rengti gyvūninių išteklių valdymo specialistus, todėl pagal suteikiamas kompetencijas ir numatytus studijų rezultatus ji atitiks Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo VII lygį. Žinios ir jų taikymas, gebėjimai, įgūdžiai ir kiti studijų pasiekimai apibrėžti remiantis Bloom'o taksonomija ir Dublino aprašais.

1.1. Studijų programos tikslų, numatomų studijų rezultatų ir studijų dalykų (modulių) sąsajos

Pagrindinis *Gyvūninių išteklių valdymo* studijų programos **tikslas** – parengti plačios erudicijos gyvūninių išteklių valdymo specialistus, gebančius savarankiškai ir kūrybiškai pritaikyti naujausias gyvūninių išteklių valdymo žinias ir mokslinių tyrimų rezultatus organizuojant terapijoje asistuojančių ir rekreacijoje auginamų gyvūnų panaudojimą siekiant geresnės asmens ir visuomenės sveikatos, gyvūnų gerovės, parenkant pažangius veisimo metodus, užtikrinant atsakingą gyvūno priežiūrą ir mitybą, ugdant žmonių ir gyvūnų bendravimo gebėjimus.

¹<http://www.lsmuni.lt/media/dynamic/files/8100/lsmu2015-2017mstrateginisveiklosplanas.pdf>

1 lentelė. Numatomi programos studijų rezultatai

Studijų pakopos studijų rezultatų aprašymas	Numatomi programos studijų rezultatai	Studijų dalykai (moduliai)
Žinios ir jų taikymas	Demonstruoti naujausias fundamentinių ir taikomųjų mokslinių tyrimų terapijoje asistuojančių gyvūnų veisimo, selekcijos, mitybos ir atsakingos priežiūros žinias, gebėti jas taikyti sprendžiant gyvūninių išteklių valdymo problemas, vykdant mokslinius tyrimus bei diegiant naujoves	Mokslinių tyrimų metodologija Gyvūnų genetinių išteklių valdymas Gyvūnų genomine selekcija Gyvūnų, naudojamų žmonių reabilitacijai, specialioji mityba
	Išmanyti terapijoje asistuojančių gyvūnų naudojimo metodikas ir technologijas, individualaus ir grupinio darbo su klientais principus bei ypatumus, terapijoje asistuojančių gyvūnų gerovės užtikrinimo ir terapinės veiklos standartus, reikalavimus terapijoje asistuojančių gyvūnų vedliui, terapijoje asistuojančių gyvūnų panaudojimo galimybes suvokiant papildomosios ir alternatyvios medicinos vietą asmens ir visuomenės sveikatos sistemoje	Gyvūnų panaudojimas žmonių reabilitacijai
	Žinoti gyvūnų panaudojimo žmonių reabilitacijai, rekreacijai ir gyvūnų gerovės istoriją, poveikį žmogaus organizmui, išmanyti sveikatos ir asmenybės raidos sutrikimus ir jų simptomus, darnų žmogaus funkcionavimą nulemiančius veiksnius	Gyvūnų panaudojimas žmonių reabilitacijai
Gebėjimai vykdyti tyrimus	Gebėti parengti tyrimų metodiką, savarankiškai organizuoti ir vykdyti tyrimus, priimti mokslo įrodymais pagrįstus sprendimus	Praktika Baigiamasis darbas
	Gebėti kritiškai analizuoti, susisteminti ir vertinti mokslinių tyrimų duomenis bei panaudoti praktinėje veikloje	Praktika Baigiamasis darbas
Specialieji gebėjimai	Gebėti nustatyti terapijoje asistuojančių gyvūnų mitybos poreikius, sudaryti pilnaverčius racionus, įvertinti pašarų/ėdalų energinę ir maistinę vertę, jų tinkamumą terapijoje asistuojančių gyvūnų mitybai bei įvertinti mitybos veiksnių poveikį terapijoje asistuojančių gyvūnų sveikatingumui	Gyvūnų, naudojamų reabilitacijai, specialioji mityba Praktika Baigiamasis darbas
	Gebėti organizuoti terapijoje asistuojančių gyvūnų veisimą, vertinti genomines selekcijos rezultatus, vykdyti atsakingą	Gyvūnų genetinių išteklių valdymas Gyvūnų genomine selekcija

	gyvūnų priežiūrą	Praktika Baigiamasis darbas
	Gebėti konsultuoti asmenis bei teikti rekomendacijas komandos nariams, kitų sričių specialistams terapijoje asistuojančių gyvūnų panaudojimo, mokymo, vedlio rengimo klausimais	
	Gebėti vykdyti sveikatinimo, reabilitacijos ir prevencijos terapijoje asistuojančių gyvūnų priemonėmis programas dirbant su įvairiomis klientų grupėms skirtingose socialinėse, kultūrinėse ir etninėse aplinkose	
	Gebėti organizuoti praktinę veiklą, vykdyti profesinių paslaugų plėtros darbus, planuoti jų kokybės gerinimą, diegti naujoves praktinėje veikloje	Smulkiojo verslo vadyba ir organizacinė psichologija
Socialiniai gebėjimai	Gebėti bendrauti ir bendradarbiauti tarpdisciplininėje komandoje su kitų sričių specialistais / kitų mokslų ekspertais, keistis informacija ir priimti bendrus sprendimus	Baigiamasis darbas
	Gebėti suvokti ir priimti žmogaus raidos, būsenų ir aplinkos įvairovę bei daugiakultūriškumą	Gyvūnų panaudojimas žmonių reabilitacijai
	Gebėti sieti savo veiklą su giliu gyvūnų gerovės, profesinės etikos ir moralės principų supratimu bei atsakomybe	Gyvūnų panaudojimas žmonių reabilitacijai
Asmeniniai gebėjimai	Gebėti savarankiškai įgyti žinių ir įgūdžių, reikalingų mokslinių ir taikomųjų tyrimų vykdymui bei praktinių problemų sprendimui	
	Gebėti argumentuotai vertinti, analizuoti savo ir kitų darbo kokybę, reaguoti į naujas situacijas prisiimant moralinę atsakomybę už savo veiklos rezultatus.	

Programoje numatyti studijų dalykai, praktika ir baigiamasis darbas leis studentams pasiekti numatytus studijų rezultatus, suformuos gyvūninių išteklių valdymo specialistams reikalingas kompetencijas, o tai sudarys galimybę programos absolventams sėkmingai, savarankiškai ir kūrybiškai dirbti gyvūninių išteklių valdymo specialistų darbą organizacijose.

1.2. Teisės aktų, nustatančių reikalavimus įgyjamai (profesinei) kvalifikacijai (jei teikiama), sąrašas

Studijų programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai suformuluoti vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2010 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-222 patvirtinto studijų kryptis sudarančių šakų sąrašo studijų krypties Žemės ūkis ir veterinarija D900 antroje studijų pakopoje įgyjamai kvalifikacijai keliamus reikalavimus, nustatytus šiuose teisės aktuose:

LR Mokslo ir studijų įstatymas;

LR Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimas Nr. 535 „Dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo patvirtinimo“;

LR Vyriausybės 2009 m. gruodžio 23 d. nutarimas Nr. 1749 „Dėl studijų sričių ir kryptų, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo ir kvalifikacinių laipsnių sąrašo patvirtinimo“;

LR Švietimo ministro 2010-06-03 įsakymas Nr. V-826 „Dėl magistrantūros studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo patvirtinimo“;

LR Švietimo ministro 2011-11-21 įsakymas Nr. V-2212 „Dėl studijų pakopų aprašo patvirtinimo“.

2. Studijų programos poreikio pagrindimas

Atsižvelgiant į 2014 m. birželio 10 d. Studijų kokybės vertinimo centro bei tarptautinių ekspertų išvadas (grupės vadovas prof. Dr. Ulf Magnusson, grupės nariai: prof. dr. Thomas Wittek, Gediminas Vagonis, Inga Kalpakovaitė, pažyma dėl studijų programų išorinio įvertinimo 2014-06-10 Nr. SV5-109) bei Gyvūnų mokslo bakalauro studijų programoje įvykdytus pakitimus, kuriems buvo pritarta LSMU Senato posėdyje, įvykusiame, 2016 m. kovo 25 d. nutarimas Nr. 71-09, yra vykdomas ženklus Gyvūninių išteklių valdymas magistrantūros studijų programos kokybės gerinimas. Šios programos kokybės gerinimui yra sutelktos 4 fakultetų – Gyvulininkystės technologijos, Visuomenės sveikatos, Slaugos ir Medicinos, įvairių institutų ir katedrų dėstytojų bei mokslininkų personalas. Šių padalinių bendradarbiavimas buvo sąlygotas pradėjus naudoti gyvūnus terapiniams bei rekreaciniams tikslams. Studijų programos pagrindinis atnaujinimo uždavinys yra Gyvūninių išteklių valdymo specialistų rengimas, kurie efektyviai sugebėtų naudoti žmonių terapijai ir rekreacijai asistuojančius gyvūnus.

Šios programos rengimą sąlygojo visuomenės, abilitacijos, reabilitacijos, rekreacijos sferoje dirbančių darbuotojų teigiamas požiūris į gyvūnų panaudojimą minėtiems tikslams. Lietuvoje tokiais tikslais yra įsteigtas Šiaulių universiteto hipoterapijos centras, o Lietuvos jūrų muziejuje - delfinų terapijos skyrius, LSMU kinologijos mokslinio ir edukacinio ugdymo centras. Tačiau Lietuvos universitetuose nėra rengiami specialistai, kurie sugebėtų organizuoti terapijoje ir rekreacijoje asistuojančių gyvūnų panaudojimą, veisimą, mitybą, priežiūrą ir ugdyti harmoningus žmonių ir gyvūnų bendravimo principus.

Didelis skaičius naminių gyvūnų naudojama ir rekreacijoje – medžioklėje, sporte, kaimo turizmo sodybose. Kaimo turizmo sodybų skaičius kiekvienais metais didėja, 2011 m. jų buvo 615, o 2014m. – 662. Šiose sodybose taip pat dažniausiai laikomi gyvūnai ir jų, kurių savininkams reikėtų kvalifikuotų patarimų kaip tuos gyvūnus auginti, prižiūrėti, maitinti. Aktualus ir kitų gyvūnų, kaip mini kiaulių, avių, dekoratyvinių triušių, dekoratyvinių žuvų auginimas ir laikymas namų sąlygomis.

Išsivysčiusiose pasaulio šalyse jau seniai, o Lietuvoje – tik keleri metai vystoma ir nauja gyvūnų (šunų, žirgų, delfinų, PET gyvūnų ir kt.) panaudojimo sritis – terapijoje asistuojantys gyvūnai. Kaniterapijos ir hipoterapijos specialistai, pagal atitinkamas metodikas paruošę gyvūnus, gali glaudžiai bendradarbiauti su pacientus gydančiais medicinos gydytojais, psichologais ar spec. pedagogais. Lietuvoje terapijoje asistuojančių gyvūnų specialistų poreikis didės, nes kiekvienais metais autizmo sutrikimas nustatomas apie 300 vaikų, dėmesio trūkumas / hiperaktyvumas kamuoja nuo keliolikos iki keliasdešimt tūkstančių Lietuvos vaikų, cerebrinis paralyžius diagnozuotas virš 1000 vaikų. Šių pacientų sveikatingumui gerinti gali būti naudojami tinkamai paruošti gyvūnai asistuojantys žmonių terapijai.

Pasauliniu mastu asistuojančių gyvūnų žmonių terapijai naudoti yra skiriamas labai didelis dėmesys. Tam yra įkurta tarptautinė žmogaus ir gyvūnų santykių organizacijų asociacija (angl. The International Association of Human-Animal Interaction Organizations, IAHAIO), kuri apjungia šias organizacijas:

- Žmogaus ir gyvūnų tarpusavio ryšio institutas, Austrija (Institute for Interdisciplinary Research on the Human Pet Relationship, Austria),
- Belgijos studijų ir informacijos asociacija apie žmogaus ir gyvūnų santykius, Belgija (Belgium Association for Study and Information on the Human – Animal Relationship, Belgium),
- Tyrimai su gyvūnų terapijos ir gyvūnų terapijos panaudojimo švietimas, Liuksemburgas (Research in Animal Assisted Therapy and Assisted Education, Luxembourg),

- Gyvūnų panaudojimas terapijai, Norvegijos organizacija, Norvegija (Norwegian Organization for Animal Assisted Therapy, Norway),

- Lenkijos atsakingo gyvūnų laikymo asociacija, Lenkija (Polish Responsible Pet Ownership Association), Šunų terapija, Šveicarija (Therapy Dogs Switzerland).

Tikslas yra apjungti mokslą, edukaciją ir subalansuoti žmogaus ir gyvūno santykį, tikslingai naudoti gyvūnus žmonių terapijoje. Gyvūnų panaudojimas reabilitacijos centruose, pensionuose, ligoninėse – jokia naujiena JAV, Kanadoje, D. Britanijoje, kur šia tema atlikta daugybė tyrimų, parašyta knygų.

Analogiškos studijų programos, kaip *Gyvūninių išteklių valdymo* magistrantūros programa, yra dėstoma daugelyje universitetų.

Universitetai, kuriuose dėstoma asistuojančių gyvūnų terapijoje studijų programa (Animal Assistant Therapy), yra tokie:

1. Bergin University of Canine Studies / Assistance Dog Institute, JAV.
2. Cambridge Institute of Dog Behaviour & Training, Didžioji Britanija.
3. Duke University Trinity College of Arts & Sciences, Didžioji Britanija.
4. Walden University, JAV.
5. Queen's Belfast University, Airija.
6. Czech University of Life Science Prague, Čekija.
7. Universitat de Barcelona, Ispanija.
8. University of Veterinary Medicine Wien, Zentrum für tiergestützte Pädagogik, Austrija.
9. Freiburger Institut für tiergestützte Therapie, Vokietija.
10. Institut für Tiergestützte Therapie in der Heilpädagogik, Vokietija.
11. Institut für Tiergestützte Förderung, Vokietija.
12. Institut für Tiergestützte Förderung, Šveicarija.
13. Oakland University, JAV.

Lietuvoje plečiasi zooparduotuvių tinklai. Šiose verslo įmonėse bei privačiai laikomi gyvūnai ir jų savininkams reikėtų kvalifikuotų patarimų kaip tuos gyvūnus auginti, prižiūrėti, maitinti.

Keičiantis žmonių požiūriui į naminius gyvūnus, jų gyvenimo sąlygas, priežiūrą bei teisę gyventi nekenčiant skausmo, bado, ligų padarinių, Lietuvoje įsisteigę 18 gyvūnų globos namų bei prieglaudų. Šiose įstaigose dirba entuziastai, įvairių profesijų žmonės, kurioms taip pat reikalingi kvalifikuotai paruošti specialistai. Tobulinant Gyvūnų mokslo bakalauro ir Gyvūninių išteklių valdymo magistrantūros programos studijų kokybę, vyksta nuolatiniai studijų programų komiteto

posėdžiai, kuriuose dalyvauja LSMU akademinė bendruomenė ir Gyvūnų mokslo bakalauro studijų studentai, kurie pritarė Gyvūninių išteklių valdymo magistrantūros programos koncepcijos poreikiui.

1. Šiais metais vyko Gyvūnų mokslo studijų programos komiteto susitikimas su Gyvūnų mokslo bakalauro studijų programos I, II ir III kurso studentais ir studijų programos dalykų aptarimas. Pristatyta adaptuota Gyvūninių išteklių valdymo magistrantūros studijų programos koncepcija (2016-01-12, protokolo Nr. 14).

2. Gyvūnų mokslo bakalauro nuolatinių ir iššestinių studijų 2016/2017 m. m. studijų planų aptarimas ir tvirtinimas (2016-03-02, protokolo nr. Nr. 19). Šiems studijų planams pritarta GTF tarybos posėdyje, įvykusiame 2016 m. kovo mėn. 2 d. protokolo Nr. 9 (92) bei LSMU Senato posėdyje, įvykusiame, 2016 m. kovo 25 d. nutarimas Nr. 71-09.

3. Gyvūninių išteklių valdymo magistrantūros studijų programos koncepcija pristatyta Gyvūnų mokslo bakalauro 3 kurso iššestinių studijų programos studentams (2016-03-10, protokolo Nr. 21).

Atnaujinant studijų programą buvo kreipiamas dėmesys ne tik į studentų ir absolventų išsakytą nuomonę, bet ir į socialinių partnerių nuomonę. LSMU Karjeros centras sudarė 28 sutartis su organizacijomis kaip Kaniterapinės pagalbos centras, UAB „Lietuvos žirgynas“, VŠĮ „Palangos vaikų reabilitacijos ligoninė“, asociacija „Kitoks vaikas“, Kauno vaikų abilitacijos centras ir kt. Ruošiamasi pasirašyti 11 sutarčių su: VŠĮ „Žmogaus paieška“, Lietuvos jūrų muziejus, UAB „Akvatera“ ir t.t. LSMU Karjeros centras ir Gyvūno mokslo ir Gyvūninių išteklių valdymo studijų programų komitetas parengė anketą, kuri buvo išsiuntinėta 63 įmonėms dirbančioms sveikatos priežiūros srityje, gaminančioms pašarus ir auginančioms gyvūnus (zooprekių pardavimo tinklai, žirgynai, kombinuotų parašų gamyklos, gyvūnų prieglaudos, reabilitacijos centrai, senelių globos namai). Įmonės šiuo metu priimtų 10, o ateityje – 8 gyvūninių išteklių valdymo specialistus. Sudarius tinkamas sąlygas taikyti gyvūnus terapiniams ir rekreaciniams tikslams šių specialistų poreikis dar padidėtų.

Gyvūninių išteklių valdymo magistrantai gali naudoti asistuojančius gyvūnus žmonių terapijoje tik dalyvaujant medicinos srities darbuotojams.

Taip pat baigus *Gyvūninių išteklių valdymo* magistrantūros studijas yra suformuotos visos sąlygos pradėti privatų verslą, teikiant paslaugas senelių ir vaikų globos namams, reabilitacijos centrams, vaikų stovykloms, rekreacinėms įmonėms.

Absolventai įgiję *Gyvūninių išteklių valdymo* magistro laipsnį, gali tęsti studijas doktorantūroje, taip pat įgiję žinias gali dirbti:

- Terapijoje asistuojančio gyvūnų auginimo bei panaudojimo srityje;
- Hipoterapijos ir kaniterapijos centruose;
- Gyvūnų panaudojimas rekreacijoje srityje;

- Žirgynuose;
- Specialistais gyvūnų prieglaudose ir globos namuose;
- Universitetuose ir mokslo įstaigose;
- Kinologų bei felinologų draugijose;
- Zooparduotuvių tinklų vadybininkais;
- Valstybinė sienos apsaugos tarnyboje;
- Muitinėje;
- Kalėjimų departamente prie Lietuvos respublikos teisingumo ministerijos;
- Lietuvos policijoje;
- Kombinuotųjų pašarų gamybos srityje.

LSMU Karjeros centro duomenimis 2011 m. – 2015 m. LSMU absolventų įsidarbinimas, pagal darbo sutartis, praėjus 6 mėn., 12 mėn., 36 mėn. po studijų baigimo, siekė 80–88 procentus. 2013 metų *Gyvūninių išteklių valdymo* magistrantų įsidarbinimas, pagal darbo sutartis, po 12 mėn. nuo studijų baigimo siekė 90,9 proc., atitinkamai 2014 m. absolventų – 60 proc. Atsižvelgiant į nurodytas tendencijas, manome, kad Gyvūninių išteklių valdymo magistrantūros studijų programos absolventų įsidarbinimas atitiks bendras LSMU įsidarbinimo tendencijas.

3. Programos sandara ir pobūdis

Dalyke „Gyvūnų genetiniai ištekliai“ studentams bus suteiktos žinios apie biologinės įvairovės išsaugojimo teisinę bazę ir paramos priemones, žmogaus poveikį bioįvairovei; selekcinį programų kriterijus; Lietuvos gyvūnų genetinių išteklių panaudojimo, išsaugojimo ir gerinimo priemones; populiacijos modeliavimą ir struktūros valdymo ypatumus; bioekonominių indeksų teoriją ir praktiką; veislininkystės sistemos dalyvių veiklos teisinį reglamentavimą; veislininkystės apskaitos informacinę sistemą ir paslaugas.

Taip pat studentai įgis žinias apie gyvūno genomo sandarą, funkcijas, tyrimo metodus bei taikymo sritis gyvūnų selekcijoje. Įgaus žinias apie skirtingų gyvū organizmų genomo dydžius, genomo evoliuciją, funkcinę genomiką ir joje taikomus tyrimo metodus (sekvenavimas, mikrogardelės), genetinius žymenis, genomine selekcija.

„Gyvūnų, naudojamų rehabilitacijai, specialioji mityba“ bus suteiktos žinios apie gyvūnų, naudojamų žmonių rehabilitacijai ir rekreacijai specialiąją mitybą, pašarų ir pašarinių priedų maistinę

vertę, kombinuotųjų pašarų receptūrų ir racionų sudarymą. Studentai bus supažindinti su NIRS, efektyviosios skysčių chromatografijos, dujų chromatografijos, atomo absorbcijos spektrofotometrijos metodais, naudojamais pašarinių žaliavų ir pašarų priedų maistinei vertei įvertinti bei virškinimo fiziologiniams procesams analizuoti.

Dalyko „Mokslinių tyrimų metodologija“ tikslas – gebėti sudaryti ir organizuoti mokslinio tyrimo programą, atsižvelgiant į gyvūnų mokslų specifiką; statistškai įvertinti kiekybinius ir kokybinius gyvūnų požymius. Atlikti eksperimentus, dalyvaujant psichologui, medicinos gydytojui, pacientui ir gyvūnui, naudojant modernias tyrimo priemones, kaip Biofeedback ir kt. Studentai gebės išanalizuoti žmogaus ir gyvūno fiziologinius ir emocinius pokyčius eksperimento metu, sisteminti mokslinių tyrimų rezultatus, kokybiškai parengti baigiamąjį darbą.

„Smulkiojo verslo vadyba ir organizacinė psichologija“ tikslas – suteikti inovatyvaus verslo kūrimo žinių, ugdyti gebėjimus, reikalingus valdant ir plėtojant smulkų verslą, tokiose srityse, kaip: hipoterapijos ir kaniterapijos centruose, gyvūnų panaudojimo rekreacijoje srityje; žirgynuose; gyvūnų prieglaudose ir globos namuose, universitetuose ir mokslo įstaigose; kinologų bei felinologų draugijose ir kt. Taip pat šio dalyko studijų metu, studentai sugebės vertinti: įvairius vadovavimo psichologinius modelius, analizuos darbuotojų asmenybės tipus, asmenybės ir darbo vietos darną, įgis darbo motyvacijos teorinius ir praktinius pritaikymus organizacijų psichologijoje. Įgis žinias apie komunikaciją organizacijoje, sprendimų priėmimą organizacijoje, organizacijos kultūrą bei jos vystymąsi.

Dėstant „Gyvūnų panaudojimas žmonių reabilitacijai“ modulį yra taikoma modulinė sistema, nes bus dėstomos tokios pagrindinės kryptys:

a) Santykių su gamta psichologija. Laisvalaikio, žaidimų, sporto psichologija. Individualūs asmenybiniai žmonių ypatumai. Pažintinių gebėjimų vystymasis. Motyvacija ir jos stiprinimas. Emocijų reguliacija. Fizinė suaugusiųjų ir vaikų negalia. Psichinė suaugusiųjų ir vaikų negalia. Psichologinės ir socialinės sergančiųjų problemos ir poreikiai. Bendrieji terapiniai principai. Specifinės gyvūnų fobijos ir jų įveikimas.

b) Vaikų cerebrinio paralyžiaus ir Dauno sindromo etiologija, patogenezė, diagnostikos ir reabilitacinio gydymo principai. Gyvūnų poveikis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (autizmas, cerebrinis paralyžius, hiperaktyvumas, dėmesio deficito sutrikimas). Galvos ir nugaros smegenų pažeidimas; paplitimas, priežastys, komplikacijos reabilitacijos principai.

c) Specialioji kaniterapinio šuns dresūra. Kaniterapinių užsiėmimų formos: susitikimas su šunimis, mokymasis su šunimis. Praktinis darbas vaikų darželiuose, mokyklose, vaikų globos

namuose. Terapijai asistuojančių šunų panaudojimas gydymo įstaigose, globos namuose bei abilitacijos centruose.

d) Žirgų eksterjero vertinimas, jų atranka ir paruošimas terapijos tikslams. Raitelio biomechanika hipoterapijoje. Atsargumo ir pagalbinės priemonės žirgų terapijoje, taikymo rekomendacijos. Hipoterapijos taikymas vaikams. Terapinio jojimo taikymas suaugusiems žmonėms. Jojimo technikų taikymas terapijoje. Žirgo judesių ir elgsenos įtaka žmogui.

e) Mini kiaulių, avių, paukščių elgsenos ir mitybos analizė rekreacinėje aplinkoje. Rekreacinės žuvininkystės ir šunų sporto varžybų organizavimas. Poni auginimo aspektai laisvalaikiui.

Studentai bus įgiję svarbių teorinių žinių, naudojant gyvūnus terapiniais ir rekreaciniais tikslais ir norint tinkamai išugdyti praktinius įgūdžius, kokybiškai parengti baigiamąjį darbą, yra numatyta atlikti praktiką įvairiuose institucijose. Praktikos atlikimui yra sudarytos visos tinkamos sąlygos, nes LSMU Karjeros centras yra sudaręs daugelį sutarčių su Lietuvos atitinkamo profilio įstaigomis.

Gyvūninių išteklių valdymo magistrantūros studijų tinklelis

TVIRTINU:
Lietuvos sveikatos mokslų universiteto
rektorius prof. R. Žaliūnas

STUDIJŲ KRYPTIS - BIOMEDICINOS MOKSLAI, ŽEMĖS ŪKIS IR VETERINARIJA NUOLATINIŲ STUDIJŲ MAGISTRANTŪROS PROGRAMA " GYVŪNINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS"

I KURSAS

Eil. nr.	Dalyko kodas	Dalyko/modulio pavadinimas	Programos dalykų dalys	Atsakinga katedra, klinika	Kontaktinės valandos	Kreditai	Semestras/semestrai	Atsiskaitymo forma	Koordinuojanti s dėstytojas
1.		Mokslinių tyrimų metodologija	S		115	9	I	Egzaminas	V. Juozaitienė
				GTF, Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra	66	5			V. Juozaitienė
				Fizikos, matematikos ir biofizikos katedra	13	1			S. Kerzienė
				Visuomenės sveikatos fakultetas, Sveikatos psichologijos katedra	36	3			J. Razgulin
2.		Gyvūnų genetinių išteklių valdymas ir jų genominė selekcija	S	GTF, Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra	107	9	I	Egzaminas	V. Juozaitienė
		Genetinių išteklių valdymas		GTF, Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra	63	6			V. Juozaitienė
		Genominė selekcija		GTF, Biologinių sistemų ir genetinių tyrimų institutas	14	3			I. T. Miceikienė
3.		Gyvūnų, naudojamų žmonių reabilitacijai, specialioji mityba	S		30	3	I	Egzaminas	R. Stankevičius
				GTF, Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra	24	2,8			R. Stankevičius
				GTF, Gyvūnų auginimo technologijų institutas	6	0,2			R. Gružauskas
4.		Smulkiojo verslo vadyba ir organizacinė psichologija	S		72	6	I	Egzaminas	L. Ašmenskaitė
				Visuomenės sveikatos fakultetas, Sveikatos psichologijos katedra	36	3			J. Razgulin
				Visuomenės sveikatos fakultetas, Sveikatos vadybos katedra	36	3			L. Ašmenskaitė
5.		Pasirenkamas dalykas	P/K	Pagal pasirinkimą	32	3	I	Egzaminas	
6.		Gyvūnų panaudojimas žmonių reabilitacijai	S		242	21	II	Egzaminas	R. Gružauskas
				GTF, Gyvūnų auginimo technologijų institutas	152	14			R. Gružauskas
	-			Visuomenės sveikatos fakultetas, Sveikatos psichologijos katedra	32	3			J. Razgulin
				Slaugos fakultetas, Reabilitacijos klinika	46	3			J. Samėnienė
				GTF, Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra	12	1			V. Juozaitienė
7.		Pasirenkamas dalykas	P/K	Pagal pasirinkimą	32	3	II	Egzaminas	

8.	Praktika	S	GTF, Gyvūnų auginimo technologijų institutas; GTF Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra; VSF, Sveikatos psichologijos katedra; Slaugos fakultetas, Reabilitacijos klinika	10	6	II	Projektas	R. Gružasuskas, V. Juozaitienė, I. T. Miceikienė, J. Razgulin, J. Samėnienė
Iš viso:				640	60			

S - studijų krypties dalykas.

Pasirenkamas dalykas:

Oratorystės menas. I semestras, R. Misiukevičius, 32 val. kontaktinės

Pozityvioji psichologija. I semestras, dr. G. Širvinskienė, 32 val. kontaktinės

Žmogaus ir gyvūno bendravimo psichologiniai aspektai. I semestras, dr. Š. Klizas, 32 val. kontaktinės

Apiterapija. II semestras, dr. J. Kretavičius, 32 val. kontaktinės

Integrali pagalba. II semestras, doc. dr. R. Butkevičienė, 40 val. kontaktinės

Gyvūnų, naudojamų reabilitacijai ir rekreacijai, auginimas. II semestras, prof. habil. dr. R. Gružasuskas, 32 val. kontaktinės

STUDIJŲ KRYPTIS - BIOMEDICINOS MOKSLAI, ŽEMĖS ŪKIS IR VETERINARIJA
NUOLATINIŲ STUDIJŲ MAGISTRANTŪROS PROGRAMA " GYVŪNINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS"

II KURSAS

Eil. nr.	Dalyko kodas	Dalyko/modulio pavadinimas	Programos dalykų dalys	Atsakinga katedra, klinika	Kontaktinės valandos	Kreditai	Semestras/semestrai	Atsiskaitymo forma	Koordinuojantis dėstytojas
1.		Magistro baigiamojo darbo rengimas ir gynimas	S	GTF Gyvūnų auginimo technologijų institutas; GTF Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra; Visuomenės sveikatos fakultetas, Sveikatos psichologijos katedra; Slaugos fakultetas, Reabilitacijos klinika	10	30	III	Baigiamojo darbo gynimas	R. Gružasuskas, V. Juozaitienė, I. T. Miccikienė, J. Razgulin, J. Samėnienė
Iš viso:					10	30			

S - studijų krypties dalykas.

B - bendrasis universitetinių studijų dalykas; S - studijų krypties dalykas.

2016/2017 m.m. II pakopos studijų programos "Gyvūninių išteklių valdymas" planas apsvarstytas fakulteto tarybos posėdyje, vykusiame 2016 m. balandžio mėn. 27 d., protokolo nr. 11 (94)

2016/2017 m. m. GIV magistrantūros antro kurso studentai studijuos pagal LSMU Senato 2015-10-30 patvirtintą studijų planą

STUDIJŲ KRYPTIS - BIOMEDICINOS MOKSLAI, ŽEMĖS ŪKIS IR VETERINARIJA
IŠŪSTINIŲ STUDIJŲ MAGISTRANTŪROS PROGRAMA "GYVŪNINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS"

I KURSAS

Eil. nr.	Dalyko kodas	Dalyko/modulio pavadinimas	Programos dalykų dalys	Atsakinga katedra, klinika	Kontaktinės valandos	Kreditai	Semestras/semestrai	Atsiskaitymo forma	Koordinuojantis dėstytojas	
1.		Mokslinių tyrimų metodologija	S		58	9	I	Egzaminas		
				GTF, Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra	33	5				V. Juozaitienė
				Fizikos, matematikos ir biofizikos katedra	6	1				S. Kerzienė
				Visuomenės sveikatos fakultetas, Sveikatos psichologijos katedra	19	3		J. Razgulin		
2.		Gyvūnų genetinių išteklių valdymas ir jų genominė selekcija	S	GTF, Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra	50	6	I	Egzaminas	V. Juozaitienė	
				Genetinių išteklių valdymas	GTF, Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra	36				
3.		Genominė selekcija		GTF, Biologinių sistemų ir genetinių tyrimų institutas	14	3			I. T. Miceikienė	
4		Gyvūnų, naudojamų žmonių reabilitacijai, specialioji mityba	S		15	3	I	Egzaminas	R. Stankevičius	
				GTF, Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra	12	2,8				R. Stankevičius
				GTF, Gyvūnų auginimo technologijų institutas	3	0,2				R. Gružauskas
5.		Smulkiojo verslo vadyba ir organizacinė psichologija	S		35	6	I	Egzaminas	L. Ašmenskaitė	
				Visuomenės sveikatos fakultetas, Sveikatos psichologijos katedra	19	3				J. Razgulin
				Visuomenės sveikatos fakultetas, Sveikatos vadybos katedra	16	3				L. Ašmenskaitė
6.		Pasirenkamas dalykas	P/K	Pagal pasirinkimą	16	3	I	Egzaminas		
7.		Gyvūnų panaudojimas žmonių reabilitacijai I	S		76	15	II	Egzaminas	R. Gružauskas	
				GTF, Gyvūnų auginimo technologijų institutas	70	14				R. Gružauskas
				GTF, Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra	6	1				V. Juozaitienė
Iš viso:					250	45				

S - studijų krypties dalykas.

Pasirenkamas dalykas:

Oratorystės menas. I semestras, R. Misiukevičius, 16 val. kontaktinės

Pozityvioji psichologija. I semestras, dr. G. Širvinskienė, 16 val. kontaktinės

Žmogaus ir gyvūno bendravimo psichologiniai aspektai. I semestras, dr. Š. Klizas, 16 val. kontaktinės

**STUDIJŲ KRYPTIS - BIOMEDICINOS MOKSLAI, ŽEMĖS ŪKIS IR VETERINARIJA
IŠTĚSTINIŲ STUDIJŲ MAGISTRANTŪROS PROGRAMA "GYVŪNINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS"**

II KURSAS

Eil. nr.	Dalyko kodas	Dalyko/modulio pavadinimas	Programos dalykų dalys	Atsakinga katedra, klinika	Kontaktinės valandos	Kreditai	Semestras/semestrai	Atsiskaitymo forma	Koordinuojantis dėstytojas
1.		Gyvūnų panaudojimas žmonių reabilitacijai II	S		38	6	III	Egzaminas	
	-			Visuomenės sveikatos fakultetas, Sveikatos psichologijos katedra	19	3			J. Razgulin
				Slaugos fakultetas, Reabilitacijos klinika	19	3			J. Samėnienė
2.		Pasirenkamas dalykas	P/K	Pagal pasirinkimą	16	3	III	Egzaminas	
3.		Praktika	S	GTF, Gyvūnų auginimo technologijų institutas; GTF Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra; Visuomenės sveikatos fakultetas, Sveikatos psichologijos katedra; Slaugos fakultetas, Reabilitacijos klinika	10	6	III	Projektas	R. Gružasuskas, V. Juozaitienė, I. T. Miceikienė, J. Razgulin, J. Samėnienė
4.		Magistro baigiamojo darbo rengimas ir gynimas	S	GTF Gyvūnų auginimo technologijų institutas; GTF Gyvūnų veisimo ir mitybos katedra; Visuomenės sveikatos fakultetas, Sveikatos psichologijos katedra; Slaugos fakultetas, Reabilitacijos klinika	10	30	IV	Baigiamojo darbo gynimas	R. Gružasuskas, V. Juozaitienė, I. T. Miceikienė, J. Razgulin, J. Samėnienė
Iš viso:					74	45			

S - studijų krypties dalykas.

Pasirenkamas dalykas:

Apiterapija. II semestras, dr. J. Kretavičius, 16 val. kontaktinės

Integrali pagalba. II semestras, doc. dr. R. Butkevičienė, 16 val. kontaktinės

Gyvūnų, naudojamų reabilitacijai ir rekreacijai, auginimas. II semestras, prof. habil. dr. R. Gružasuskas, 16 val. kontaktinės

4. Programą vykdančias personalas

Programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui užtikrinti siekiama suformuoti ir nuolat gerinti programoje dirbančių aukštos kvalifikacijos mokslininkų kolektyvą (2 lentelė). 2015/2016 m. m. programoje dirba 22 dėstytojai, iš kurių 18 mokslo daktarų: 6 profesoriai, 8 docentai, 7 lektoriai ir 1 asistentas. Iš visų programoje dirbančių dėstytojų, profesoriai sudaro 27 proc., docentai – 36 proc., lektoriai – 32 proc., asistentai – 5 proc.

Pedagoginis personalas atitinka LR švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. V-54 reikalavimus: iš 22 programos dėstytojų, habilituotų daktarų yra 5 proc., profesorių - 23 proc. ir dėstytojų, turinčių daktaro laipsnį - 55 proc.

2 lentelė. Programos dėstytojų skaičiaus pokyčiai 2015-2016 m. m.

Dėstytojai	Programos dėstytojų skaičius
Profesoriai	6
Docentai	8
Lektoriai	7
Asistentai	1

Ketinamoje vykdyti antros (magistrantūros) pakopos studijų programoje dirbs jungtinis LSMU VA ir MA dėstytojų kolektyvas, turintis kompetencijas gyvūnų genetikos, gyvūnų veisimo ir šėrimo, gyvūnų auginimo, gyvulininkystės verslo ir vadybos, psichologijos ir reabilitacijos srityse. Dėstytojai vykdo veiklą kinologijos, kaniterapijos, hipoterapijos, PET gyvūnų ir kt. srityse. Taip pat, atlieka psichologinį-ugdymąjį darbą su negalia turinčiais asmenimis, rizikos grupės vaikais ir paaugliais, vaikais, turinčiais autizmo sindromą ir kompleksinių negalių, taiko jiems naujausius reabilitacijos metodus.

Greta mokslinės veiklos profesoriai, docentai bei lektoriai aktyviai propaguoja mokslą Lietuvoje ir užsienyje, skaito mokslinius pranešimus, teikia konsultacijas gyvūnų augintojams, verslo pradininkams, pašarų gamintojams ir kt. šios srities specialistams, organizuoja tarptautinius BOVA kursus magistrantams, tarptautines konferencijas ir seminarus.

Programos dėstytojai atitinka Universiteto darbuotojų parinkimo ir vertinimo principus², Universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigoms eiti konkursų organizavimo ir atestavimo tvarką³. Siekiant užtikrinti geriausių dėstytojų atranką, dauguma dėstytojų priimti konkurso būdu 5 metams. Konkursai pareigoms užimti organizuojami Universiteto vidiniuose teisės dokumentuose nustatyta tvarka viešai skelbiant konkursus, kuriuose gali dalyvauti pretendentai, atitinkantys nustatytus reikalavimus, iš šalies ir užsienio. Tai skatina priimtus darbuotojus kokybiškai dirbti ir tobulėti. Kandidatų atestaciją ir atranką į dėstytojų (išskyrus profesorių) pareigybes vykdo LSMU Veterinarijos ir Medicinos akademijos Dėstytojų ir mokslo darbuotojų priėmimo ir atestacijos komisija. Profesorių atranką ir atestaciją vykdo Universiteto Profesorių ir vyriausiųjų mokslo darbuotojų priėmimo komisija, vadovaujama rektoriaus.

Vidutinis programoje dirbančių dėstytojų pedagoginio darbo stažas yra 18,2 m., iš jų profesorių – 31 m., docentų – 15 m., lektorių – 8,6 m., dėstytojų be mokslinio laipsnio – 1 m. Didžiausia pedagoginio darbo patirtis yra 37 m., mažiausia – 1 m. Tai rodo, kad programoje, dauguma dirbančių dėstytojų, yra patyrę savo srities specialistai.

Vidutinis programoje dirbančių dėstytojų amžius yra 43,3 m., iš jų profesorių – 57,3 m., docentų – 47,3 m., lektorių – 38,6 m. Jauniausias dėstytojas mokslų daktaras yra 30 m., vyriausias dėstytojas mokslų daktaras – 63 m.

3 lentelė. Gyvūninių išteklių valdymo magistro studijų programos dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių

Užimamos pareigos	Iš viso	Iš jų, amžiaus grupėse										Vidutinis amžius, m.
		25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	Virš 65 m.		
Profesoriai	6	-	-	-	-	1	1	2	2	-	57,3	
Docentai	8	-	-	1	3	1	2	-	1	-	47,3	
Lektoriai	7	1	2	1	2	-	-	1	-	-	38,6	
Asistentai	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	30,0	

²http://lsmuni.lt/media/dynamic/files/1674/lsmu_darbuotoju_parinkimo_ir_vertinimo_principai_nr19-09_20120329.pdf

³ LSMU Senato 2010 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. 4-3 patvirtinta ir 2012 m. gegužės 30 d. nutarimu Nr. 21-08 pakeista Lietuvos sveikatos mokslų universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigoms eiti konkursų organizavimo ir atestavimo tvarka

Dėstytojų darbo krūvį ir jo paskirstymą nustato “Lietuvos sveikatos mokslų universiteto padalinių pedagoginio krūvio ir darbo užmokesčio fondo skaičiavimo reglamentas”. Dėstytojo, dirbančio vieno etato krūviu, darbo laiko trukmė yra 30 valandų per savaitę. Dėstytojo etato struktūrą sudaro: 1) studijų organizavimas ir realizavimas; mokslinių tyrimų vykdymas; 2) mokslinių tyrimų rezultatų studijose taikymas; 3) mokslo žinių kaupimas; 4) su studijų procesu susijusi sveikatos priežiūros veikla; 5) kūrybinės veiklos plėtra; 6) kultūros puoselėjimas; 7) dalyvavimas kitoje universitetui ir jo padaliniam reikšmingoje veikloje. Etato struktūros dalių proporcijas paskirsto padalinio vadovas, užtikrindamas padalinio vykdomų studijų proceso ir su studijomis susijusios veiklos vykdymą bei dėstytojui per kadenciją sudarytas sąlygas įvykdyti minimalius Lietuvos sveikatos mokslų universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigoms eiti konkursų organizavimo ir atestavimo tvarkos reikalavimus.

Programoje dirbantys dėstytojai dalyvauja moksliniuose tyrimuose, rengdami mokslinių projektų paraiškas, dalyvaudami projektuose kaip vadovai bei vykdytojai, konsultuodami bei ekspertuodami, savo tyrimų rezultatus skelbdami mokslo leidiniuose ir mokslinėse konferencijose Lietuvoje ir užsienyje (4 lentelė).

4 lentelė. Programoje dirbančių dėstytojų moksliniai straipsniai ir pranešimai

Kodas	Pavadinimas	Kiekis
K1a	Monografija	2
K1b	Studija	2
K2a	Vadovėlis	2
K2b	Mokomoji knyga	14
K2c	Mokymo metodinė priemonė	28
K2d	Kita studijų literatūra	3
K4c	MTD, projektų ir kt. ataskaitos	2
N5	Patentai įregistruoti Lietuvoje	2
P	Kiti straipsniai konferencijos medžiagoje	4
P1b	Straipsnis konferencijos medžiagoje LMT patvirtintose DB	6
P1d	Straipsnis recenzuojamoje užsienio tarptautinės konferencijos medžiagoje	98

P1e	Straipsnis recenzuojamoje Lietuvos tarptautinės konferencijos medžiagoje	38
P1c	Straipsnis konferencijos medžiagoje kitose DB	2
P1f	Straipsnis recenzuojamoje Lietuvos konferencijos medžiagoje	23
P2a	Straipsnis nerecenzuojamoje užsienio tarptautinės konferencijos medžiagoje	4
S1	Straipsnis ISI Web of Science	56
S2	Straipsnis ISI Master Journal List	1
S3	Straipsnis recenzuojamuose mokslo leidiniuose, referuojamuose kitose DB	87
S5	Straipsnis kituose recenzuojamuose leidiniuose	10
S6	Straipsnis mokslo populiarinimo leidinyje	52
T	Konferencijų tezės	9
T1a	Tezės TR Web of Science ir TR Proceedings	4
T1b	Tezės ISI Master Journal List	13
T1e	Tezės kituose recenzuojamuose leidiniuose	39
T2	Konferencijų tezės nerecenzuotuose leidiniuose	70
Iš viso publikacijų		571

Programos dėstytojai yra tarptautinių mokslo žurnalų redkolegijų nariai, tarptautinių mokslinių konferencijų organizatoriai bei nariai, vykdo tarptautinius projektus.

Studijų programos dėstytojai palaiko glaudžius ryšius su užsienio universitetais: Hohenheimo universitetu (Vokietija), Vienos Veterinarinės medicinos universitetu (Austrija), Vienos žemės ūkio universitetu (BOKU) (Austrija), Švedijos žemės ūkio universitetu, Nitros žemės ūkio universitetu (Slovakija), Varmijos-Mozūrijos universitetu, Estijos gyvybės mokslų universitetu, Baltarusijos žemės ūkio akademija, Vengrijos Kaposvar universitetu ir kt., keičiasi patirtimi.

Visi Programoje dirbantys dėstytojai turi vienodas galimybes pedagoginei, mokslinei ir praktinei kvalifikacijai kelti formaliuoju ir neformaliuoju būdu. Nuolatinį LSMU dėstytojų edukacinės kompetencijos stebėjimą ir tobulinimą vykdo LSMU Dėstytojų edukacinės kompetencijos centras (DEKC).

5. Programos vykdymo materialieji ištekliai

5.1. Auditorijos, laboratorijos, kompiuterių klasės, specialioji programinė įranga, kita mokymo bazė

Studijų programa įgyvendinama pagal bendrą LSMU studijų organizavimo tvarką, derinant studijų vietą ir laiką su kitomis Universitete vykdomomis programomis. LSMU turi visus pagrindinius išteklius (auditorijos, laboratorijos, laboratorinė įranga, informacinės technologijos, biblioteka) sėkmingai vykdyti programą. Studijų organizavimui naudojamos įvairaus dydžio auditorijos (5 lentelė), nuotolinio mokymo klasė, 48 mokomosios laboratorijos ir 32 mokymo kabinetai. Magistrantūros studijų programos studentų grupės yra mažos, todėl studentams paprastai skiriamos mažesnės, grupiniam darbui pritaikytos auditorijos/mokymo kabinetai. Programos studentams yra sudarytos geros sąlygos savarankiškomis užduotims atlikti – veikia skaitykla, įrengtos 9 kompiuterių klasės. Patalpos, skirtos studijoms, atitinka darbo saugos ir higienos normų reikalavimus. Patalpų būklė yra gera. 2011-2012 m. įgyvendinat integruotą mokslo, studijų ir verslo centro (slėnio) „Nemunas“ projektą renovuotos patalpos ir atnaujinta įranga VA. Šiam projektui buvo skirta 30,3 mln. Lt.

5 lentelė. Auditorijų kiekis ir studentų vietų skaičius

Auditorija	Įranga	Vietų skaičius
I. Dr. Stasio Jankausko	Projektorius, kompiuteris	210
II. Prof. Konrado Juozo Aleksos	Projektorius, kompiuteris	280
III	Projektorius, kompiuteris	275
IV	Projektorius, kompiuteris	275
V	Projektorius, kompiuteris	105
VI	Projektorius, kompiuteris	50
VII. prof. dr. J. Žemaičio	Projektorius, kompiuteris	108
Žalčio salė	Projektorius, kompiuteris	40
MLK Mažoji auditorija	Projektorius, kompiuteris	90–95
prof. K. Oželio auditorija	Projektorius, kompiuteris	250
MLK427 auditorija	Projektorius, kompiuteris	80–90
MLK 506 auditorija	Projektorius, kompiuteris	18

MLK 519 auditorija	Projektorius, kompiuteris	15
MLK 518 auditorija	Projektorius, kompiuteris	30
Akių ligų klinikos auditorija	Projektorius, kompiuteris	250
prof. J. Žilinsko auditorija	Projektorius, kompiuteris	90
prof. V. Lašo auditorija	Projektorius, kompiuteris	250
CR Skaityklos auditorija	Projektorius, kompiuteris	110
FFA- 202	Projektorius, kompiuteris	166
FFA - 203	Projektorius, kompiuteris	166
FFA - 204	Projektorius, kompiuteris	137
FFA - 205	Projektorius, kompiuteris	137
FFA - 008	Projektorius, kompiuteris	19
FFA - 009	Projektorius, kompiuteris	19
FFA - 010 kompiuterių klasė	Projektorius, kompiuteris	20
VSF 103	Projektorius kompiuteris	32
VSF 104	Projektorius, kompiuteris	24
VSF 105	Projektorius, kompiuteris	24
VSF 106	Projektorius, kompiuteris	42
VSF 107	Projektorius, kompiuteris	42
VSF 108	Projektorius, kompiuteris	46
VSF 109	Projektorius, kompiuteris	46
VSF 110	Projektorius, kompiuteris	72

Dėstytojų darbui neauditoriniu laiku sudarytos sąlygos, įrengiant jiems darbo vietas kabinetuose. Kabinetuose įrengta po 2–4 darbo vietas dėstytojams, aprūpinant juos personaliniais kompiuteriais, spausdintuvais ir kitomis darbui būtinomis priemonėmis.

Auditorijos yra aprūpintos kompiuterine studijų vizualizacijos įranga. Studijoms naudojama šiuolaikiška legali programinė įranga: Microsoft Office paketo programinė įranga, HybriminFutter, PEST, VCE, Windows“ operacinė sistema, „Internet Explorer“, „IBM SPSS Statistics“, „AMOS“, „Sample Power“, „EpiInfo“.

Programos studentai studijų procese turi galimybę naudotis LSMU mokslinių laboratorijų, centru ir vivariumo įranga bei priemonėmis. 3-ojoje lentelėje pateikiamas laboratorijų su pagrindine įranga, naudojamų *Gyvūninių išteklių valdymo* programos studijų procese, sąrašas.

6 lentelė. Programos dalykų dėstymui studijų patalpų aprūpinimas įranga

Laboratorijos paskirtis	Aprūpinimas
Gyvulių mėšinių savybių ir mėsos kokybės vertinimo laboratorija	Knauer firmos HPLC sistema (aukšto slėgio skysčių chromatografas) su UV detektoriumi, degazatoriumi, bei automatinio mėginių įvedimo įrenginiu, spalvingumo matuoklis „Minolta chromameter 410“, automatinės sausos medžiagos nustatymo svarstyklės SM-3, Spektrofotometras „Ultraspec 3100“ (Eppendorf firmos), Shimadzu firmos dujų chromatografinė sistema GCMS-QP2010 Ultra, su automatinis skysčio ir viršerdvės mėginių įvedimo įrenginiu AOC-500 Plus, bei masių (MS) ir liepsnos jonizaciniu (FID) detektoriais, mikroskopas „Nicon YS 100“ jungiamas prie kompiuterio.
Gyvūnų sveikatingumo tyrimų laboratorija	Atliekami zoonotinių ir ekonomiškai svarbių ž. ū. gyvulių ir paukščių susirgimų biologiniai, epidemiologiniai ir prevencijos tyrimai, naudojant šią įrangą: amplifikatorių polimerazių grandininę reakcijai atlikti, horizontalios elektroforezės ir gelio dokumentavimo įranga, serologiniai tyrimai atliekami naudojant imunofermentinės analizės fotometrą, spektrofotometrą, II klasės biologinės saugos kabinetą, centrifugas, -20°C ir gilaus šaldymo šaldiklius ir termostatus ląstelių kultūrų bei virusologiniams tyrimams atlikti, liuminiscentinis ir inversinis mikroskopas bei binokuliariniai stereomikroskopai, helmintologinių ir koprologinių tyrimų įranga ir kt.
Gyvūnų gerovės tyrimų laboratorija	Sukaupta referentinė medžiaga, standartai, imunofermentiniai testai mikotoksinų nustatymui. ALMAMO-22993, oro dujų analizatorius „Dräger“, TSI – terminės aplinkos tyrimų prietaisas, Gilian aparatūra, skirta dulkių dispersijos tyrimams, temperatūrų kaupikliai – EBI-6 ir kt. Laboratorijoje įrengta sterili patalpa mikromicetų išskyrimui, mikromicetų identifikavimui naudojama šviesinė mikroskopija. Mikotoksinams nustatyti naudojami

	<p>modifikuoti chromatografijos metodai. Naudojama Romer Labs (JAV) įranga: Romerio malūnas, maišytuvas, Romer® autospoteris, Romer®Evap sistema. Mėginių valymui naudojamos Romer Labs valymo kolonėlės. Skriniginiams tyrimams naudojama imunofermentinė analizė, vertinimas atliekamas „Neogen“ kompanijos optinio tankio nuskaitymo aparatu „StatFax 303 Plus“.</p>
<p>Gyvūnų produktyvumo laboratorija</p>	<p>Sukaupta įranga, įgalina atlikti lesalų/pašarų, mėsos, dekoratyvinių paukščių kiaušinių kokybės tyrimus: Gerhardt sistema riebalams analizuoti, Fibrebag sistema ląstelienai analizuoti, Memmert džiovinimo spinta), aukšto slėgio skystinės chromatografijos (HPLC) sistema Varian ProStar (Varian Inc, JAV), kurio sudėtyje yra 2 siurbliai ProStar 210, automatinė mėginių įvedimo sistema ProStar 410 ir 4 detektoriai: fluorescencinis detektorius ProStar 363, UV/VIS detektorius ProStar 325 ir elektrocheminis detektorius (PAD) ir Masių spektrometras LCQ FLEET (ThermoFisher SCIENTIFIC WISSENSCHAFTLICHE GERÄTE GMBH, Austrija); atominės absorbcijos spektrofotometrinė sistema, kurią sudaro atominės absorbcijos spektrometras iCE 3000 serijos su Czerney-Turner monocromatoriumi, liepsnos atomizatorius, oro kompresorius, granitinis atomizatorius ir automatinis mėginių įvedimo įrenginys, vandens aušinimo sistema ((ThermoFisher SCIENTIFIC WISSENSCHAFTLICHE GERÄTE GMBH, Austrija), o taip pat į šią sistemą galima įjungti mikrobangų mėginių mineralizavimo sistemą Mars Express (CEM Corporation, JAV); kiaušinių kokybės tyrimams atlikti naudojamas daugiav funkcinis kiaušinių testeris „EMT-5200“ (matuojamas kiaušinio svoris, kiaušinio baltymo aukštis, Hafo vienetas, trynio spalvos intensyvumas), kiaušinio lukšto tvirtumo analizatorius „Egg Shell Force GaugeModell-II“.</p>
<p>Biologinių sistemų ir genetinių tyrimų instituto materialieji ištekčiai</p>	<p>Naujausia įranga, reikalinga molekuliniais bei citogenetiniams tyrimams atlikti: 3 DNR amplifikatoriai, centrifugos, šaldoma centrifuga, vorteksai, 3 horizontalios elektroforezės aparatai agarozės geliui, ABI 310 kapiliarinis DNR analizatorius, BioRad gelių videodokumentavimo</p>

	sistema, Biolar -70°C šaldiklis, laminaras, traukos spinta, termostatai ir kt.
Gyvūnų veislinės vertės tyrimų ir selekcijos laboratorija	Gyvūnų veislinės vertės ir požymių paveldimumo nustatymo VCE + PEST programa, SPSS-15 programa. Kumelių pieno sudėties ir kokybės analizė naudojant: „EKOMILK-M” ultragarso pieno analizatorių, skirtą ištirti pieno riebumą, baltymingumą, lieso pieno tirštumą (SNF), tankį, pridėto vandens kiekį, užšalimo vertę, taip pat pH ir laktozę. “EKOMILK SCAN” - pieno somatinių ląstelių analizatorių. “EKOTEST” – antibiotikų ir inhibitorinių medžiagų nustatymui piene. Reprodukcinų savybių vertinimas pagal progesterono kiekį piene naudojant „FT MULTILYSER” (Förster–Technik GmbH, Vokietija). Pašarų analizės sistema „AgriNIR“. Arklių aktyvumo vertinimo sistema „Afimilk“.
Gyvulių reprodukcijos laboratorija	Moksliniams bei praktiniams tyrimams ir studentų laboratoriniams darbams atlikti naudoja: tėkmės citometrą „FacsCalibur“, mikroplokštelių skaitytuvą Elx800g s/n 18, įvairios paskirties mikroskopus - triniokuliarinis su epifluorescentiniu priedu Spectrum, Invertinis, Fluorescencinis, Eclipse 50i NIK-MBA 8502M, vandens valymo dejonizavimo sistemą Ultra Clear Basic Plus, PGR mišinio paruošimo įrenginys, horizontali Heliv elektroforezės sistema Mschoice10, CO ₂ ir System inkubatorius F.IliGally, Diuaro indai, programa SCA 2002 Lite Microptic.
Gyvūnų nutriciologijos tyrimų laboratorija Nutrigenomikos ir gyvulininkystės procesų sisteminio vertinimo skyrius	NIRS pašarų analizatorius; kalorimetras; poliarimetras; pilnai automatinis Kjeldalio analizatorius; deginimo blokas Kjeldalio analizei; automatinė bendro riebalų kiekio nustatymo sistema; prietaisas ląstelių nustatymui.
Akvakultūrų laboratorija	Uždaroji recirkuliacinė sistema: žuvų auginimo baseinai po 1 m ³ talpos, biologinių filtrų komplektai, mechaninis filtras, vandens siurblys, oksimetras.

5. 2. Bibliotekos fondai

Universiteto metodinių išteklių koordinatorius yra LSMU Biblioteka ir informacijos centras. Bibliotekoje ir IC vartotojai gali naudotis: 6 skaityklomis, kuriose yra 544 darbo vietos, iš jų – 143 kompiuterizuotos, taip pat 3 grupinio mokymosi kabinetai, 8 vietų multimedijos kabinetu, 12 vietų mokomąją kompiuterių klase, 2 seminarų ir konferencijų salėmis. BIC darbo dienomis dirba nuo 7.30 iki 22.30 val., savaitgaliais – nuo 10.00 iki 20.00 val. Dauguma programos studentų naudojami BIC VA skyriaus fondais. VA skyriuje skaitytojai aptarnaujami abonemente, bendrojoje ir mokslinėje skaityklose, kuriuose yra 71 darbo vieta lankytojams, iš kurių 20 – kompiuterizuotos, veikia bevielis internetas. VA skyriaus dirba nuo 8 iki 20 val., savaitgaliais - nedirba, skaitytojai turi geras galimybes naudotis bibliotekos paslaugomis.

Universiteto BIC fonduose yra virš 227 tūkst. pavadinimų ir 819 tūkst. egzempliorių spausdintų dokumentų. Taip pat užsakoma 29 175 pavadinimų elektroninių leidinių ir 206 101 pavadinimų elektroninių knygų. VA padalinio fonduose yra virš 28 tūkst. pavadinimų ir 125 tūkst. egzempliorių spausdintų dokumentų.

LSMU prenumeruojamos 53 duomenų bazės⁴. Duomenų bazės yra prenumeruojamos per nacionalinį projektą eMoDB.Lt.

2015 m. biblioteka prenumeravo 53 duomenų bazes, kuriose buvo teikiama prieiga prie 29 175 pavadinimų el. visateksčių žurnalų ir 206 101 el. knygų. Didžioji dalis prenumeruojamų duomenų bazių buvo finansuojama iš ES SF projekto eMoDB.LT: Elektroninių duomenų bazių atvėrimas Lietuvai. Universitetas savarankiškai prenumeruota 14 duomenų bazių (Acland's Video Atlas of Human Anatomy, JoVE, European Pharmacopeia, British National Formulary, Neofax& Pediatrics, AdisInsight, Rosh Review, Hippo EM, USMLE-easy, RADPrimer, Access Medicine, UpToDate, Micromedex, Natural Medicines Comprehensive). 2015 m. buvo bandomos 22 DB: American Academy of Pediatrics, American Society of Nephrology, MRU eBooks, European Pharmacopoeia, Taylor and Francis 2 kolekcijos (Medicine, Dentistry, Nursing & Allied Health ir Taylor & Francis Expert Collection), Veterinary Education in Video, Vitae Litera, RADPrimer, InCites, USMLE Easy, HippoEM, RoshReview, AdisInsight, BMJ Best Practice, ClinicalKey, CAB Direct, Britannica Academic, Animal Health and and Production Compendium, Animal Science, VetMed Resource, Key Dentistry E-books. Nemažai duomenų bazių net ir medicininės krypties yra tinkamos gyvulininkystės ir veterinarijos studijų krypties studentams. Tačiau galima išskirti šias duomenų bazes, kurios labiau tinkamos žemės ūkio mokslų krypties studentams: CABI, Cambridge Journals Online, Ebrary,

⁴ <http://lsmuni.lt/lt/biblioteka/informacijos-istekliai/prenumeruojamos-duomenu-bazes/>

RefWorks, InCites, ScienceDirect, EBSCO Publishing, eBooks on EBSCOhost, Springer Links, Taylor&Francis, Wiley Online Library ir kt., o biomedicinos krypties - SAGE Journals; Ovide Books; JoVE; Henry Stewart Talks.

Knygos ir reikalingų mokslinių straipsnių kopijos, jei jų nėra universiteto bibliotekoje, gali būti pasiskolintos iš Lietuvos nacionalinės bibliotekos, Lietuvos techninės bibliotekos ar kitų aukštųjų mokyklų bibliotekų per tarpbibliotekinį abonementą (TBA).

Biblioteka nuolat papildoma naujais leidiniais. 2015 m. BIC buvo įsigyta iš viso 888 naujų leidinių pavadinimų (5713 egzempliorių). VA skyriuje buvo įsigyta iš viso 262 naujų leidinių pavadinimų (1189 egzempliorių). Iš šių leidinių daugiausia mokslo leidiniai ir vadovėliai yra veterinarijos ir žemės ūkio mokslų srityse.

Visus bibliotekoje esančius leidinius ar minėtose prenumeruojamose bei laisvos prieigos duomenų bazėse esančius leidinius dėstytojai, mokslininkai ir studentai gali rasti tiesiogiai per atskiras duomenų bazines arba naudodamiesi vieningos paieškos portalu LSMU virtuali biblioteka⁵ bei Lietuvos universitetų bendru portalu Lietuvos virtuali biblioteka⁶.

Visomis duomenų bazėmis Universiteto bendruomenės nariai (gali naudotis Universiteto kompiuteriuose (studentai bibliotekoje, kompiuterių klasėse, bendrabučiuose, dėstytojai – darbo kabinetuose) arba kitur. Norėdami prenumeruojamomis duomenų bazėmis naudotis ne Universiteto patalpose (namuose) studentai, dėstytojai ir mokslininkai gali prisijungti per LSMU bibliotekos virtualų tinklą VPN (VirtualPrivate Network) arba EZproxy.

Fakultetai, vidiniai struktūriniai padaliniai, dalykų dėstytojai ir universiteto BIC Leidinių komplektavimo ir saugojimo skyrius glaudžiai bendradarbiauja, užsakydami mokslui ir studijoms skirtą literatūrą. LSMU akademinėi bendruomenei sudaromos sąlygos užsisakyti mokslui ir studijoms reikalingas knygas. Bibliotekos ir informacijos centro fondas komplektuojamas pagal LSMU mokslo ir studijų kryptis. Yra sukurta elektroninė knygų užsakymo forma.

Studentai, dėstytojai ir mokslininkai informaciją apie bibliotekos teikiamas paslaugas, informacijos paiešką, baigiamųjų darbų įkėlimą, plagiatų patikros naudojimo tvarką, mokymo medžiagą, duomenų bazines ir kt. gali rasti Bibliotekos ir informacijos centro interneto svetainėje. Bibliotekos vartotojai turi galimybę naudotis bibliotekos elektroniniu katalogu iš anksto užsisakyti leidinius, pratęsti gražinimo terminus, veikia skaitytojų informavimo elektroniniu paštu paslauga. Informacijos paslaugų skyriaus darbuotojai visus metus organizuoja trumpalaikius kursus LSMU

⁵http://www.lvb.lt/primo_library/libweb/action/search.do?dscnt=1&dstmp=1386274425301&prefLang=lt_LT&vid=LSMU&fromLogin=true

⁶www.lvb.lt

darbuotojams ir studentams. Kasmet bibliotekoje vyksta informacijos paieškos seminarai studentams ir dėstytojams, nuolat organizuojami mokslinės informacijos paieškos ir sklaidos kursai dėstytojams, mokslininkams ir studentams. interneto puslapyje baigiamųjų darbų įkėlimo instrukcijos autoriams ir plagiatų patikros naudojimo tvarka darbų vadovams bei parengti mokomieji filmai.

Apie naujai gautus spaudinius ir kt. dokumentus periodiškai informuojama: vyksta knygų parodos, siunčiami naujų knygų sąrašai su anotacijomis visai akademinėi bendruomenei per VA forumą, informacija skelbiama bibliotekos tinklalapyje, visa metodinė medžiaga nuolat eksponuojama BIC VA skyriaus stende.

LSMU BIC studentams, turintiems specialiųjų poreikių (klausos, judėjimo, silpnaregystės ir kt.) turi įrangos skirtos jų mokymuisi (mokymuisi skirti stalai, vaizdo didintuvas (TOPAZ XL HD), garso įranga (Bellman Audio Domino Pro), programinė įranga: JAWS 14 for Windows – programinė įranga, analizuojanti informaciją ekrane ir perduodanti ją kalbos sintezatoriui, kuris paverčia tekstą garsu. WinTalkerVoice 1.6 – programa (kalbos sintezatorius), kompiuterio ekrane esančią informaciją vartotojui perduodanti garsu lietuvių kalba.

6. Numatoma studijų eiga ir jos vertinimas

Gyvūninių išteklių valdymo magistrantūros studijos bus vykdoma remiantis Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Studijų reglamentu (Patvirtinta LSMU Senato 2014 m. birželio 20 d. nutarimu Nr. 47-05, jo pakeitimais, patvirtintais LSMU Senato 2015 m. sausio 23 d. nutarimu 54-04).

Studijų organizavimą Universitete kuruoja – prorektorius studijoms, koordinuoja Studijų centras, organizuoja fakultetai, o jas įgyvendina studijas vykdančios padaliniai. Studijų dėstomoji kalba yra lietuvių kalba. Studijų metai prasideda rugsėjo 1 d. ir baigiasi rugpjūčio 31 d. Mokslo metai dalijami į semestrus.

Gyvūninių išteklių valdymo magistrantūros studijų programa bus vykdoma pagal bendrą LSMU studijų organizavimo tvarką, derinant studijų vietą ir laiką su kitomis universitete veikiančiomis programomis (atsakingas LSMU Studijų centras). Teikiamą studijų programą įgyvendins LSMU VA Gyvulininkystės technologijos fakultetas.

Į *Gyvūninių išteklių valdymo* magistrantūros studijas konkurso tvarka priimami asmenys, baigę pirmosios pakopos universitetines studijas (visų studijų sričių bakalaurai, kurių baigtoje studijų programoje biologijos, chemijos, mikrobiologijos, ekologijos ir aplinkos apsaugos, gyvūninių žaliavų gamybos pagrindų, ekonomikos, vadybos dalykų bendra apimtis ne mažesnė kaip 10 kreditų) ir įgytą

išsilavinimą galintys patvirtinti atitinkamais dokumentais. Priėmimas vykdomas pagal LSMU Senate patvirtintas studentų priėmimo taisykles (tvirtinamos kiekvieniems mokslo metams atskirai). Besidomintys asmenys dėl priėmimo į *Gyvūninių išteklių valdymo* magistrantūros studijų programą tvarką ir sąlygas gali rasti kasmet skelbiamose LSMU Studentų priėmimo taisyklėse universiteto internetinėje svetainėje (<http://www.lsmuni.lt/lt/stojantiesiems/lsmu-studiju-programos/magistrantura>).

Studijų tvarką reglamentuoja studijų programų planas ir studijų tvarkaraštis. Po studijų planų patvirtinimo Senate, numatomas kitų studijų metų studijų kalendorius (mokslo metų pradžia, pabaiga, baigiamasis programos egzaminas ir kt.) ir skelbiamas Universiteto interneto svetainėje. Studentai studijuoja grupėse ir srautuose pagal studijų tvarkaraštį. Tvarkaraščiai yra sudaromi studijų semestrams pagal studijų programas. Studijų tvarkaraštį sudaro dvi dalys: studijų tvarkaraščio tinklelis ir dalyko arba modulio detalusis tvarkaraštis.

Pagrindinis studijų apskaitos dokumentas - žiniaraštis, kiti dokumentai – LSMUSIS elektroninis žiniaraštis ir studijų knygelė yra juridiniai studijų pažangumo apskaitos dokumentai.

Dalykų studijų rezultatų pasiekimai įvertinami egzaminu, praktikų rezultatų pasiekimai įvertinami praktikos gynimu, o visos studijų programos rezultatų pasiekimai įvertinami magistro baigiamuoju darbu, kurį studentas pradeda ruošti prasidėjus studijoms ir pristato viešai baigiamųjų darbų gynimo komisijoje. Reikalavimai baigiamųjų darbų rengimui, metodiniai nurodymai ir vertinimo tvarka patvirtinti Gyvulininkystės technologijos fakulteto tarybos bus skelbiami viešai LSMU interneto svetainėje.

LSMU studentų pasiekimų vertinimo koncepcija taikoma ir *Gyvūninių išteklių valdymo* magistrantūros studijų studentams, yra suderinta su nacionalinių ir tarptautinių dokumentų turiniu. Studentų pasiekimų vertinimui pritaikytos Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacijos 2008/C 111/01/EB dėl Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sąrangos kūrimo, todėl vertinimu siekiama dviejų tikslų: įvertinti studentų pažangą ir įvertinti galutinius mokymosi rezultatus, studijų programoje įvardytus kaip numatomi mokymosi studijų rezultatai. LSMU galioja Senato patvirtintas 2012 m. gruodžio 14 d. nutarimu Nr. 25-07 Studentų pasiekimų vertinimo reglamentas (galiojo iki 2014 08 31). Numatant, organizuojant ir vykdant studentų pasiekimų vertinimą vadovaujamosi šiais principais: pagrįstumo (vertinimas siejamas su studijų programos (studijų dalyko, modulio ar ciklo) numatomais studijų rezultatais); patikimumo (gaunama vertinimo informacija ir vertinimo rezultatai turi būti objektyvūs ir nepriklausyti pasikeitus vertintojui); aiškumo (vertinimo sistema turi būti informatyvi, suprantama vertintojams ir vertinamiesiems); naudingumo (atliekamas vertinimas turi padėti vertinamiesiems siekti studijų programos tikslų ir numatomų studijų rezultatų); nešališkumo (vertinimo metu naudojami vertinimo metodai turi būti vienodai tinkami visiems vertinamiesiems);

viešumo (vertinimas remiasi viešais kriterijais, o konkretaus vertinimo rezultatai ir jų paaiškinimas prieinami vertinamiesiems). Pasiekimų vertinimas tiesiogiai siejamas su studijų rezultatais, o vertinimo principai yra nustatyti LSMU Studijų reglamente bei apibūdinti kiekvieno studijų dalyko apraše.

Studijuojant, studijų dalykų ar modulių vertinimo formos gali būti koliokviumas, praktikos darbų gynimas, kontrolinis darbas, kursinis darbas. Baigus dalyko ar modulio studijas, vertinimo formos gali būti egzaminas arba studento savarankiškas darbas (projektas).

Studento pasiekimams įvertinti naudojama dešimties balų vertinimo skalė. Žemiausias teigiamas balas yra 5. Sumuojamasis vertinimas naudojamas įvertinti studentų pasiekimus dalyko (modulio) studijose. Kaupiamasis balas yra sumuojamojo vertinimo dalis. Taikant kaupiamąjį vertinimą jo sudedamosiomis dalimis vertinami tam tikri dalyko (modulio) programoje numatyti studijų rezultatai. Kaupiamasis vertinimas taikomas vadovaujantis šiais principais: kaupiamoji dalis turi sudaryti ne mažiau, kaip 50 procentų įskaitos ar egzamino galutinio pažymio; kaupiamoji dalis apskaičiuojama pagal dešimties balų sistemą, t.y. sudedami visi pažymiai nuo 1 iki 10 imtinai, o jų suma dauginama iš koeficiento, atitinkančio kaupiamosios dalies procentinę išraišką. Studentų pasiekimų vertinimo metodus numato dalyko (modulio) programą rengiantys dėstytojai, parengtą dalyko (modulio) vertinimo strategiją tvirtina studijų programos komitetas. Dalyko (modulio) apraše pateikiamoje vertinimo strategijoje turi būti numatoma kiekvieno vertinimo formos, terminai, kriterijai, procentinė dalis bendrame vertinime.

Gyvūninių išteklių valdymo magistrantūros studijų programoje numatomos profesinės veiklos praktikos apimtis – 6 kreditai. Profesinės veiklos praktika organizuojama vadovaujantis Fakulteto tarybos patvirtinta profesinės veiklos praktikos organizavimo tvarka, kurioje apibrėžiami praktikos reikalavimai, konkrečios praktikos užduotys, numatomi studijų rezultatai ir pasiekimų vertinimo sistema, parama studentui praktikos metu, taip pat kriterijai, pagal kuriuos atpažįstami ir vertinami praktikos metu studento įgyti atitinkamo lygmens įgūdžiai. Universitetas pasiūlo studentams galimų praktikos bazių sąrašą, kuris yra sudaromas atsižvelgiant į su atitinkamomis institucijomis sudarytas sutartis. Praktikos bazių sąrašo skelbimų tvarka ir terminai, studentų kreipimosi dėl pasirinktų praktikos bazių tvarka ir terminai bei studentų atrinkimo į pasirinktas praktikos bazes tvarka nustatyta Fakulteto tarybos patvirtintoje profesinės veiklos praktikos organizavimo tvarkoje.

7. Studijų programos teisinė bazė ir vadyba

Programa atitinka Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymo (Žin., 2009, Nr. 54-2140) nuostatas, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimus, Švietimo ir mokslo ministro įsakymus, Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus įsakymus, LSMU Statutą (Žin., 2010, Nr. 81-4231) bei studijų tvarkos reikalavimus, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Studijų reglamentą (Patvirtinta LSMU Senato 2014 m. birželio 20 d. nutarimu Nr. 47-05, jo pakeitimais, patvirtintais LSMU Senato 2015 m. sausio 23 d. nutarimu 54-04); „Europos Parlamento ir Tarybos direktyva 2006/36/2005 m. rugsėjo 7 d. dėl profesinių kvalifikacijų pripažinimo (Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council on the recognition of Professional qualifications).

LSMU turi vidinę Studijų programų kūrimo, tobulinimo ir valdymo tvarką (LSMU senato nutarimas Nr. 21-12, 2012-05-30).

Senato nutarimu patvirtintas studentų pasiekimų vertinimo reglamentas (Senato nutarimas Nr. 25-07, 2012-12-14), kuriame numatyta, kad studentų pasiekimų vertinimo procesą koordinuoja ir kokybės kontrolę savo kompetencijos ribose vykdo: dalykų studijas vykdančios padaliniai, Studijų programos komitetas, Fakulteto administracija, Studijų centras, Dėstytojų edukacinės kompetencijos centras, Informacinių technologijų centras. Šis reglamentas galioja nuo 2013-08-01.

Universitete puoselėjama studijų kokybės kultūra, vyksta darbuotojų mokymai, patvirtintas LSMU etikos kodeksas (LSMU senato nutarimas 2013-11-22 d. Nr. 38-07).

Universiteto vidines studijų kokybės užtikrinimo procedūras, būdus ir priemones, grindžiamas Europos aukštojo mokslo erdvės studijų kokybės užtikrinimo nuostatomis bei pagrindiniais principais reglamentuoja Universiteto senato 2012 m. sausio 20 d. nutarimu Nr. 17-01 patvirtintos „Studijų kokybės užtikrinimo Lietuvos sveikatos mokslų universitete nuostatos“

Siekiant vykdyti aukščiausios kokybės studijas, asmeniui teikiančias moksliniais tyrimais grindžiamą šiuolaikinį pažinimo ir technologijų lygį atitinkantį aukštąjį universitetinį išsilavinimą bei nuolat tobulinant studijų programų turinį bei vykdymo organizavimą. Universiteto Senato 2012 m. gruodžio 14 d. nutarimu Nr. 25-08 studijų programoms kurti, valdyti, vertinti ir tobulinti sudaryti studijų programų komitetai, kaip viena svarbiausių LSMU studijų kokybės užtikrinimo sistemos sudedamųjų dalių.

Universitetas, siekdamas, kad darbuotojų gebėjimų, įgūdžių ir žinių pakaktų Universiteto strategijai įgyvendinti, žmogiškųjų išteklių poreikį (kiekybiniu ir kokybiniu požiūriu) planuoja vadovaudamasis LSMU Statutu, Strateginiu veiklos planu 2015 – 2017 m., Strateginės plėtros 2011-

2016 metams gairėmis, ir įgyvendina vadovaudamasis Darbo kodeksu⁷, Mokslo ir studijų įstatymu, Lietuvos mokslo tarybos patvirtintu minimalių kvalifikacinių valstybinių mokslo ir studijų institucijų mokslo darbuotojų pareigybių reikalavimų aprašu, Europos Komisijos rekomendacija dėl Europos mokslininkų chartijos ir dėl Mokslininkų priėmimo į darbą elgesio kodeksu (2005/251/EB), Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodika³, Senato 2012 m. kovo 29 d. nutarimu Nr. 19-09 patvirtintais Lietuvos sveikatos mokslų universiteto darbuotojų parinkimo ir vertinimo principais, LSMU Senato 2010 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. 4-3 patvirtinta ir 2015 m. gegužės 22 d. nutarimu Nr. 59-04 Kvalifikacinių ir atestacijos reikalavimų dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigybėms nustatymo, konkursų į dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigas skelbimo, organizavimo ir vykdymo bei dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestavimo tvarka bei kitais teisės aktais.

LSMU studijų programos atitinka valstybės strateginių dokumentų nuostatas (“Valstybės ilgalaikės raidos strategija; 2014-2020 metų Nacionalinės pažangos programa”) Studijų programų vykdymas siejamas su Europos Parlamente patvirtintų programų, susijusių su darniu biologinių išteklių valdymu, gamyba ir naudojimu, slėnio „Nemunas“, „Santaka“ programų vizijomis. Valstybės agrarinė politika iki 2020 m. orientuota į maisto produktų šakos stiprinimą bei 2014 – 2020 m. Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją.

LSMU dešimt studijų programų vykdoma išėstine forma, kuri yra reglamentuojama LR ŠMM ministro 2009 05 15 įsakymu Nr. ISAK-1026.

Ankstesnio mokymosi (kitose Lietuvos bei užsienio valstybių švietimo įstaigose ir (arba) neformalaus mokymosi) rezultatų įskaitymo tvarka Universitete reglamentuojama LR ŠMM ministro įsakymu „Dėl studijų rezultatų įskaitymo tvarkos“, LSMU rektorato 2011 m. gegužės 2 d. Nutarimu Nr. 7-1 „Dėl studentų, studijavusių užsienio aukštojoje mokykloje pagal MVG/ERASMUS mainų programą, studijų rezultatų įskaitymo LSMU tvarka“, LSMU senato 2011 m. gegužės 27 d. nutarimu Nr. 9-08 „Studijų rezultatų įskaitymo LSMU tvarka“, LSMU Senato 2013 m. rugsėjo 27 d. nutarimu Nr. 36-09 „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarka“

Studijų programos gali būti tobulinamos ir atnaujinamos atsižvelgiant į studentų ir socialinių partnerių nuomonę. Šios procedūros LSMU yra reglamentuojamos Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Senato 2012 m. kovo 29 d. priimtu nutarimu Nr. 19-04 „Studentų, dėstytojų ir socialinių partnerių (darbdavių) nuomonės tyrimo tvarka“, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Senato 2012 m. gruodžio 14 d. nutarimu Nr. 25-08 „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studijų programų

⁷ Žin., 2002, Nr. 64-2569; ²Žin., 2009, Nr. 54-2140

komitetų nuostatai“. Slaugos, Veterinarijos ir Visuomenės sveikatos fakultetuose buvo atsižvelgta į socialinių partnerių nuomonę tobulinant ir keičiant studijų programas.

Programos valdymo sprendimus priima Gyvulininkystės technologijos fakulteto taryba. Kai reikia sužinoti bendruomenės nuomonę ypatingai svarbiais klausimais, šaukiamas Fakulteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų susirinkimas arba Fakulteto akademinės bendruomenės susirinkimas.

Programa vykdoma LSMU akademiniam padalinyje – Gyvulininkystės technologijos fakultete. Studijas administruoja Fakulteto dekanatas, kuriam vadovauja Dekanas. Dekanato darbuotojai atsako už studijų organizavimą, studentų darbo ir jų pasiekimų administravimą. Fakulteto dekanato darbuotojai vykdo studentų registraciją į studijas, tarpinių studijų rezultatų duomenų kaupimą ir analizę, studentų judrumo dokumentavimą, studijų rezultatų apskaitą, studijų baigimo įforminimą. Darbai paskirstyti darbuotojams ir nurodyti jų pareiginiuose nuostatuose.

Programos rengimo, tobulinimo ir administravimo tvarka reglamentuota LR Mokslo ir studijų įstatyme (Žin., 2009, Nr. 54-2140), LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymuose „Dėl magistrantūros studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2010 m. birželio 3 d., Nr. V-826) ir „Dėl nuolatinės ir iššėstinės studijų formų aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2009 m. gegužės 15 d. Nr. ISAK-1026); Universiteto Statute (Žin., 2010, Nr. 81-4231), Universiteto strateginės plėtros gairėse 2011 – 2016 m. ir jų įgyvendinimo plane, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Studijų reglamente, Studijų kokybės užtikrinimo LSMU nuostatose¹, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studijų programų kūrimo, tobulinimo ir valdymo tvarkoje², Fakulteto nuostatuose (LVA Senato nutarimas 2007 m. vasario 13 d., Protokolo Nr. 050205⁴), taip pat Universitete nustatyta tvarka parengtuose ir patvirtintuose procedūriniuose dokumentuose: taisyklėse, tvarkų aprašuose ir kt.³

Programos priežiūrą atlieka ir tobulinimą koordinuoja dekanato teikimu Rektoriaus patvirtintas Gyvūnų mokslo bakalauro ir Gyvūninių išteklių valdymo magistrantūros studijų programų komitetas (Rektoriaus įsakymas dėl „Gyvūnų mokslo bakalauro ir Gyvūninių išteklių valdymo magistrantūros studijų programų komiteto sudarymo“, Nr. SC-1-875, 2015-10-13). Komitetas sudaromas iš ne mažiau kaip trijų programoje dėstančių bei zootechnikos, gyvulininkystės, gyvūnų genetikos ir veisimo, gyvūnų mitybos mokslų šakų mokslinius tyrimus atliekančių dėstytojų, studentų ir socialinių partnerių atstovų. Komitetas gali kviestis darbui ekspertus iš kitų padalinių ar institucijų. Komiteto sudėtis peržiūrima ir keičiama, kad jo nariai būtų kompetentingi vykdyti programos stebėseną ir teikti siūlymus jai tobulinti. Komiteto sudėties atnaujinimą inicijuoja dekanas, keitimą įteisinant Rektoriaus įsakymu.

Komitetas sprendimus priima kolegialiai. Komiteto pirmininkas organizuoja narių veiklą. Nariai, dirbdami kartu ir grupėmis, analizuoja programos įgyvendinimo rezultatus, rengia projektus programai

tobulinti, analizuoja studijų dalykų aprašus ir kt. Dokumentai pateikiami kitiems nariams vertinti. Vėliau jie svarstomi, koreguojami ir tvirtinami Komiteto posėdyje balsų dauguma.

Komitetas savo darbe bendradarbiauja su akademinės bendruomenės nariais, Fakulteto Taryba, jos Studijų ir mokslo komisija, Studijų centru bei Studijų kokybės užtikrinimo ir stebėsenos komisija, Karjeros centru, studentų atstovybe. Komitetas organizuoja studijų programos pasiekimų peržiūrą, kompetencijoms suformuoti būtinų dalykų sąrašo, šių dalykų aprašų ir detalaus turinio peržiūrą.

Komiteto pasiūlymus dėl programos plano pertvarkos svarsto Fakulteto taryba. Fakulteto taryba aptaria programos įgyvendinimą, svarsto baigiamųjų darbų vertinimo komisijos ataskaitas, kylančias problemas, nagrinėja priėmimo į Programą rezultatus, tvirtina studijų organizavimą fakultete reglamentuojančius dokumentus, teikia pasiūlymus Komiteto veiklai gerinti. Komiteto teikimai, pasiūlymai dėl studijų proceso kokybės gerinimo svarstomi Fakulteto tarybos Studijų ir Mokslo komisijose bei Taryboje ir jiems pritarus, pasiūlymai tvirtinami Universiteto rektorate, Senate pagal Universiteto nustatytą tvarką.

LSMU įdiegta vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema, kuri grindžiama Europos aukštojo mokslo erdvės studijų kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis (ESG), pagrindiniais Europos kokybės vadybos fondo Tobulumo modelio principais ir pačios aukštosios mokyklos patvirtinta veiklos kokybės gerinimo strategija bei numato veikimo būdus ir priemones, padedančius užtikrinti jos teikiamo aukštojo išsilavinimo kokybę.

Pastaraisiais metais Universitete daug atlikta studijų kokybės vadybos stiprinimo linkme. 2012 m. buvo įsteigta Studijų kokybės stebėsenos ir užtikrinimo komisija, Senate buvo patvirtinti Studijų kokybės užtikrinimo Lietuvos sveikatos mokslų universitete nuostatos; LSMU studijų programų kūrimo, tobulinimo ir valdymo tvarka, Studentų, dėstytojų ir socialinių partnerių (darbdavių) nuomonės tyrimo tvarka; 2013 m. – LSMU absolventų ir socialinių partnerių (darbdavių) apklausų organizavimo tvarka. Juose aptariama ir Studijų programų vykdymo administravimo bei kokybinio vertinimo tvarka. Be to, šie dokumentai padeda studijų programoje dirbantiems dėstytojams greitai rasti svarbius tobulintinus programos aspektus, skatina bendradarbiavimą. 2012 m. buvo pradėtos organizuoti dėstytojų ir darbdavių apklausos.

Programos ir jos vykdymo kokybės vertinimas atliekamas periodiškai:

1) studijų programos peržiūros ir atnaujinamos kasmet tvirtinant ateinančių mokslo metų studijų planus. Kiekvienų studijų metų pavasario semestre Komitetas apibendrina pasiūlymus ir pastabas, pateiktas Fakulteto ataskaitoje, dėstytojų ir mokslo darbuotojų susirinkimuose, Fakulteto tarybos posėdžiuose, išsakytas dėstytojų, studentų ir darbdavių apklausų metu. Komitetas išanalizuoja informaciją apie studijų programos populiarumą tarp stojančiųjų, absolventų įsidarbinimą, naujausias

su studijų programa susijusių mokslų tendencijas. Vertinamos studijų programos vykdymo problemos ir tobulinimo poreikiai, teikiami pasiūlymai studijų programai tobulinti. Pasiūlymus tobulinti studijų dalykų aprašus, juose numatant naujus studijų dalykų siekinius, mokymo metodus, literatūros atnaujinimą, Komitetas teikia katedroms/institutui. Jei pasiūlymai yra siejami su studijų proceso organizavimo tobulinimu, jie teikiami Fakulteto dekanui. Pasiūlymus dėl studijų dalykų apimties ar dalykų dėstytojų nuoseklumo pakeitimo Komitetas teikia Fakulteto tarybai, kuri šiuos pasiūlymus svarsto ir priima galutinius sprendimus. Pasiūlymus dėl naujų studijų dalykų įtraukimo į programą ir studijų dalykų išbraukimo iš programos Komitetas teikia Fakulteto tarybai. Tarybai pritarus Programos pakeitimams, jie teikiami svarstyti Universiteto rektoratui ir Senatui.

2) Ne rečiau kaip kartą per trejus metus atliekant sisteminį studijų programos įvertinimą ir savianalizę pagal SKVC arba analogiškų agentūrų metodikas.

3) Kiekvienais metais organizuojamas studentų ir dėstytojų nuomonės apie studijų kokybę tyrimas ir vertinimas. Ne rečiau kaip kartą per dvejus metus vertinama darbdavių ir/ar absolventų nuomonė apie studijų kokybę.

4) Programos analizei ir vertinimui naudojama Universitete veikianti elektroninė studijų informavimo sistema (SIS), kurioje kaupiama informacija, padedanti veiksmingai valdyti studijų kokybę: 1) studentų priėmimo duomenų bazė. Joje yra statistiniai duomenys pagal studijų programas apie pageidaujančiųjų studijuoti programoje skaičių, stojimo konkursus, stojančiųjų geografiją ir pan.; 2) studentų judrumo kompiuterinė duomenų bazė. Joje yra statistiniai duomenys pagal studijų programas apie studijų formas, studentų kėlimą į aukštesnius kursus, kurso kartojimą, studijų nutraukimą, įskaitant pašalinimą iš Universiteto, akademinės atostogas; 3) studentų studijų rezultatų vertinimo ŽIN duomenų bazė. Joje yra visų studentų pagal studijų programas individualūs duomenys apie pasiektus studijų rezultatus, taip pat studentų pažangumo suvestiniai duomenys; 4) socialinių dalininkų (studentų, dėstytojų, absolventų, darbdavių) sisteminės apklausos kompiuterinė duomenų. Suvestiniai duomenys filtruojami ir pagal studijų programas; 5) absolventų įsidarbinimo stebėsenos duomenų bazė. Joje kaupiami absolventų įsidarbinimo praėjus 6 mėnesiams po studijų baigimo duomenys, surinkti apklausos elektroniniu paštu būdu; 6) absolventų kontaktinių duomenų bazė; 7) elektroninė dalykų aprašų duomenų bazė; 8) elektroninė magistro baigiamųjų darbų ir disertacijų bazė (ETD).

5) Programos kokybei gerinti daug padeda socialiniai dalininkai, darbdavių atstovai yra Komiteto nariai. Studentai teikia pasiūlymus, analizuojant atskirų studijų dalykų tikslingumą, studijų proceso organizavimą, programos nuoseklumą ir pan. Studentų iniciatyva organizuojami susitikimai su administracija ir dėstytojais studijų kokybės klausimais.

6) Universiteto informacinėje sistemoje įdiegta automatizuota apklausų sistema. Studentų studijų kokybės vertinimo formas ir vertinimo turinį kiekvieniems mokslo metams nustat LSMU Studijų kokybės stebėsenos ir užtikrinimo komisija pagal Senato patvirtintą „Studentų, dėstytojų ir socialinių partnerių (darbdavių) nuomonės tyrimo tvarką“⁸. Šių priemonių tikslas užtikrinti grįžtamąjį ryšį: informacija teikiama Komitetui, Fakulteto dekanatui, Tarptautinių ryšių ir studijų, Universiteto Studentų atstovybei, Rektoratui, naudojami tobulinant Programos sandarą ir gerinant jos vykdymo kokybę.

7) Ne rečiau kaip kartą per semestrą organizuojamas Komiteto ir studentų atstovybės atstovų, studentų, studijuojančių programoje susitikimas, kuriame aptariami studijų kokybės klausimai. Viena kartą per metus vykdoma bendra fakulteto dėstytojų ir studentų diskusija apibendrinanti studijų kokybės klausimus.

8) Fakultete organizuojami susitikimai su tikslinėmis programoje dėstančių dėstytojų grupėmis, katedrų/instituto darbuotojų susirinkimuose aptariamos programos įgyvendinimo problemos, pateikiama išsami informacija apie atliekamus darbus studijų kokybei gerinti, dėstytojai įtraukiami į aktyvią tobulinimo veiklą.

Aktualios informacijos apie darbo rinkos poreikius rinkimu ir viešiniu užsiima LSMU Karjeros centras Universitete įdiegta sisteminė apklausų sistema aprėpia ir darbdavius bei absolventus. Kasmet organizuojamos Karjeros dienos, kurių metu susitinka visos suinteresuotosios šalys: dėstytojai, administracija, studentai ir darbdaviai.

Komiteto iniciatyva organizuojami susitikimai – diskusijos, kuriose dalyvauja studentai, dėstytojai ir darbdaviai. Pastabas ir pasiūlymus teikia absolventai. Glaudūs ryšiai palaikomi su VI Žemės ūkio informacijos ir kaimo verslo centru, Valstybine gyvulių veislininkystės priežiūros tarnyba prie Žemės ūkio ministerijos, Žemės ūkio rūmais.

Visa informacija apie kokybės vertinimą skelbiama viešai: aptariama diskusijose su studentais, katedrų/instituto susirinkimuose, fakulteto tarybos posėdžiuose, programos komitete ir akademinės bendruomenės susirinkimuose. Informacija apie studijų kokybę ir taikytas priemones jai gerinti pateikiama LSMU tinklalapyje, kasmetinėje rektoriaus veiklos ataskaitoje, skleidžiama viešai prieinamoje AIKOS duomenų bazėje, tinklalapiuose ir leidiniuose: „Priėmimas į Lietuvos aukštąsias mokyklas“, „Karjeros gidas“, Universiteto laikraštyje „*Ave vita*“, specialiose skrajutėse. Kasmet dalyvaujama šalies studijų mugėse, rengiamos „Atvirų durų“ dienos Universitete.

⁸ http://lsmuni.lt/media/dynamic/files/368/studentu_destytoju_ir_darbdaviu_nuomonės_tyrimo_tvarka.pdf